

«Утверждён»  
на собрании трудового коллектива  
МБДОУ «Преображенский детский  
сад «Малышок» от  
« 05 сентября 20 18 г.



**Годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Преображенский детский сад «Малышок»  
на 2018/19 учебный год**

Заведующий МБДОУ Трубникова Зоя Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Преображенский детский сад «Малышок»

Адрес: Красноярский край, Назаровский район, п. Преображенский,

ул. Школьная, д. 8.

Телефон: 92-1-88

Раздел 1. Аналитический

Раздел 2. Годовые задачи на 2018/19 учебный год

Раздел 3. Программно-методический комплекс МБДОУ

Раздел 4. Работа логопеда МБДОУ

Раздел 5. Работа педагога-психолога МБДОУ

Раздел 6. Условия умственного непрерывного развития

Раздел 7. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ

Раздел 8. План работы на 2018/19 учебный год МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок»

## Раздел 1. Аналитический

Наше МБДОУ находится на территории Преображенского сельсовета – это п. Преображенский, село Ильинка, деревня Чердынь. На территории находится 2 детских сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад «Малышок» и филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Преображенский детский сад «Малышок» Ильинский детский сад «Родничок».

На территории проживает 2501 человек, работающих 825, детей школьного возраста - 269, детей дошкольного возраста - 184. В этом году 24 ребёнка пойдут в школу.

На каждую семью ведется социальный паспорт, куда заносятся данные, полученные в результате анкетирования, изменения, происходящие в семьях.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

Уровень образования у родителей: высшее образование имеют 6,5 %, среднее специальное образование - 40%; среднее- 47,25%; имеют 7 классов образования- 6,25% родителей.

На территории проживает 50 полных, 24 неполных, 9 многодетных, 49 малообеспеченных, 1 приёмная семья, 5 детей оставлены родителями на воспитание бабушек и дедушек.

Увеличилось число педагогически несостоятельных и конфликтных семей.

Повысился процент пьющих родителей, и как следствие участились случаи правонарушений. Снизилось состояние физического и психического здоровья, как детей, так и их родителей.

### 1. Обеспечение сохранения здоровья

*1.1. Посещаемость за каждый месяц по группам и в целом по детскому саду.*

*Указать причины недостаточной посещаемости*

В муниципальном задании посещаемость 80%. На данный период посещаемость в детском саду составляет 81,6%

#### Причины непосещения, действия руководителя, персонала.

Причины непосещения	Кол-во детей	Меры, принимаемые руководителем, педагогами
1.Высокий показатель простудных заболеваний в зимние месяцы: -январь, -февраль, -март	14 25 49	-профилактика простудных заболеваний: кварцевание в группах, др. помещениях детского сада; полоскание полости рта; прогулки; проветривание;

		кварцевание полости носа и зева физиотерапевтической медицинской сестрой амбулатории ; др.
2. Дети болеют, требуется длительное лечение (аллергический дерматит, лишай и др.)	4	-
3. Часто болеющие дети, длительная адаптация	3	Работают педагог-психолог, воспитатели
4. Мамы в декретном отпуске, не могут найти работу	2	Проводим беседы, посещаем на дому
5. Неблагополучные семьи (родители пьют, не работают, не могут оплачивать детский сад)	2	Проводим беседы, посещаем на дому, ведём профилактическую работу совместно с заместителем главы с/совета, с отделом опеки и др.
6. Нет возможности привозить зимой из д. Чердынь	4	- со школьным автобусом (свободно только 1 место),  - с/администрация не имеет лицензии на перевозку детей.

Анализ заболеваемости, сделанный на основе медицинских справок, выданных Преображенской врачебной амбулаторией показал, что чаще всего возникают простудные заболевания. Это дети с 1,5 до 4 лет, многие из которых только в этом году стали посещать детский сад и проходят период адаптации

В связи с этим необходимо пересмотреть подходы к физическому воспитанию детей, а в частности активизировать работу коллектива по профилактике простудных заболеваний. Особое внимание нужно будет уделить детям, адаптирующимся к детскому саду.

*1.2. Организация питания. Тематический контроль в детском саду по этому направлению.*

1. Организация питания в детском саду проводится в соответствии требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (5 раз).
2. Проведение витаминизации (витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой).

3. В детском саду ежедневно вывешивается меню для родителей с целью избежание повторения блюд домашних ужинов.

Плановая выездная проверка Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю не проводилась

Тематический контроль в детском саду по этому направлению не проводился. Ежемесячно проводятся проверки выполнения натуральных норм питания, снятие остатков продуктов питания. Ежеквартально проводится текущий контроль. Медицинской сестрой детского сада ведется документация по выполнению норм питания, калорийности. В марте 2018 года, проводилась проверка выполнения норм питания Управлением Образования.

*1.3. Выполнение норм питания по основным видам продуктов. Причины невыполнения.*

Анализ результатов выполнения норм питания за 8 месяцев показал: перерасход картофеля 0,2%, овощи – 0,05%, творог – 5,1%, мясо кур – 2,4%; недорасход – молочные продукты (молоко, сыр), мясо говядины – 1,1%. Эти результаты следует учитывать при составлении меню в летний период.

*1.4. Создание условий для детей с ОВЗ и маломобильных групп населения в соответствии с методическими рекомендациями.*

На территории Преображенского сельского совета проживает 3 ребенка инвалида дошкольного возраста, детей ОВЗ - 7. Все дети посещают детский сад, прошли ПМПК. В детском саду работает логопедическая группа, укомплектована специалистами с необходимой квалификацией, 2 группы комбинированного вида. Условия для детей в детском саду созданы. В 2016 году детский сад участвовал в краевом конкурсе «Доступная среда». Деньги для приведения ДООУ в соответствие с методическими рекомендациями выделены, необходимый ремонт проведен в ноябре 2017 года.

## **2. Реализация содержания образования.**

*1. Соответствие ООП ДО ФГОС ДО*

Детский сад реализует образовательную программу МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок». Программа включает в себя три основных раздела (целевой, содержательный и организационный), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Структура программы проверена службой по контролю. Все замечания по структуре программы исправлены. Структура приведена в соответствие. В группе компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР».

Учебный план, расписания, календарный график, режим соответствуют требованиям ФГОС.

ООП реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих

группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников.

В этом учебном году в ООП внесены изменения – в понедельник во всем детском саду проводится «День игры», 1 раз в неделю проводится «Клубный час». Практика показала, что данные изменения себя оправдали.

Проводится работа по корректировке содержания программы, которая должна быть закончена к 25.08.2018.

## *2.Количество инвалидов проживающих на территории, количество адаптированных программ.*

На территории Преображенского сельского совета проживает 3 ребенка инвалида в возрасте от 0-7 лет. Все дети посещают детский сад. Для них написаны 3 адаптированные программы. Программы размещены на сайте МБДОУ. Отчет о реабилитации детей инвалидов регулярно представляется в Министерство образования Красноярского края.

## *3. Парциальные программы.*

Органично введенны в педагогический процесс парциальные программы:  
Социально-коммуникативное развитие

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  
(Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Физическое развитие.

- Программа «Старт» (авторы: Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Л.К.Михайлова.)

Программы дополнительного образования:

- «Вокально-хоровое искусство» Куркина М.И.;
- «Как на нашей стороне. Хореография» М.С. Боголюбская

## **Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям**

<b>Социально-коммуникативное</b>	Социо-игровая технология. Личностно-ориентированное взаимодействие Информационно-коммуникативные технологии Игровая технология
<b>Познавательное</b>	Методика работы с песком Методика работы с водой Технология исследовательской деятельности Технология проектной деятельности (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина) Технология проблемного обучения (Н.Е. Веракса) Технология группового сбора (М.А. Позюкова)
<b>Речевое</b>	Технология моделирования и проигрывания сказок на индивидуальных логопедических занятиях (автор

	Ткаченко Т.А.) Технология формирования слоговой структуры слова (автор Четверушкина Н.С.) Методика сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Техника нетрадиционного рисования
<b>Физическое</b>	Здоровьесберегающая технология

### *1. Успешные практики ДООУ.*

Всего в ДООУ используется 7 практик (6 - в детском саду «Малышок», 1- в детском саду «Родничок»)

- Клубный час.
- Оценка качества дошкольного образования.
- Государственно-общественное управление.
- Сетевая форма реализации ООП.
- Организация преемственности ДООУ и школы.

В этом году разработана и внедрена практика «План-модель НОД». Практика представлена на семинаре в ИПК, получила одобрение, напечатана в сборнике успешных практик. Практика представлена на III краевом фестивале дошкольных образовательных практик «Детству посвящается...», включена в реестр успешных практик Красноярского края.

На совещании заведующих Ильинский детский сад «Родничок» представил практику «Легоконструирование», практика одобрена и рекомендована к применению

### **3. Оценка условий**

*3.1. Выполнение Плана повышения квалификации педагогов в ДООУ. Кол- во педагогов, % педагогов прошедших ПК по ФГОС ДО (за 3 года),*

*Скорректированный план повышения квалификации.*

#### Педагогические кадры

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Образовательный процесс в МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок» осуществляют 18 человек. Состав педагогов: с высшим образованием 5 педагогов (27%), со средне-специальным образованием - 11 педагогов (73%), 1 педагог учится заочно (получает среднее специальное образование).

Высшую квалификационную категорию имеют 6 (33%) педагогов (музыкальный руководитель и 5 воспитателей), 7 (39%) педагогов - первую квалификационную категорию.

11 (73%) педагогов работают в детском саду свыше 20 лет. В течение многих лет в учреждении работает стабильный педагогический коллектив, который отличает оптимальный баланс между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и

молодыми специалистами.

