

**Комплексно тематическое планирование
6-7 лет**

| Тематизмы | Тема. | Развернутое содержание работы. | Период. | Варианты итоговых мероприятий. |
|---|------------------------------|---|-------------------|---|
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Детский сад. | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | 1 – 6 сентября. | |
| «Мир природы» | Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | 7 – 13 сентября. | Выставка детского творчества. «Портрет сентября» |
| «Мир людей вокруг» | | Диагностика. | 14 – 20 сентября. | Заполнение диагностических карт |
| «Волшебный мир сказки» | | | 21 – 30 сентября. | |
| «Мир людей вокруг» | Спортивные инициативы | Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаляющих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Знакомство с разными видами спорта. | 1 – 11 октября | Открытый день здоровья. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | | | 12 – 18 октября | |
| «Мир природы» | | Изменения в природе и жизни животных | 19 – 25 октября | |
| «Волшебный мир сказки» | | | 26 – 31 октября | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------|---|
| «Мир людей вокруг» | День народного единства. | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | 1 – 7 ноября. | Выставка детского творчества. Праздник «День народного единства». |
| «Мир природы» | Поздняя осень. | Поздняя осень. Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени | 7 – 15 ноября. | Итоговое занятие «Осень» |
| Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Мой поселок. | Расширять представление детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | 16 – 22 ноября | Создание макета «Мой поселок». Альбом «Удивительные места нашего края». |
| «Волшебный мир сказки» | | Познавательные сказки и рассказы природоведческого содержания | 23 – 30 ноября | |
| «Мир людей вокруг» | Я исследователь | Развивать интеллектуально – творческий потенциал личности ребёнка путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей. | 1-6 декабря | Проект |
| «Мир природы» | Зима. | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. | 7-13 декабря | Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Моя семья | Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. | 14-20 декабря | Создание книги пословиц о семье. Альбом «Профессии мамы и папы с иллюстрациями» |
| «Волшебный мир сказки» | Новый год. | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими | 21-31 декабря | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|-----------------|--|
| | | руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | | |
| Детский сад работает в каникулярном режиме. | | | 1 – 10 января. | |
| «Мир людей вокруг» | | Диагностика | 11 – 17 января. | Заполнение диагностических карт. |
| «Мир природы» | | | 18 – 24 января. | |
| «Волшебный мир сказки» | | | 25 – 31 января. | |
| «Мир людей вокруг» | Труд людей. | Расширять представление детей о разных видах деятельности людей, раскрыть чем отличается деятельность на селе от деятельности людей в городе в разное время года. Воспитывать уважение к труду человека и бережное отношение к вещам. | 1 – 7 февраля | |
| «Мир природы» | | | 8 -14 февраля | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Защитники Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 15- 21 февраля | Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества |
| «Волшебный мир сказки» | | | 22-28 февраля | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Международный женский день. | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное | 1-7 марта | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| «Мир природы» | | | 8-14 марта | |
| «Мир людей | | | 15-21 марта | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------------------|---|
| «Волшебный мир сказки» | | | 22-31 марта | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Народная культура и традиции. | Знакомить детей с народными традициями и обычаями Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | 1-11 апреля | |
| «Мир людей вокруг» | День космонавтики | Расширять представление о солнечной системе, закреплять знания детей о разных планетах. | 12 – 18 марта. | Игра – путешествие «Космическое путешествие». |
| «Мир природы» | Весна. | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 19 - 25 апреля | День Земли – 22 апреля. Праздник «Весна красна». Выставка детского творчества |
| «Волшебный мир сказки» | | | 26-30 апреля | |
| «Мир людей вокруг» | День победы. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. | 1 – 9 мая. | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
| «Мир природы» | | | 10-16 мая | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | | Диагностика | 17-23 мая | Заполнение диагностических карт. |
| «Волшебный мир сказки» | Досвидания, детский сад | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | 24 – 31 мая. | Праздник «Досвидания, детский сад!» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | 1 июня – 30 августа. | |

Комплексно тематическое планирование 5 – 6 лет

| Тематизмы | Тема. | Развернутое содержание работы. | Период. | Варианты итоговых мероприятий. |
|---|---------------------------------|---|-------------------|--|
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Здравствуй. Детский сад! | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | 1 – 6 сентября. | Праздник -День знаний». Экскурсия по детскому саду. |