В этом году курсы повышения квалификации прошли 12 (67%) педагогов.

Прошли успешно аттестацию:

- 1 педагог на высшую квалификационную категорию (Благовенко Л.А).
- 1 педагог на первую квалификационную категорию (Первухина М.Л.).
- 2 педагога на соответствие занимаемой должности (Чмуж М.Л., Кириллова К.Е.).

*3.2. Участие педагогов в мероприятиях по ФГОС ДО (районный краевой федеральный уровень).*

Конкурс тематических планов «ФГОС ДО – день за днем» - приняло участие 8 педагогов.

Семинар «Обзор парциальных программ» - 3 участника.

*3.3. Методическая работа в части реализации ООП ДО (рассматриваемые вопросы, результаты) в ДОУ.*

Педагогами проанализирован содержательный раздел ООП «*Познавательное развитие*». Необходимость в анализе раздела возникла в связи с участием в отборе пилотных дошкольных образовательных организаций Красноярского края для разработки модулей дошкольного образования, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской

деятельности детей дошкольного возраста в рамках реализации краевой программы «Кадровое обеспечение технологического лидерства». Детский сад вошел в число пилотных. В настоящее время разрабатывается программа «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского моделирования», которая станет частью ООП и войдет в часть формируемую участниками образовательного процесса содержательного раздела (познавательно-исследовательская деятельность).

Проанализирован организационный раздел ООП «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий». Анализ показал, что данный раздел прописан не достаточно подробно. Не все традиционные мероприятия прописаны в программе: «День игры», праздники - «день рождения детей», «новый год», «день матери», «день семьи».

Творческой группой проводится работа по корректировке содержания программы.

*3.4. Участие в районной методической работе коллектива ДОУ, выводы, результаты.*

МО воспитателей. Тема: Свободная самостоятельная и организованная Де – 3 педагога.

- Семинар практикум Степновский д\сад «Практика формирования УУД». Были представлены практики работы для анализа и обсуждения – 3 педагога.
- РМО «Формирование профессиональных компетенций в условиях конкурса «Воспитатель года» «Методика организации и проведения чтения художественной литературы», «методика создания стенда для родителей» - 1 педагог тьютер, 4 педагога участники. Результатом стало участие педагогов в

конкурсе Лучшее видео по теме «Чтение художественной литературы» и в педагогической мастерской «Стенд для родителей».

- Дистанционный Сетевой проект «Моя малая Родина – 4 «Профессии нашего села и края». Результат - участие и победы детей в конкурсе рисунков «Я вырату и стану...», в старшей группе реализован проект «Профессии родителей» и создан макет «Ферма», проведена виртуальная экскурсия на птицефабрику.
- Педагогическая мастерская «Стенд для родителей» - 14 педагогов.
- МО воспитателей 2 этап Лучшее видео по теме - Лучшая практика - «Чтение художественной литературы». Защита презентация. Анализ стендов. – 5 педагогов
- Семинар «Анализ среды математического развития в Краснополянском ДОУ» - 2 педагога. Ижиченко С.П. представила свой опыт работы «Создание ЛЭПБУКА».
- Конкурс «Легомир» - педагогов. Результат - Ильинский детский сад «Родничок» разработал и успешно реализует практику «Легоконструирование».

*3.5.Выполнение годового плана работы – задачи на год, их выполнение, причины невыполнения, результаты работы за год.*

Для осуществления педагогической деятельности учреждение имеет всю нормативно - правовую документацию. Реализация поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач обеспечена.

Программно-методическим комплексом детский сад укомплектован на 100%.

Программно-методический комплекс представлен:

- образовательная программа ДОУ;
- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга»;
- комплексно-тематический план (циклограмма) дошкольного учреждения;
- расписание организации непосредственно образовательной деятельности;
- календарно - тематический план на каждой возрастной группе;
- методическая литература, необходимая для реализации образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- детская художественная литература, необходимая для реализации образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- дидактические и наглядные пособия по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- оборудование для организации специфических видов детской деятельности (продуктивная, познавательно-исследовательская и др.);
- оборудование для информационных и деятельностных технологий (экспериментирование, моделирование, конструирование и др.);



- детская художественная литература, дидактические и наглядные пособия, отражающие специфику условий региона.

ФГОС и проект «Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 г.» предполагают новые образовательные результаты дошкольного обучения. Новые образовательные результаты дошкольного обучения: инициатива, самостоятельность, активность, субъектность, волевое усилие, выполнение правил и норм...

Работа этого года строилась следующим образом. Основной задачей в этом учебном году было – проведение комплексной независимой экспертной оценки с использованием шкал EKERS-R с целью повышения качества работы детского сада (определить дефициты и выделить точки роста).

Наше собственное понимание, как следует измерять качество, сложилось благодаря изучению **шкалы ЕСЕК8**.

Решая задачу оценки качества дошкольного образования был проведен ряд семинаров «Применение современного инструмента оценки качества образования в дошкольной образовательной организации» с целью познакомить педагогов с инструментом для комплексной оценки качества дошкольного образования - шкалами ECERS. Педагоги рассмотрели, как устроены шкалы ECERS, остановились подробно на подшкалах и показателях.

Вывод педагогов по итогам работы: Шкалы ECERS - R не обладают контрольной функцией. Основная задача – понять, сделать выводы о том, как обеспечивается качество образования в данном конкретном учреждении, соответствует ли оно требованиям Стандарта и как планировать дальнейшее развитие ДОО в области обеспечения качества.

Результаты, полученные во время проведения экспертизы, оказываются качественными и убедительными, потому что показывают наиболее сильные и слабые стороны качества образования в данный период времени. Это позволяет увидеть, что и в какой степени реализуется, и какое направление необходимо избрать организации для своего развития.

При оценивании образовательной среды в группе детского сада отмечены такие благополучные аспекты

Такие задачи годового плана как: разработать инструменты оценки качества условий формирования образовательных результатов (Новые образовательные результаты дошкольного обучения: инициатива, самостоятельность, активность, субъектность, волевое усилие, выполнение правил и норм...) и разработать инструменты оценки компетенций педагогов по формированию развивающей образовательной среды для дошкольников были решены в ходе подготовки к внешней экспертизе.

Коллективом было решено, не разрабатывать самим инструменты оценки качества и инструменты оценки компетенций педагогов, а взять готовый опробированный документ.

В этом учебном году проведена внутренняя оценка качества подшкалы «речь и мышление». Сравнительный анализ с экспертизой специалиста показал, что самооценка проведена на достаточно хорошем уровне, педагоги не завысили свои оценки.

*Результаты и выводы ооценка по шкале Экерс «Речь и мышление».*

Для комплексной оценки качества образования в ДОО использовалась «ECERS-Шкала». Оценивалась подшкала «РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ», **которая состоит из разделов:**

2. Книги и картины
3. Стимулирование общения
4. Использование речи для развития логического мышления
5. Использование речи в повседневном общении

Оценка проводилась в начале года. Оценку проводили воспитатели, педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Оценку в январе проводил эксперт Васильева Р.А.

По разделу «**Книги и картины**»:

Самообследование	Оценка эксперта
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книги представлены в уголке для чтения.</li> <li>• Книги, материалы и занятия по развитию речи подходят для детей данной группы.</li> <li>• Воспитатели читают книги детям в неформальной обстановке, во время свободной игры, перед сном, в дополнение к другим занятиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Широкий ассортимент книг</li> <li>• Присутствуют навыки общения с книгой</li> <li>• Чтение сопровождается обсуждением</li> <li>• Самостоятельное чтение детей</li> <li>• Отсутствуют книги о различных культурах</li> </ul>
<b>Средняя оценка 3 балла</b>	<b>Средняя оценка 4 балла</b>

По разделу «**Стимулирование общения**» учитывались все сотрудники сада, находящиеся с детьми ежедневно более 3,5 часов т.е. помощник воспитателя в том числе.

Самообследование	Оценка эксперта
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность по стимулированию общения осуществляется как в течение свободной игры, так и во время групповых занятий (ребенок диктует рассказ о рисунке; небольшая группа обсуждает поездку в магазин)</li> <li>• . Материалы, поощряющие общение детей, (маленькие фигурки людей и животных в строительном уголке; пальчиковые куклы и рассказы в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирующее общение между детьми наблюдается</li> <li>• Баланс между слушаньем и говорением соблюдается</li> <li>• Персонал проявляет интерес к вопросам детей</li> <li>• Используются ситуации побуждающие детей к общению</li> <li>• Персонал связывает устную речь с письменной</li> </ul>

картинках в уголке для чтения; игрушки для ролевых игр) доступны в малых количествах и не во всех функциональных зонах.	
<b>Средняя оценка 3,29 балла</b>	<b>Средняя оценка 7 баллов</b>

**По разделу «Использование речи для развития логического мышления»**

Самообследование	Оценка эксперта
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели говорят с детьми о логических связях (не игнорируют вопросы детей о том, почему происходят те или иные явления, обращают внимание детей на последовательность повседневных событий, различия и сходства по количеству, размеру, форме, на причинно-следственные связи).</li> <li>• Понятия вводятся с учетом возраста и способностей детей; применяются подходящие методы обучения, воспитатели сами не отвечают на вопросы, не помогая детям делать самостоятельные умозаключения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для развития связной речи</li> <li>• Уделяется внимание формированию лексико-грамматических категорий и логическому мышлению</li> <li>• Педагоги стимулируют размышлять, проговаривать свои мысли</li> <li>• Не проверяются гипотезы детей, не объясняется детьми ход рассуждения</li> </ul>
<b>Средняя оценка 2,83 балла</b>	<b>Средняя оценка 3 балла</b>

**По разделу «Использование речи в повседневном общении»**

Самообследование	Оценка эксперта
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели реагируют на то, что говорят дети, происходят беседы детей с воспитателями</li> <li>• Детям позволено разговаривать в течение большей части дня.</li> <li>• Во время свободной игры и плановых мероприятий воспитатели часто разговаривают с детьми.</li> <li>• Воспитатели добавляют информацию, развивая идеи, высказанные детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги добавляют информацию, развивая идеи высказанные детьми</li> <li>• При общении дети умеют слушать друг друга, но иногда перебивают и взрослого и детей</li> </ul>

Сравнительный анализ.

Средняя оценка:

Октябрь 2017 года - 3,06

Февраль 2018 года – 4,25

Экспертом выписаны рекомендации, которые планируются учесть при составлении плана работы на 2018/19 учебный год.

В следующем учебном году планируем провести самооценку подшкалы «занятия»

Задача. Организовать реализацию современных педагогических практик, включая практики создания условий для формирования инициативы и самостоятельности.

Развитие детской инициативы и самостоятельности в детском саду осуществляется с помощью:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; В этом учебном году в ООП внесены изменения – в понедельник во всем детском саду проводится «День игры». В детском саду проводится «утренний сбор» на котором дети вместе с педагогами планируют деятельность. Практика показала, что данное изменение себя оправдало.
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; В детском саду реализуется практика «Клубный час».
- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)

В форме самостоятельной инициативной деятельности в детском саду осуществляются все виды деятельности ребёнка, так как каждая деятельность оказывает своеобразное влияние на развитие разных компонентов самостоятельности.

## 1. САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД.

Педагоги предоставляют детям больше самостоятельности в трудовой деятельности, привлекают их к участию в планировании работы. В большинстве случаев — это совместное обсуждение организационных вопросов, связанных с предстоящей коллективной работой. Дети решают, какой материал нужно подготовить, где и как лучше его разместить, как распределить работу между собой. Коллективно обсуждают, с чего начать работу, как лучше и быстрее ее сделать.

## 2. ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КОНСТРУИРОВАНИЕ, РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ).

При организации продуктивной деятельности педагоги мотивируют на достижение цели (выражая уверенность в том, что ребенок желает и может успешно выполнить задание), определяют значимость деятельности (к примеру — изготовление поделок для малышей, дежурство по детскому саду и т. п.), выражают личное переживание успеха (создавая эмоциональное предвосхищение результатов

деятельности). Дают задания, которые дети выполняют небольшими группами. Дети уже знают, что кто-то один из них будет ответственным за качество выполнения задания и что они сами должны выбрать ответственного. Каждый раз ответственным предлагается выбрать другого члена группы — так, чтобы каждый из них побывал в этой роли. То, что каждый ребенок попеременно выступает то в роли проверяющего качество работы товарищей, то в роли исполнителя, способствует формированию ответственности, инициативы и добросовестности.

Для самостоятельной продуктивной деятельности в группах были оборудованы «Уголок творчества», который создан по принципу доступности и мобильности. В уголке собраны различные средства художественной деятельности и материалы (краски, мелки, карандаши, палитра, манка, песок, трубочки для раздувания, цветная бумага, тонированная бумага, зубочистки, зубные щетки, и другие средства для нетрадиционной техники художественной деятельности). В режимные моменты педагоги предоставляют свободу, самостоятельность, инициативность продуктивных творческих действий, которые находят отражение в детских работах.

### 3. КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Формирование коммуникативной самостоятельности, это частью обычной повседневной деятельности, естественное дополнение как к совместным играм (дидактическим, подвижным, сюжетно-ролевым, театрализованным), так и ко всевозможным мероприятиям. Но особенно хочется отметить работу 2 младшей группы по театрализованной деятельности. Перед театрализованной постановкой совместно с детьми изготавливаются атрибуты для спектакля. Дети под руководством воспитателей (так как возраст пока не позволяет действовать самостоятельно), изготавливают отдельные предметы одежды героев, с выбирая материал и способ изготовления.

В группах оформлены театральные зоны, которые отличаются друг от друга: «кукольный театр», «театральная сцена», «уголок ряженья». Создание таких зон подталкивают детей к самостоятельной творческой деятельности, к игре в театр. Дети отдают предпочтение уголку ряженья, объединяются в группы, придумывают сказки, распределяют роли, подбирают наряды и атрибуты, репетируют содержание инсценировки. Результатом этой игры становится коллективное представление для сверстников группы.

Театральные зоны групп оснащены книгами, театральными масками, элементами костюмов, наборами кукол, разнообразными видами театров, атрибутами и декорациями.

### 4. САМООРГАНИЗАЦИЯ — деятельность, направленная на поиск и творческое преобразование действительности. Предметно-развивающая среда в группах организована нами таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам, поло-ролевому принципу, уровню развития детей.

Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и проектной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В детском саду ведется работа по отказу от предметного обучения и переход к двум моделям построения образовательного процесса (совместную партнёрскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей).

Вывод: Данная задача реализована .

Задача. Создать условия для профессионального роста педагогов, позволяющие ликвидировать дефициты компетенций, связанных с достижением образовательных результатов.

В ДООУ сегодня реализуется система мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, через проведение педагогических советов, методических объединений, открытых мероприятий и т.д. Проводится система самооценки профессиональной деятельности.

Основные трудности педагогов:

- В умении становиться в партнёрскую позицию по отношению к ребенку и его родителям.
- В построении образовательной деятельности с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка

Содержание работы было направлено на становление профессиональных компетенций педагогов, умение анализировать собственную педагогическую деятельность.

Методическая работа с педагогами с целью повышения их профессионализма и творческого роста, что включает:

- анализ педагогической деятельности, изучение возможностей и потребностей педагогов, определение перспективы деятельности (анкетирование педагогов, самоанализ по выполнению программы, анализ годового плана, педагогическая диагностика);

- изучение деятельности педагогов, обобщение опыта работы;
- помощь молодым педагогам в овладении педагогического мастерства;
- определение наиболее эффективных форм и методов работы с педагогами;
- оценка успешности, личностный самоанализ педагогов.

Анализируя творческий потенциал педагогов, был сделан определённый вывод. В детском саду есть творческие педагоги, которые, занимаясь самообразованием, постоянно экспериментируя, применяют новые технологии обучения, приносят в коллектив инновационные идеи, достигают высоких

результатов в развитии детей. Эта категория педагогов нуждается в подтверждении своих позиций.

Есть и другие педагоги, не столь успешные, иногда просто начинающие, которые нуждаются в методической помощи.

И, наконец, все педагоги испытывают потребность в общении, обмене опытом. Были намечены и проведены

- педагогические советы: «Использование инновационных технологий в организации свободной самостоятельной деятельности», «Практика формирования УУД», «Становление логико -математического опыта ребенка»
- методические объединения: «Театрализованная деятельность - как средство развития способностей детей», «Практическое применение математических знаний в различных видах детской деятельности», «Содержание УУД».
- открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Эта работа помогла одним воспитателям осмыслить происходящее, анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность других воспитателей, молодые воспитатели элементарно репродуктивно воспринимали чужой опыт, учились действовать по определённому алгоритму. В ходе проводимых мероприятий педагоги изучили методическую литературу по теме, овладели практическими методами и приёмами.

Результаты тематического контроля («Создание условий для удовлетворения детской инициативы и самостоятельности», «Формирование предпосылок УУД») показали, что работа с педагогами по данному направлению ведётся на достаточном уровне.

Вывод: Данная задача реализована в полном объёме.

4 задача. Разработать инструменты оценки компетенций педагогов по формированию развивающей образовательной среды для дошкольников.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Изучив методики оценки компетенций педагогов по формированию развивающей образовательной среды, мы остановились на оценке по шкале ЭКЕРС. В октябре 2017г. проведена самооценка по организации среды для речевого развития. Мы считали, что насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности

детей и возможности их выбора. Во время проведения «Оценка качества по шкале ЭКЕРС» экспертом Васильевой Р.А., мы убедились, что среда соответствует требованиям ФГОС ДО частично. Экспертом даны рекомендации. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы. Осталась проблема в организации развивающей среды, способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей.

Поэтому данную задачу решено оставить на следующий учебный год, а именно: провести обучающий семинар, по результатам «Оценка качества» еще раз внести необходимые изменения в среду (создание среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей).

Вывод: Данная задача реализована не в полном объеме.

5 задача. Создание универсальной безбарьерной среды обеспечивающей равный доступ детей с ОВЗ к качественному образованию.

Разрабатывая подходы к изучаемой проблеме, мы выделили уровни построения безбарьерной среды в дошкольном учреждении:

Муниципальный — представители муниципальных структур, педагоги, родители, общественность. Данный уровень безбарьерной среды предполагает включение в образовательный процесс формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии здоровья значительного количества заинтересованных лиц с целью достижения наибольшего образовательного эффекта (*представители муниципальных структур, педагоги, врачи, равнодушные люди*).

Организационный — игровое оборудование для ДОУ и игровое пространство. Второй уровень обеспечивает формирование социальной компетентности детей дошкольного возраста посредством рекомендованного для детей дошкольного возраста оборудования, проектирования игрового пространства.

Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса детей дошкольного возраста. Данный уровень предполагает разработку образовательных материалов по сопровождению образовательного процесса формирования социальной компетентности детей раннего дошкольного возраста.