| «Мир природы» | Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных, птиц к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 7 – 13 сентября. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества, |
| «Мир людей вокруг» | «Предметы вокруг нас» | Выявить представления о качествах и свойствах назначении и функциях предметов. Воспитать бережное отношение к мебели, бытовым приборам. Диагностика | 14 – 20 сентября. | Создание альбома «Инструменты», «Бытовые приборы», «Мебель». Заполнение карт |
| «Волшебный мир сказки» | В гостях у сказки | расширять знания о творчестве разных писателей; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; воспитывать интерес и любовь к художественной литературе. | 21 – 30 сентября. | Викторина сказок |
| «Мир людей вокруг» | Спортивные инициативы | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | 1 – 11 октября | Открытый день здоровья. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Что такое дружба? | Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. | 12 – 18 октября | Создание альбома «Портрет друга». Альбом пословиц о дружбе. |
| «Мир природы» | Перелетные птицы | Закреплять знания о перелетных птицах; обратить внимание детей на то, что осенью птицы собираются стаями, готовятся улетать в теплые края; закрепить знания каких птиц называют перелетными; воспитывать интерес и любовь к пернатым. | 19-25 октября | Создание фотоальбома «Перелетные птицы» |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------------|---|
| «Волшебный мир сказки» | Аленушкины сказки | Познакомить детей с писателем Маминым-Сибиряком, его сказками; воспитывать интерес к художественной литературе. | 26 – 31 октября | Выставка иллюстраций к Аленушкиным сказкам |
| «Мир людей вокруг» | День народного единства. | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию. | 1 – 7 ноября. | |
| «Мир природы» | Поздняя осень. | Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени | 7 – 15 ноября. | Красивое панно для украшения группы |
| Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Моя страна | Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. В Москве на Красной площади есть Кремль. | 16 – 22 ноября | Создание патриотического уголка |
| «Волшебный мир сказки» | Сказка о природе | Познавательные сказки и рассказы природоведческого содержания | 23 – 30 ноября | Подборка книг «Сказки о природе» |
| «Мир людей вокруг» | Я исследователь | Измерения объектов окружающего мира. Длина. Рост, глубина, обхват. Метр. Линейка. Гибкий сантиметр. Сантиметр | 1-6 декабря | Коллекция измерительных приборов. |
| «Мир природы» | Зима. | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. | 7-13 декабря | Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Моя семья | Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. | 14-20 декабря | Создание книги пословиц о семье. Альбом «Профессии мамы и папы с иллюстрациями» |
| «Волшебный мир сказки» | Новый год. | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 21-31 декабря | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества |
| Детский сад работает в каникулярном режиме. | | | 1 – 10 января. | |
| «Мир людей вокруг» | | Диагностика | 11 – 17 января. | Заполнение диагностических карт. |
| «Мир природы» | Зимующие птицы | Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах, их повадках. Учить распознавать птичьи следы на снегу. Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. | 18 – 24 января. | фотоальбом «Зимующие птицы нашего региона» |
| «Волшебный мир сказки» | Путешествие в сказку | Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок; продолжать развивать речь, как средство общения. | 25 – 31 января. | Показ картонного театра «Маша и медведь» |
| «Мир людей вокруг» | Труд людей. | Расширять представление детей о разных видах деятельности людей, раскрыть чем отличается деятельность на селе от деятельности людей в городе в разное время года. Воспитывать уважение к труду человека и бережное отношение к вещам. | 1 – 7 февраля | Вечер развлечения «Все работы хороши» |
| «Мир природы» | Комнатные | Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и | 8 -14 февраля | Презентация «Комнатные |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------------|--|
| | растения | правильно называть комнатные растения. Знакомить с профессиями, связанными с уходом за растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям, ответственность за их жизнь. | | растения», альбом с описанием «Комнатные растения» |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Защитники Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 15- 21 февраля | Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества |
| «Волшебный мир сказки» | В мире сказок | Продолжать знакомить детей с жанром «сказка». Сформировать представление об авторских и народных сказках. Развивать у детей творческое воображение, навыки импровизации. Учить вживаться в художественный образ, определять эмоциональное состояние героев. | 22-28 февраля | Экскурсия в библиотеку |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Международный женский день. | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное | 1-7 марта | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| «Мир природы» | Природные сообщества | Закрепить знания о многообразии растительного мира нашего региона. Формировать представления о растениях и животных леса и луга; о взаимосвязях растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. | 8-14 марта | Макет «Животные леса» |