Методы, направленные на формирование эффективной социализации детей дошкольного возраста в процессе создания безбарьерной среды в ДОУ.:

- семейная диагностика: изучение потребностей и ожиданий родителей, анкетирование, составление и анализ социологического паспорта семей детей дошкольного возраста
- организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (*адаптированные образовательные программы*)
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- семейное консультирование: организация бесед об условиях семейного воспитания; подходах к воспитанию ребенка в семье;
- деятельность по коррекции отношения родителей к собственному ребенку;



- организация просветительской, досуговой деятельности с родителями детей дошкольного возраста

В детском саду функционирует 2 комбинированные группы и 1 логопедическая группа. Совместное обучение и развитие здоровых детей и детей с особыми потребностями необходимо, в первую очередь, для того, чтобы решить проблемы с социальной адаптацией последних. В детском сообществе воспитывается толерантность и равноправное отношение к детям-инвалидам. Опыт создания безбарьерной среды позволил увидеть, что дети, обучающиеся в этих группах, показывают более высокие результаты. Причём, имеются ввиду как результаты здоровых детей, так и результаты детей с особыми потребностями. Специалисты (*логопед, психолог, медицинская сестра*) разработали Адаптивные образовательные программы. Индивидуальные занятия строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Диагностика, определение задач развития и коррекции осуществляется командой специалистов, а каждое занятие выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком. Так работу логопеда по развитию речи добавляет работа психолога над установлением контакта.

Развивающая среда планируется и выстраивается совместно педагогами, специалистами и воспитателями при участии родителей в процессе наблюдения за потребностями, особенностями развития, самостоятельными действиями, интересами детей.

Там, где специалисты отмечают сложности и препятствия, возникающие у ребенка в освоении окружающего мира, ребенку предлагают способы позволяющие преодолеть их. Среда выстраивается также в соответствии с зоной ближайшего развития ребенка.

Дети обучаются навыкам согласовывать свои действия, находить совместные решения, разрешать конфликты. Замечая различия в интересах, способностях, навыках, дети учатся с помощью взрослого учитывать их при взаимодействии.

Оказание ранней коррекционной помощи детям с особыми педагогическими потребностями в детском саду обеспечило их социализацию в сообществе сверстников, социуме в целом. Сейчас дети живут общим коллективом, вместе, не делая различий между теми, кто *«может»* все, что положено по возрасту, и теми, кто *«не все может»*. Для обычных воспитанников опыт совместной деятельности с *«особенными»* детьми формирует активную жизненную позицию, способствует проявлению таких черт характера как доброжелательность, великодушие, человеколюбие. Для детей с ограниченными возможностями здоровья появляется шанс раскрыться, открыть себя для себя и для других.

Родители становятся активными участниками и партнерами педагогических работников в создании и реализации индивидуальной программы развития на каждом этапе образовательного процесса. Надо отметить, что родители с желанием включаются в работу, ведь теперь у них есть возможность не только общения с педагогом, но и общения друг с другом, они вышли из узкого семейного круга.

Результатом доступной и полезной формы инклюзивного образования в нашей дошкольной организации, можно считать высказывание мамы, воспитанника группы: *«Какое это счастье, когда здоровые дети замечают твоего ребенка и относятся к нему на равных...»*.

В детском саду проведен ремонт по программе «Доступная среда»

Вывод: Данная задача реализована в полном объеме.

*3.6. Организация раннего выявления детей с трудностями в развитии и взаимодействие с районной ПМПК. Наличие специалистов при работе с детьми с ОВЗ (кадровое обеспечение, обеспечение условий)*

На территории Преображенского сельского совета проживает 3 ребенка инвалида дошкольного возраста, детей ОВЗ - 7. Все дети посещают детский сад. Комиссия ПМПК, ежегодно, начиная с 2007, обследует детей с 3 до 6 лет. В этом году было обследовано 7 воспитанников. Всем выписаны рекомендации, которые в течение года выполнены.

В этом году на основе рекомендаций педагогического консилиума №1 (сентябрь 2017г.) написано 4 программы на сопровождение детей ОВЗ, 1 программа на индивидуальное сопровождение ребенка имеющего трудности в развитии.

Консилиум №2 (январь 2018 г.) – работу продолжать, программы выполняются.

Консилиум №3 (май 2018 г.):

- программы выполнены полностью;

В детском саду работает логопедическая группа, укомплектована специалистами с необходимой квалификацией – учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели с квалификацией «».

Дети инвалиды посещают группы комбинированной направленности (их в детском саду 2), где для них созданы необходимые условия.

#### **4. Взаимодействие с родителями**

*Удовлетворенность родителей Анкетирование ( Электронная версия анализ Участие родителей в образовательном процессе. Перечислить формы работы ( традиционные , новые, нетрадиционные ), их содержание. % участия родителей в разных мероприятиях*

Удовлетворенность родителей. Проведя анкетирование ДОО получило высокую оценку деятельности - 53 балла

Параметры	Баллы	Норма
Оснащенность ДОО	13,88	12
Квалифицированность кадров	8,44	9
Развитие ребенка	19,56	21
Взаимодействие с родителями	11,13	12
Всего	53	57

40% родителей скорее согласны, чем не согласны с тем, что детский сад достаточно оснащен развивающими играми, техническим оборудованием и оборудованием участков.

10% родителей скорее согласны, чем не согласны с тем, что в детском саду достаточно книг.

30% родителей скорее согласны, чем не согласны с тем, что в успехе ребенка есть очевидные заслуги педагогов ДОУ

50% родителей скорее согласны, чем не согласны с тем, что родителям предоставляется возможность участия в управлении ДОУ.

Взаимодействие педагогов и семьи выстраивалось в двух направлениях:

1. Просвещение родителей (консультации, беседы, круглые столы, дискуссии)
2. Совместная деятельность в системе «родитель – ребёнок – педагог».

Родителям предоставлена возможность участия в управлении учреждением. В ДОУ работают органы управления: Родительские комитеты групп, Общественный совет Учреждения, в состав которых входят представители родительской общественности, представители администрации ДОУ, сельского совета. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

Одной из основных форм работы стал Общественный совет Учреждения, который решает следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов;

В целях активизации воспитательных возможностей родителей мы использовали разнообразные формы взаимодействия. Это дискуссионные встречи, на которых обсуждались различные ситуации развития ребёнка. Родительские собрания проводятся по мере необходимости (не менее 1 раза в квартал) в удобный для родителей день и час в различных формах: деловая игра, дискуссионный клуб. При организации собрания педагог лишь направляет диалог, а не лидирует в нём, предоставляет каждому участнику возможность высказаться, сформулировать свою точку зрения, обобщить.

Для включения родителей в образовательный процесс, для того, чтобы ДОУ стало открытой образовательной системой в детском саду работает родительский клуб – руководители Сажина О.В., Шумакова Л.В. Занятия проводятся один раз в квартал.

Родителям доступна информация о жизни ребенка в детском саду:

- На сайте детского сада выложен материал – «Виртуальная экскурсия по детскому саду», имеется вкладка «Горячая линия», выставлен публичный отчетный доклад, все материалы регулярно обновляются.
- Электронная почта, чат используется для работы с письменными сообщениями родителей, налаживания динамичной и действенной обратной связи в работе детского сада с семьей; она не заменяет общение, но служит хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным.
- Регулярно обновляется информация в уголках для родителей

Дети ходят на экскурсии на предприятия и в организации, где работают родители. Там устраивают передвижные выставки своих творческих работ. В этом году

впервые использовалась такая практика, как виртуальная экскурсия - «Профессии родителей». Следует отметить, что данный вид взаимодействия с родителями получил одобрение и рекомендован на общем родительском собрании к дальнейшему применению.

Наиболее открыто и положительно педагогическая работа в детском саду может быть оценена родителями по качеству проводимых досугов и праздников. Продуманы подходы к вопросу участия в этих мероприятиях родителей.

Хорошей традицией, влияющей на укрепление сотрудничества семьи и детского сада, стали проведение совместных вечеров досуга, "посиделок", традиционных детских праздников (дни рождения детей, Нового года, «День матери», «День семьи») других неформальных объединений родителей.

Традиционные районные мероприятия, в которых активно принимают участие родители: районный конкурс «Зеленый Огонек»- в рамках конкурса проведены: занятия, беседы, праздник, детьми и родителями были изготовлены памятки; конкурс акция «Спортивные инициативы»; участие в смотре художественной самодеятельности - воспитатели: Мартынова М.А., Ижиченко С.П., Лузина Л.П., Синаева В.В., Раменская А.С., Чмуж М.Л., музыкальный руководитель Л.А. Благовенко, педагог дополнительного образования Пилигузова С.М.;

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего ДООУ. Результат данной деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно – пространственной среды, происходит постоянное обновление за счет продуктов проекта

Совместная деятельность и деятельностное общение ребёнка с взрослым, их сотрудничество и содружество в реальных, живых контактах друг с другом – это среда, в которой возникают и развиваются личность ребёнка и личность взрослого как воспитателя.

Сотрудничество педагогов детского сада и родителей взаимовыгодно и жизненно необходимо. Установление таких взаимоотношений возможно только в случае обоюдного соблюдения партнерами интересов друг друга. В таком взаимодействии каждый из участников не просто «содействует развитию другого», но именно в этом находит условия для собственного профессионального и личностного роста.

Интерес родителей заключается не только в качественном уходе, но и развитии ребёнка.

Интерес воспитателя заключается в поддержке педагогических усилий семьями родителей.

Важно донести до родителей мысль о необходимости такого контакта для достижения лучших результатов в воспитании, развитии и образовании. Эта работа планируется и на следующий учебный год. Ее цель – родители должны стать

первыми педагогами своих детей, так как семья обеспечивает интимно-личностную связь, в которой ребенок очень нуждается в любви взрослого и частых тесных контактах, семейных традициях, обычаях и многом другом, составляющим основу комфортного благополучия.

Реально взаимодействие с родителями выстроено. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления форм и методов взаимодействия педагогов с семьей наметились.

## **5.Участие ДООУ, педагогов, воспитанников в конкурсах, смотрах, разного уровня**

### *5.1. Участие и победы педагогов*

Методическая работа способствовала тому, что педагоги стали активно участвовать в мероприятиях, конкурсах, выставках разного уровня.

### *5.2. Участие и победы детей*

Участие и победы детей в мероприятиях, конкурсах, выставках разного уровня.

### *5.3. Участие и победы ДООУ*

Участие и победы ДООУ в мероприятиях, конкурсах, выставках разного уровня.

**ВЫВОД:** Подводя итоги по работе за прошедший год, видно, что не все поставленные в начале года задачи выполнены.

## **Направление деятельности МБДОУ в 2018/2019 учебном году:**

1. Познавательно-исследовательская деятельность.
2. Реализация модуля программы «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского моделирования»
3. Выполнение рекомендаций внешней оценки качества.

## **Раздел 2.**

Цель: создание педагогических и организационно-управленческих условий, направленных на формирование и развитие личности

Годовые задачи на 2018/19 учебный год:

1. Реализация модуля программы «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского моделирования»
2. Выполнение рекомендаций внешней оценки качества.
3. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетенции родителей
4. Создание универсальной безбарьерной среды обеспечивающей равный доступ детей с ОВЗ к качественному образованию

## **Раздел 3.**

Программно-методический комплекс МБДОУ:

- 3.1.Образовательная программа МБДОУ;

- 3.2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»;
- 3.3. Комплексно-тематический план (циклограмма) дошкольного учреждения;
- 3.4. Расписание организации непрерывной образовательной деятельности;
- 3.5. Календарно – тематический план каждой возрастной группе;
- 3.6. Методическая литература, необходимая для реализации образовательных областей образовательной программы МБДОУ;
- 3.7. Детская художественная литература, необходимая для реализации образовательных областей образовательной программы МБДОУ;
- 3.8. Дидактические и наглядные пособия по образовательным областям образовательной программы МБДОУ;
- 3.9. Оборудование для организации специфических видов детской деятельности (продуктивная, познавательно-исследовательская и др.);
- 3.10. Оборудование для информационных и деятельностных технологий (экспериментирование, моделирование, конструирование и др.);
- 3.11. Детская художественная литература, дидактические и наглядные пособия, отражающие специфику условий региона.

#### **Раздел 4.**

##### Работа учителя-логопеда МБДОУ

- 4.1. Диагностика.
- 4.2. Коррекционные занятия.
- 4.3. Консультирование родителей.
- 4.4. Консультирование педагогов.

#### **Раздел 5.**

##### Работа педагога-психолога МБДОУ

- 5.1. Диагностика.
- 5.2. Коррекционные занятия.
- 5.3. Консультирование родителей.
- 5.4. Консультирование педагогов.

#### **Раздел 6.**

##### Условия умственного непрерывного развития

- 6.1. Развивающая среда.
- 6.2. Развивающее обучение.
- 6.3. Высокая квалификация персонала.
- 6.4. Дополнительное образование.
- 6.5. Творческое развитие:
  - театрализованные игры;
  - ИЗО;
  - кукольный театр;
  - работа с одаренными детьми.

#### **Раздел 7.**

##### Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ

1. Закаливание.
2. Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия.
3. Диагностика физической подготовки.
4. Рациональная двигательная активность в течение дня.
5. Кварц.
6. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к МБДОУ.
7. Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
8. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

## **Раздел 8.**

План работы на 2018/19 учебный год МБДОУ «Преображенский детский сад «Мальшок»

### **Содержание плана работы**

#### **8.1.Работа с кадрами**

- 8.1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 8.1.2. Производственное собрание.
- 8.1.3. Самообразование. Повышение квалификации.
- 8.1.4. Аттестация.
- 8.1.5. Работа с молодыми специалистами.
- 8.1.6. Общественная деятельность сотрудников.
- 8.1.7. Консультации с обслуживающим персоналом.

## **8.2. Организационно – педагогическая работа**

- 8.2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 8.2.2. Консультации для воспитателей.
- 8.2.3. Семинары.
- 8.2.4. Открытые просмотры, работа по линии МО.
- 8.2.5. Изучение передового педагогического опыта работы (ОПОР).
- 8.2.6. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
- 8.2.7. Музыкальные развлечения праздники.
- 8.2.8. Физкультурные развлечения, праздники.
- 8.2.9. Оздоровительно – профилактическая работа. Консультации медицинской сестры
- 8.2.10. Контроль, руководство.
- 8.2.11. Экскурсии, выступление артистов.

## **8.3. Работа с родителями, школой**

- 8.3.1. Азбука для родителей – консультации специалистов.
- 8.3.2. Работа с трудными семьями.
- 8.3.3. Родительские собрания.
- 8.3.4. Работа родительского комитета. Субботники.
- 8.3.5. Наглядная агитация.

## **8.4. Административно – хозяйственная работа**

- 8.4.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).
- 8.4.2. Материально – техническое обеспечение.
- 8.4.3. Контроль за организацией питания.
- 8.4.4. Оперативные совещания.

## **8.5. Контрольно – аналитическая деятельность**

- 8.5.1. Ежедневный контроль.
- 8.5.2. Ежемесячный контроль.
- 8.5.3. Ежеквартальный контроль.
- 8.5.4. Полугодовой контроль.
- 8.5.5. Тематический контроль

## **8.6. Структура образовательного процесса в МБДОУ**

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2) *развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов

представляет собой непосредственную образовательную деятельность;

3) *вечерний блок* – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов

включает в себя:

- факультативы;
- самостоятельную деятельность ребёнка;
- совместную деятельность воспитателя с ребёнком.



## 8.7. Годовой календарный учебный график

1. Годовой календарный учебный график разработана основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
  - Приказ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» №1014 от 30.08.2013г;
  - Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2. Режим работы МБДОУ является следующим:

- Рабочая неделя - пятидневная.
- Длительность работы - 12 часов: с 7.00 до 19.00

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час (согласно ст.95 Трудового кодекса РФ).

3. Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2018 года по 31 августа 2019 года. Непрерывная образовательная деятельность начинаются с 1 сентября.

- с 1 сентября по 30 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 1 октября по 25 декабря - учебный период;
- с 26 декабря по 11 января – новогодние каникулы;
- с 12 января по 21 января - диагностический период
- с 22 января по 30 апреля - учебный период;
- с 2 мая по 31 мая – диагностический период.

4. Количество учебных недель в учебном году - 36

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также проекта Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. По Графику 2018-2019 учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года.

Согласно статье 112 Трудового кодекса РФ нерабочими праздничными днями в 2018-2019 учебном году являются:

- 1-10 января - Новогодние каникулы
- 23 февраля - День Защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России
- 4 ноября - День Народного единства.

5. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа образовательная нагрузка	Непрерывная образовательная деятельность (НОД) (недельная нагрузка)	Общее время непрерывной образовательной деятельности (недельная/годовая)
Первая младшая группа 10 занятий НОД	8-10 мин x 10 НОД=90 мин	1 час 30 мин /38 час.00 мин
Вторая младшая группа 11 занятий НОД	15 мин x 11 НОД=165 мин	2 часа 45 мин./88 часа 00 мин.
Средняя группа 12 занятий НОД	20 мин x 12 НОД= 240 мин	4 часа/128 часов 00 мин
Старшая группа 15 занятий НОД	25 мин x 15 НОД=375 мин	6 часов 30 мин/272 часа 00 мин
Подготовительная группа 17 занятий НОД	30 мин x 17 НОД= 510 мин	8 часов 30 мин./272 часа 00 мин.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- в первой младшей группе (для детей 3-го года жизни) - 1 час 40 минут;
- во второй младшей группе (для детей 4-го года жизни) - 2 час 45 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - 8 часов 30 минут.

6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

7. Летний период с 1 июня по 31 августа. В летний период непрерывная образовательная деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся ежедневная утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, совместная поисково-исследовательская деятельность, экскурсии, музыкальные развлечения, занятия по изобразительной деятельности и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### Сентябрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1	3
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение тарификации кадров	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.2. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В. Первухин М.В.
1.3. Производственное собрание «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.4. Выбор тем по самообразованию	Панасюк В.Г.
1.5. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров	Панасюк В.Г.
1.6. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Первухин М.В.
1.7. Правила обработки посуды, проветривание,	Медсестра Логинова И.В.

смена белья и д.т.	
1.8. Собеседование с педагогами по образовательной программе	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Панасюк В.Г.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет №1 «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2.2. Проведение праздника «День знаний»	Педагоги ДОУ
2.3. Стартовая диагностика по всем образовательным областям	Педагоги ДОУ
2.4. Экскурсия для детей подготовительной группы в школу	Ижиченко С.П.
2.5. Районный конкурс «Зелёный огонёк»	Панасюк В.Г. педагоги ДОУ
2.6. Выставка рисунков ко дню дошкольного работника «Наши воспитатели»	Педагоги ДОУ
2.7. Фестиваль «Методические компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС»	Панасюк В.Г., педагоги ДОУ
2.8. «Декада дорожной безопасности»	Раменская А.С., педагоги ДОУ
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Знакомство с детским садом: обзорная экскурсия, Устав ДОУ, ООП ДОУ, условия пребывания ребенка в д/с, заключение договоров, оформление документов на компенсацию.	Педагоги ДОУ, заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3.2. Составление плана работы совета МБДОУ	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Зенькова М.А.
3.3. Создание информационных уголков в группах, оформление стенда в холле	Педагоги ДОУ, Трубникова З.В.
3.4. День открытых дверей «Здравствуй, детский сад»	Педагоги ДОУ, Панасюк В.Г.
3.5. Разработка системы работы с родителями. Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
4.1. Сдача годовых планов, учебных планов, расписания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Панасюк В.Г.
4.2. Работа по благоустройству территории.	Первухин М.В.
4.3. Анализ маркировки мебели и подбора мебели по группам	Медсестра Логинова И.В., Панасюк В.Г.
4.4. Приказ по организации питания в МБДОУ, назначение ответственных за организацию питания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
4.5. Оперативное совещание при заведующей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.