| «Мир людей вокруг» | Мир вокруг нас | Обогащать новыми знаниями, способствующими накоплению представления о мире. Знакомство с некоторыми знаками (Буква, цифра, дорожные знаки и т.д) и символами. Формирование у детей личной заинтересованности, желания научиться разбираться во времени, фиксировать его и определять (часы, части суток, дни недели, месяцы, год). Формировать элементарные географические представления (знакомство с глобусом и физической картой мира, с различными природно – климатическими зонами, природными богатствами, со странами и народами). Значение и роль причинно – следственных связей в нашем мире. Классификация животных, растений | 15-21 марта | Коллаж «Буквы, цифры, знаки» |
| «Волшебный мир сказки» | Сказки народов мира | Приобщение и формирование положительного отношения к литературному искусству. Знакомить детей с русскими народными сказками, сказками народов мира, авторскими сказками. Организация обыгрывания сказки, обучение умению детей импровизировать сказочный образ. Чтение сказок разных жанров(веселые сказки, добрые сказки, сказки с выдуманными персонажами (чебурашка), волшебные сказки и т.д.). | 22-31 марта | Выставка работ «Сказка в гости к нам пришла» |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», | Народная культура и традиции. | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), | 1-11 апреля | Фольклорный праздник. |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|----------------------|--|
| «Наша группа» | | Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | | Выставка детского творчества |
| «Мир людей вокруг» | День космонавтики | Расширять представление о солнечной системе, закреплять знания детей о разных планетах. | 12 – 18 марта. | Игра – путешествие «Космическое путешествие». |
| «Мир природы» | Весна. | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 19 - 25 апреля | День Земли – 22 апреля. |
| «Волшебный мир сказки» | Что за прелесть эти сказки | Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Помочь ребёнку почувствовать красоту и выразительность языка и произведения, прививать чуткость к поэтическому слову. Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях произведений. Показать детям основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением. | 26-30 апреля | Викторина Выставка детского творчества. |
| «Мир людей вокруг» | День победы. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. | 1 – 9 мая. | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
| «Мир природы» | Лето Диагностика | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 10-16 мая | Коллаж «Лето». Заполнение диагностических карт. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Мой поселок | Расширять представление о понятии «поселок». Уточнить знание истории создания поселка. Закрепить названия улиц поселка. Продолжать знакомить с достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой родине», гордость за достижения своей страны. | 17-23 мая | Фотоальбом «Моя малая Родина» |
| «Волшебный мир сказки» | Мир сказок и приключений | Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Развивать речь, память. Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Развивать речь, память. Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. | 24 – 31 мая. | Праздник «День защиты детей» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | 1 июня – 30 августа. | |

| Комплексно - тематическое планирование 4 - 5 лет | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|
| Тематизмы | Тема. | Развернутое содержание работы. | Период. | Варианты итоговых мероприятий. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления | 1 – 6 сентября. | Праздник, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности |
| «Мир природы» | Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных, птиц к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 7 – 13 сентября. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества, |
| «Мир людей вокруг» | «Подарки осени» | Диагностика. Познакомить детей с приметами осени. Расширять знания детей об осени. | 14 – 20 сентября. | Заполнение диагностических карт |
| «Волшебный мир сказки» | «Ткани» | Познакомить детей с рукотворными материалом- тканями; продемонстрировать разнообразие тканей по качеству и расцветке; рассказать об использовании тканей в жизни человека | 21 – 30 сентября. | Создание коллекции «Ткани» |
| «Мир людей вокруг» | Спортивные инициативы | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | 1 – 11 октября | Открытый день здоровья. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Моя семья | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями | 12 – 18 октября | Оформление альбомов «Моя семья», Семейный спортивный досуг |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|-----------------|--|
| | | родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления | | |
| «Мир природы» | «Осенний лес» | Начать работу с природной целостностью «лес» на основе которой дети в последующем будут устанавливать зависимости и закономерности в природе. | 19-25 октября | Создание коллажа «лес» |
| «Волшебный мир сказки» | «Что за прелесть эти сказки» | Продолжить знакомить детей с новыми программными сказками; рассказывать уже знакомые произведения | 26 – 31 октября | Драматизация сказки «Теремок» |
| «Мир людей вокруг» | День народного единства. | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию. | 1 – 7 ноября. | Создание альбома «край мой многоликий» |