## 5. Контрольно – аналитическая деятельность

5.1. Проверка календарно – тематического планирования	Панасюк В.Г.
5.2.Выполнение плана по детодням. Заболеваемость детей.	Медсестра Логинова И.В.
5.3. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Логинова И.В.
5.4. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий МБДОУ Носкова С.А
5.5. Контроль основной документации педагогов	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.6. Оперативный контроль «Условия для занятий искусством»	Панасюк В.Г.

### Педагогический совет №1

Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Форма проведения: беседа за круглым столом

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1. Изучение программы по своим возрастным группам	Педагоги ДОУ
2. Подготовка и оформление документации в группах	Педагоги ДОУ
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Панасюк В.Г.
4. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в МБДОУ	Педагоги ДОУ, медсестра Логинова И.В.
<i>План педсовета</i>	
1. Итоги летней оздоровительной работы.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2. Принятие годового плана, учебного плана.	Панасюк В.Г.
3.Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
4.Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.Рассмотрение и обсуждение локальных актов	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.

Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
---	-------------------------------------

**Октябрь 2018 года**

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп МБДОУ к зиме	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Первухин М.В.
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Панасюк В.Г., воспитатели
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Панасюк В.Г.
1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Первухин М.В.
1.6. Оперативное совещание при заведующей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.7. Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.8. Общее собрание трудового коллектива	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет «Создание условий для развития детской инициативы через организацию моделирования»	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2.2. Семинар - практикум «Организация моделирования в рамках реализации ФГОС»	Воспитатель Синаева В.В.
2.3. Консультация «Технология наглядного моделирования в ДОУ»	Трубникова Ю.В.
2.4. Открытые просмотры «Познавательное развитие»	Воспитатели всех групп
2.5. Посещение уроков в первом классе	Синаева В.В., Чмуж М.Л.
2.6. Осенние спортивные праздники	Педагоги ДОУ
2.7. Заседание №1 ПМПк Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.

программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	
2.8. Организация праздника «Осенняя мозаика»	Музыкальный руководитель Благовенко Л.А., воспитатели групп
2.9. Выставка детских рисунков «Осень разноцветная»	Педагоги ДОУ
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Педагоги ДОУ
3.2. Проведение общего и групповых родительских собраний	Коллектив, заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3.3. Работа с родителями по благоустройству территории	Педагоги ДОУ
3.4. Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики детей	Педагоги ДОУ
3.5. Обновление информации папки – передвижки	Педагоги ДОУ
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
4.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, медсестра
4.3. Инвентаризация в МБДОУ. Списание основных средств и материальных запасов.	Заведующий хозяйством Первухин М.В.
4.4. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>5. Контрольно – аналитическая деятельность</b>	
Выполнение плана по детодням. Заболеваемость детей.	Медсестра Логинова И.В.
5.2. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Логинова И.В.
5.3. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.4. Проверка календарного планирования	Панасюк В.Г.
5.5. Оперативный контроль «Центр мелкой моторики»	Панасюк В.Г.
5.5. Тематический контроль «Работа с дошкольниками по составлению исследовательской деятельности».	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Панасюк В.Г., медсестра Логинова И.В.

## Педагогический совет №2

Тема: «Создание условий для развития детской инициативы через организацию моделирования»

Форма проведения: диалог

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1	2
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1. Семинар «Организация моделирования в рамках реализации ФГОС»	Воспитатель Синаева В.В.
2. Открытые просмотры: «Познавательное развитие»	Воспитатели всех групп
3.Изучение литературы	Воспитатели
4.Консультация «Технология наглядного моделирования в ДОУ»	Трубникова Ю.В.
5.Консультации воспитателей по теме педсовета	Панасюк В.Г.
<i>Повестка дня</i>	
1.Итоги тематической проверки (контроля)	Панасюк В.Г.
2.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3. Разное	
<i>Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета</i>	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.

**Ноябрь 2018 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., коллектив
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Панасюк В.Г., воспитатели всех групп
1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Панасюк В.Г.
1.5. Оперативное совещание при заведующей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	



2.1. Методическое объединение «Наглядное моделирование в ДОУ».	Шумакова Л.В. Синаева В.В.
2.2. Мастер-класс «Оригинальные идеи изготовления макета»	Мартынова М.А.
2.3. РМО «Презентация модуля «Экологическое моделирование»	Воспитатели
2.4. Конкурс – акция «Спортивные инициативы»	Воспитатели Панасюк В.Г.
2.5. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по познавательному развитию	Воспитатели
2.6. Совещание педагогов МДОУ и школы по вопросам адаптации детей в 1 классе	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Панасюк В.Г., завуч школы Колесникова Н.И.
2.7. День матери России	Музыкальный руководитель Благовенко Л.А.
2.8. Конкурс «Педагогический дебют»	Панасюк В.Г.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1 Консультация	Медицинская сестра Логинова И.В.
3.2. Изучение воспитания ребёнка в семье	Воспитатели всех групп
3.3. Фотовыставка. Осенние праздники и развлечения	Панасюк В.Г.
3.4.Заседание совета МБДОУ	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3.5. Обновление информационного стенда для родителей	Воспитатели, Панасюк В.Г.
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра Логинова И.В.
4.3. Проверка освещения МБДОУ	Заведующий хозяйством Первухин М.В.
<b>5. Контрольно – аналитическая деятельность</b>	
5.1. Анализ заболеваемости за I квартал	Медсестра Логинова И.В.
5.2. Выполнение плана по детодням.	Медсестра Логинова И.В.
5.3. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Логинова И.В.
5.4. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.5. Проверка календарного планирования	Панасюк В.Г.
5.6. Предупредительный контроль за работой	Панасюк В.Г.

воспитателя собирающегося аттестоваться	
5.7.Оперативный контроль «Центр кубики»»	Панасюк В.Г.

### Декабрь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.2. Собрание трудового коллектива Цель: Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.3. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком Синаева В.В.
1.4. Консультация по проведению новогодних праздников	Панасюк В.Г.
1.5. Анализ и изучение представленных аттестационных материалов	Панасюк В.Г.
1.6. Оперативное совещание при заведующей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Методическое объединение: «Развивай логику»	Лузина Л.П. Кириллова К.Е.
2.2. Семинар «План-модель НОД»	Ижиченко С.П.
2.3. Смотр-конкурс «Презентация моделей на сайте ДОУ»	Воспитатели, Панасюк В.Г.
2.4. Новогодние праздники	Музыкальный руководитель Благовенко Л.А.
2.5. Краевая акция «Зимняя планета детства»	Воспитатели
2.6. Дистанционный конкурс реализованных проектов «Математика и счет»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Воспитатели
3.2. Выставка детских работ «Зимушка хрустальная»	Воспитатели, Панасюк В.Г.
3.3. Консультация	Учитель-логопед Тишковская

	Е.И.
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
4.1. Составление графиков отпусков.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
4.2. Отчет о просмотре трудовых книжек и личных дел	Делопроизводитель Крюкова Е.Л.
4.3. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ
<b>5. Контрольно – аналитическая деятельность</b>	
Выполнение плана по детодням. Заболеваемость детей.	Медсестра Логинова И.В.
5.2. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Логинова И.В.
5.3. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.4. Проверка календарного планирования	Панасюк В.Г.
Оперативный контроль: «Подготовка воспитателя к занятию по ФЭМП»	Панасюк В.Г.
5.6. Сравнительный контроль работы двух воспитателей в группе	Панасюк В.Г.
5.87. Тематическая проверка «Создание условий для самостоятельной, математической деятельности детей»	Панасюк В.Г.

### Январь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.2. «О проведении прогулок»	Панасюк В.Г.
1.3. Оперативное совещание при заведующей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.4. Общее собрание трудового коллектива	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет «Современные подходы математическому развитию дошкольника»	Воспитатели
2.2. Консультация «Нетрадиционные технологии в работе с детьми по ФЭМП».	Масленникова Д.В.
2.3. Дистанционный сетевой проект	Панасюк В.Г.

2.4. Рождественские дни	Музыкальный руководитель Благовенко Л.А., педагог дополнительного образования, воспитатели
2.5. О профилактике гриппа	Медсестра Логинова И.В.
2.6. Промежуточная диагностика детей	Воспитатели всех групп
2.7.Заседание №2 ПМПк Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2.9. Конкурс «Воспитатель года»	
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1 Консультация «Раскрытие математических способностей детей»	Воспитатель
3.2.Заседание родительского комитета	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3.3.Обновление информационного стенда для родителей	Воспитатели
3.4. День открытых дверей «Один день в детском саду»	Воспитатели, Панасюк В.Г.
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
4.1. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий хозяйством Первухин М.В.
4.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>5. Контрольно – аналитическая деятельность</b>	
5.1. Выполнение плана по детодням. Заболеваемость детей.	Медсестра Логинова И.В.
5.2. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Логинова И.В.
5.3. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.4. Проверка календарного планирования	Панасюк В.Г.
5.5. Оперативный контроль «Эффективные формы по развитию математических представлений у дошкольников»	Панасюк В.Г.
5.6. Сравнительный контроль за выполнением программы (взаимоконтроль параллельных групп)	Панасюк В.Г.

### Педагогический совет №3

Тема: «Современные подходы математическому развитию дошкольника»

Цель: . .

Форма проведения: педсовет – деловая игра

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1	2
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1. Изучение программы	Воспитатели
2. Подбор литературы	Панасюк В.Г.
3. Методическое объединение «Развивай логику»	Лузина Л.П. Кириллова К.Е.
4. Консультация «Нетрадиционные технологии в работе с детьми по ФЭМП».	Масленникова Д.В.
5. Семинар - практикум «План – модель НОД»	Ижиченко С.П.
<i>Повестка дня</i>	
1. Итоги контроля по проблеме.	Панасюк В.Г.
2. Состояние образовательной работы и особенности формирования основ	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3. Деловая игра.	Панасюк В.Г.
<i>Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета</i>	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.

**Февраль 2019 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ
1.2. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Медсестра Логинова И.В.
1.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Председатель профсоюзного комитета Синаева В.В.
1.4. Оперативное совещание при заведующей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.5. Противопожарный инструктаж. Учебная эвакуация.	Заведующий хозяйством Превухин М.В.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Методическое объединение «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2.2. Семинар «Работа педагогов с детьми с ОВЗ»	

2.3. Дистанционный конкурс проектов «Книги и картинки»	Воспитатели, Панасюк В.Г.
2.4. Выставка детских рисунков – «Мой папа – защитник Отечества»	Воспитатели
2.5. Эстафета для сильных и смелых посвященная Дню защитника Отечества	Воспитатели
2.6. Мастер-класс «Открытка для папы (ко Дню защитника Отечества)».	Воспитатели
2.7. «Неделя мужества»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Проведение общего и групповых родительских собраний	Коллектив, заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3.2. День открытых дверей	Панасюк В.Г., воспитатели
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
4.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия по ОТ, медсестра Логинова И.В.
<b>5. Контрольно – аналитическая деятельность</b>	
5.1.. Анализ заболеваемости за II квартал	Медсестра Логинова И.В.
5.2. Выполнение плана по детодням.	Медсестра Логинова И.В.
5.3. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Логинова И.В.
5.4. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.5. Проверка календарного планирования	Панасюк В.Г.
5.6. Оперативный контроль: «Организация детской деятельности в книжном уголке»	Панасюк В.Г.
5.8. Персональный контроль: за воспитателем, собирающимся аттестовываться	Трубникова З.В.
5.9. Тематическая проверка: «Организация деятельности с детьми ОВЗ»	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Панасюк В.Г.

**Март 2019 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком Синаева В.В.,

	заведующий хозяйством Первухин М.В., медсестра, воспитатель Мартынова М.А.
1.3. Празднование Международного женского дня	Профком Синаева В.В.
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Профком Синаева В.В.
1.5. Оперативное совещание при заведующей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет №3 «Организация сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2.2. Семинар «Использование технологии группового сбора для формирования самостоятельности дошкольников»	Раменская А.С.
2.3. Организация праздника «Наши мамы»	Музыкальный руководитель Благовенко Л.А., воспитатели
2.4. Выставка детских рисунков «Наши милые мамы»	Воспитатели
2.5. Конкурс видео «Познавательная исследовательская деятельность»	Воспитатели, Панасюк В.Г.
2.6. День открытых дверей для учителей начальных классов и родителей	Воспитатели Мартынова М.А Лузина Л.П.
2.7. Смотр - конкурс «Радуга детских талантов»	Музыкальный руководитель Благовенко Л.А., воспитатели
2.8. Операция «Весенние каникулы»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1 Консультация «Технология группового сбора в условиях дошкольного учреждения»	Чмуж М.Л.
3.2. Фотовыставка «Вот, какие, наши мамы»	Воспитатели, Панасюк В.Г.
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
4.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, медсестра Логинова И.В.
<b>5. Контрольно – аналитическая деятельность</b>	
5.1. Выполнение плана по детодням. Заболеваемость детей.	Медсестра Логинова И.В.
5.2. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Логинова И.В.
5.3. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.4. Проверка календарного планирования	Панасюк В.Г.
5.5. Оперативный контроль: «Создание условий для самостоятельности детей»	Панасюк В.Г.
5.6. Фронтальная проверка старшей группы	Панасюк В.Г.

Тема: «Организация сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»

Цель: . .

Форма проведения: диалог

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1	2
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1. Изучение программы	Воспитатели
2. Подбор литературы	Панасюк В.Г.
3. Методическое объединение «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Воспитатели
4. Консультация «Технология группового сбора в условиях дошкольного учреждения»	Чмуж М.Л.
5. Семинар - практикум «Использование технологии группового сбора для формирования самостоятельности дошкольников»	Раменская А.С.
<i>Повестка дня</i>	
1. Итоги контроля по проблеме.	Панасюк В.Г.
2. Состояние образовательной работы и особенности формирования основ	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3. Деловая игра «».	Панасюк В.Г.
<i>Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета</i>	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.

**Апрель 2019 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1	3
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд комиссии по охране труда и Т Б	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., заведующий хозяйством Первухин М.В.
1.2. Производственное совещание «Субботники. Рассада для цветников».	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., коллектив
1.3. Собеседование по приему заявлений на прохождение аттестации в 2019/20 году	Панасюк В.Г.
1.4. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.5. Выполнение санэпидрежима	Медсестра Логинова И.В.
1.6. Оперативное совещание при заведующем	Заведующий МБДОУ



	Трубникова З.В.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Конкурс конспектов познавательного блока	Панасюк В.Г.
2.2. Мастер - класс «Сенсорное воспитание»	Бревнова А.М.
2.3. Оформление материала по обобщению передового опыта	Панасюк В.Г.
2.4. Встреча с выпускниками	Воспитатель
2.5. Взаимопросмотр итоговых занятий	Воспитатели всех групп
2.6. Самоанализ педагогов «Выполнение программы по самообразованию»	Воспитатели
2.7. «Неделя безопасности дорожного движения»	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Работа с родителями по благоустройству территории	Воспитатели
3.2. Заседание родительского комитета	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3.3. Обновление информационного стенда для родителей	Воспитатели, Панасюк В.Г.
3.4. День открытых дверей «Будущий первоклассник» (для родителей и учителей).	Панасюк В.Г.
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
Работа по благоустройству территории МБДОУ	Заведующий хозяйством Первухин М.В., коллектив
4.2. Производственное собрание	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
4.3. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>5. Контрольно – аналитическая деятельность</b>	
5.1. Выполнение плана по детодням. Заболееваемость детей.	Медсестра Логинова И.В.
5.2. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Логинова И.В.
5.3. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.4. Проверка календарно – тематического планирования	Панасюк В.Г.
5.5. Оперативный контроль: «Отслеживание качества участия детей в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, краевого, муниципального)»	Панасюк В.Г.
5.6. Мониторинг «Эффективность реализации образовательной программы ДОУ»	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.

Вид деятельности	Ответственный
1	2
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.2. Собрание трудового коллектива.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
1.3. Составление годовых отчетов	Панасюк В.Г., воспитатели
1.4. Помощь воспитателям по составлению заявлений к аттестации	Панасюк В.Г.
1.5. Озеленение участка МБДОУ	Коллектив
1.6. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Медсестра Логинова И.В.
1.7. Оперативное совещание при заведующей	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет №5 Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2.2. О работе воспитателей в летний период	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2.3 Теоретический семинар. Технология «Сказкотерапия»	Воспитатель Сажина О.В.
2.4. Организация праздника «До свиданья детский сад»	Музыкальный руководитель Благовенко Л.А., воспитатели
2.5. Экскурсия к памятнику погибшим землякам	Воспитатели, Панасюк В.Г.
2.6. Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Воспитатели
2.7. Операция «Внимание дети»	Воспитатели
2.8. Заседание №3 ПМПк Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1 Консультация «Как правильно использовать летний отдых»	Воспитатели
3.2. Проведение общего и групповых родительских собраний	Коллектив, заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3.3. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	Воспитатели, заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
3.4. Выставка работ художественно – продуктивной	Воспитатели

деятельности «Чему мы научились за год»	
<b>4. Административно – хозяйственная работа</b>	
4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра Логинова И.В.
4.2. Благоустройство территории	Коллектив
4.3. Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий хозяйством Первухин М.В.
4.4. Работа по оформлению нормативных документов	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<b>5. Контрольно – аналитическая деятельность</b>	
5.1. Выполнение плана по детодням. Заболеваемость детей.	Медсестра Логинова И.В.
5.2. Выполнение натуральных норм питания.	Медсестра Логинова И.В.
5.3. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5.4. Проверка календарно – тематического планирования	Панасюк В.Г.
5.5. Оперативный контроль: итоговая диагностика	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Панасюк В.Г.
5.6. Мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ»	Панасюк В.Г.

### Педагогический совет №5

Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Форма проведения: методическая конференция.

Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>	
1. Просмотр итоговых занятий по группам	Воспитатели
2. Диагностика навыков и умений по всем разделам.	Воспитатели
3. Фронтальная проверка детей старшей группы	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Панасюк В.Г., учитель логопед Тишковская Е.И.
4. Составление плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., Панасюк В.Г., медсестра Логинова И.В.
<i>План педсовета</i>	

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2. Результаты освоение образовательной программы ДОУ.	Воспитатели
3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения образовательной программы)	Панасюк В.Г.
4. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов).	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
<i>Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</i>	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.

### **РАБОТА МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.**

*Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Наглядная педагогическая пропаганда		
	Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	в течение года	Педагоги МБДОУ
2	Выставки		
	Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	в течение года	Педагоги МБДОУ
3	Праздники и развлечения		
	«День знаний. День здоровья» «Осенняя мозаика» «День матери. Мама – счастье моё!» «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь» «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» Праздник, посвящённый дню защитника отечества. «Папа – самый лучший друг»	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

	Праздник, посвящённых международному женскому дню. «Цветы для мамы» Весенний праздник «Встречаем весну» «Праздник, посвящённый Дню Победы» Летний праздник «День защиты детей»		
4	Конкурсы		
	Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах Стенд «Подарок папе» Стенд «Цветы для мамы»		Педагоги МБДОУ
5	Помощь родителей учреждению		
	Участие в субботниках Участие в ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ		Заместитель заведующего Первухин М.В. Педагоги МБДОУ
6	Общие родительские собрания		
1.	Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год и основные приоритеты развития учреждения на 2018-2019 учебный год /аналитическая справка/; Знакомство с условия созданными в ДОУ для реализации ООП; образовательные услуги оказываемые дошкольным учреждением /презентация/; Фотоколлаж «Мы счастливы, потому что мы вместе».	октябрь	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В.
2.	«Играем в математику в детском саду и дома»	Январь	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., педагоги МБДОУ, родители
3.	«Здоровый образ жизни – хорошая привычка»	апрель	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В. педагоги МБДОУ, медсестра Логинова И.В.

4.	«Перелистывая страницы учебного года». Итоги работы детского сада за учебный год; Наши планы на летний оздоровительный период; Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	июнь	Заведующий МБДОУ Трубникова З.В., педагоги МБДОУ, медсестра Логинова И.В.
----	---	------	--

### Организация работы ПМПк на 2018 -2019 учебный год

*Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.*

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Утверждение состава ПМПк детского сада: председатель ПМПк - Носкова С.А., секретарь – Богданова Л.В.	Сентябрь	Трубникова З.В.
2	Заседания ПМПк: №1 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями 2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом рекомендаций всех специалистов	октябрь	Члены ПМПк, Трубникова З.В.
	Заседания ПМПк: № 2 1. Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми	декабрь	Члены ПМПк, Трубникова З.В. воспитатели

	Итоговое заседание № 3 1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2019-2020 учеб. год.	Апрель	Члены ПМПк, Трубникова З.В., воспитатели
Психолого – педагогическое сопровождение			
1	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Октябрь	Воспитатели узкие специалисты
2	Составление индивидуальных планов сопровождения	Ноябрь	Воспитатели узкие спец.
3	Подача заявок на обследование детей в ПМПк	Октябрь	Панасюк В.Г.
4	Обследование детей на базе детского сада специалистам ПМПк	Ноябрь	Панасюк В.Г.
5	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследования детей	Ноябрь Февраль	Члены ПМПк Воспитатели
2	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана	ежемесячно	Члены ПМПк

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ответственный за аттестацию Панасюк В.Г.

2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ответственный за аттестацию Панасюк В.Г.
3.	Прохождение аттестации по плану		Педагоги ДОУ

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ n\n	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников  Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий Трубникова З.В., ответственный за аттестацию Панасюк В.Г
2	Прохождение педагогами курсов:	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
4	Организация работы педагогов по написанию программы самообразования. Выбор тематики и направлений программ самообразования Оказание методической помощи в подборе материала по реализации программ самообразования. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ



## Работа с социумом

Цель работы по реализации блока: *расширению общественного участия в формировании образовательной политики ДОУ*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Панасюк В.Г.. Колесникова Н.И.
	1.2.Экскурсия в школу	Сентябрь	Ижиченко С.П.
	1.3.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Октябрь	Мартынова М.А.
	1.4.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Раменская А.С.
	1.5.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов утренников, спортивных мероприятий.	Декабрь	Панасюк В.Г.
	1.6.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Колесникова Н.И.
	1.7.Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе группе.	Март	Ижиченко С.П. Синаева В.В.
	1.8.День открытых дверей «Будущий первоклассник»	Апрель	Панасюк В.Г.. Колесникова Н.И.
	1.9.Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
	1.10.Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2	<b>С амбулаторией</b> 2.1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	В течение года	Васильева О.Я.
	2.2. Занятия лечебной физкультурой и массаж		

	2.3.Прохождение курса ЛФК детьми ДООУ в течение учебного года		
	2.4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		
3	<b>С библиотекой</b> 3.1.Участие в беседах, викторинах, КВН	В течение года	Пилигузова С.М Воспитатели
	3.2.Посещение праздников		
	3.3. Литературная гостинная		
4	<b>С домом культуры</b> 4.1.Экскурсии	В течение года	Благовенко Л.А Воспитатели
	4.2.Посещение концертов, музыкальных сказок		
	4.3.Выступление воспитанников детского сада		
5	<b>СМИ:</b> 5.1.Съемки и репортажи о жизни детского сада	В течение года	Воспитатели
	5.2.Статьи в газете		

### Клубная деятельность

	Название	Тематика	Ответственный	Сроки
1	«Волшебный песок»	Организация и проведение занятий с песком	Шумакова Л.В. Трубникова Ю.В.	1 раз в неделю
2	«Бумагопластика»	Организация и проведение занятий по ручному труду	Бревнова А.М. Кириллова К.Е.	1 раз в неделю
3	«Настольные игры»	Организация и проведение занятий по моделированию	Ижиченко С.П. Мартынова М.А.	1 раз в неделю
4	«Капелька»	Организация и проведение занятий с водой	Синаева В.В. Лузина Л.П.	1 раз в неделю
5	«Веселые краски»	Организация и проведение занятий по ИЗО	Чмуж М.Л. Раменская А.С.	1 раз в неделю
7	«Здоровячок»	Организация и проведение занятий по физической культуре	Сажина О.В. Масленникова Д.В.	1 раз в неделю

**План мероприятий по созданию  
развивающей предметно-пространственной среды**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации
1	Изучение нормативно-правовой основы организации РППС ДОУ на современном этапе	Сентябрь. октябрь
2	Изучение методической литературы, интернет-сайтов по вопросам оформления и создания РППС	Сентябрь. октябрь
3	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (оценка родителями, самоанализ педагогов. тематический контроль)	Ноябрь
4	Разработка и реализация групповых проектов по организации развивающей предметно-пространственной среды	Декабрь
5	Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды	Январь, февраль
6	Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах для решения задач, обеспечивающих полноценное развитие детей	Январь, февраль
7	Методическое объединение «Самостоятельная деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде»	Март
8	Создание совместно с родителями и детьми атрибутов к играм	Апрель, май
9	Пополнение уголков для сюжетно-ролевых игр	Апрель, май
10	Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий	Апрель, май
11	Организация совместно с родителями РППС на участке ДОУ	Июнь - август

**Контроль заместителя заведующего по воспитательной и методической работе  
Панасюк В.Г.**

Основанием для проведения инспекционных проверок являются:

- План – график тематического контроля по МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок» на 2018/19 учебный год;
- Приказ по МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок»;
- Решение педсовета;
- Заявление педагогического работника на аттестацию;
- Проверка состояния дел для принятия управленческого решения.

Виды контроля:

## 1. Тематический контроль

- количество тематических проверок в учебном году определяется количеством групп в МБДОУ (6 групп -3 тематических проверки в год);
- продолжительность тематической проверки 5 -7 дней;
- раздел планирования контроля включает:
  - предмет контроля;
  - вид контроля;
  - цель контроля;
  - возрастные группы;
  - ответственные;
  - форма отражения.

## 2. Оперативный контроль:

- Осуществляется в целях установления фактов, проверки нарушений;
- Осуществляется в соответствии с циклограммой на учебный год;
- По итогам заполняется карта контроля;
- Карта контроля подписывается старшим воспитателем и педагогом, деятельность которого проверялась.

## 3. Персональный контроль

## 4. Фронтальный контроль

- проводится один раз в год;
- продолжительность фронтальной проверки – 10 дней.

## 5. Предупредительный контроль.

## 6. Сравнительный контроль (взаимоконтроль параллельных групп).

## 7. Диагностика

- диагностика знаний, умений и навыков детей по основным разделам программы проводится три раза в год (в сентябре – входная диагностика, в январе – промежуточная диагностика, в мае – итоговая диагностика);
- по результатам диагностики делается анализ и намечается индивидуальная работа с детьми

## 8. Карты наблюдения за деятельностью педагогов

### Результаты инспектирования:

1. Результаты инспектирования оформляются в форме аналитической справки, актов, аналитического доклада по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, как положительных, так и отрицательных, причин упущений и недостатков, выводы и предложения.

2. Информация о результатах проведённого инспектирования доводится до работников в течение 15 дней с момента завершения проверки, по итогам оперативного инспектирования – 15, персонального -3, тематического -7 дней при этом может быть произведена запись о несогласии с результатами инспектирования в целом или отдельным фактом и выводам.

3. По итогам инспектирования в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел:

- Проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, производственные собрания;
- Сделанные замечания и предложения инспектирующих лиц фиксируются в документации согласно номенклатуре дел;
- Результаты инспектирования учитываются при проведении аттестации педагогических кадров.

\_\_\_\_\_ Панасюк В.Г.

31 августа 2018 г.

**Заведующий МБДОУ  
«Преображенский  
детский сад «Малышок»  
\_\_\_\_\_ /З.В. Трубникова/**

**Заместитель заведующего  
по воспитательной и методической работе  
\_\_\_\_\_ /В.Г. Панасюк/**