| «Мир природы» | Поздняя осень. | Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени | 7 – 15 ноября. | Красивое панно для украшения группы |
| Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Мой поселок, моя страна | Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления | 16 – 22 ноября | Фотовыставка «Мой посёлок» |
| «Волшебный мир сказки» | «Чему учат сказки?» | Познавательные сказки и рассказы природоведческого содержания | 23 – 30 ноября | Выставка детского творчества. |
| «Мир людей вокруг» | Я исследователь | Углублять представления о живой и неживой природе. Учить проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления | 1-6 декабря | Выставка «Моя коллекция» Игра «Мои сокровища» |
| «Мир природы» | Зима. | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | 7-13 декабря | «Мастерская новогодней игрушки» |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша | Моя семья | Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. | 14-20 декабря | Создание книги пословиц о семье. Альбом «Профессии |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|-----------------|--|
| группа» | | Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. | | мамы и папы с иллюстрациями» |
| «Волшебный мир сказки» | Новый год. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | 21-31 декабря | Праздник «Новый год». |
| Детский сад работает в каникулярном режиме. | | | 1 – 10 января. | |
| «Мир людей вокруг» | Добрый доктор Айболит | Диагностика Познакомить детей с профессией врача; познакомить с некоторыми профессиональными действиями врача; познакомить с предметами – помощниками в труде врача; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду. | 11 – 17 января. | Заполнение диагностических карт. С\р игра «Больница» |
| «Мир природы» | Птицы наши друзья | Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующих птиц. | 18 – 24 января. | Изготовление кармашек |
| «Волшебный мир сказки» | В гости сказка к нам пришла | Формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений. Воспитание нравственных качеств личности. | 25 – 31 января. | Выставка детского творчества. Развлечение « В гостях у сказки» |
| «Мир людей вокруг» | Труд людей. | Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. | 1 – 7 февраля | Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения. Создание альбома «Все работы хороши» |
| «Мир природы» | Зимушка -зима | Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления о зиме. Подчеркнуть мысль о том что разные живые существа по разному относятся к одним и тем же явлениям. | 8 -14 февраля | Создания коллажа зима |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Защитники Отечества | Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | 15- 21 февраля | Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества |
| «Волшебный мир сказки» | Неделя детской книги | Продолжить работу по формированию интереса к книгам. Чтение худ и познав книг. Формировать понимание того что из книг можно узнать | 22-28 февраля | Изготовление книжек - малышей |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------------|--|
| | | много нового и интересного. | | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Международный женский день. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям | 1-7 марта | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| «Мир природы» | Здравствуй Весна | Познакомить с основными приметами весны, нацелить детей на последующие наблюдения природы весной. | 8-14 марта | Создания альбома животные краснойярского края. |
| «Мир людей вокруг» | Мир вокруг нас | Обогащать новыми знаниями, способствующими накоплению представления о мире. Знакомство с некоторыми знаками (Буква, цифра, дорожные знаки и т.д) и символами. Формирование у детей личной заинтересованности, желания научиться разбираться во времени, фиксировать его и определять (часы, части суток, дни недели, месяцы, год). Формировать элементарные географические представления (знакомство с глобусом и физической картой мира, с различными природно – климатическими зонами, природными богатствами, со странами и народами). Значение и роль причинно – следственных связей в нашем мире. Классификация животных, растений | 15-21 марта | Вечер развлечения «Дорожные знаки наши друзья» |
| «Волшебный мир сказки» | Весна красна | Чтение стихов о весне, заучивание стихов о весне. | 22-31 марта | Драматизация русской народной сказки «Снегурочка» |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Народная культура и традиции. | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 1-11 апреля | Просмотр презентации история возникновения дымковской игрушки |
| «Мир людей вокруг» | Знакомство с профессиями | Познакомить с некоторыми профессиональными действиями Познакомить с предметами помощниками | 12 – 18 марта. | Встреча с интересными людьми(логопед) |
| «Мир природы» | Весна. | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в | 19 - 25 апреля | Создание альбома «Птицы нашего края» |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----------------------|---|
| | | цветнике | | |
| «Волшебный мир сказки» | Что за прелесть эти сказки | Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Помочь ребёнку почувствовать красоту и выразительность языка и произведения, прививать чуткость к поэтическому слову. Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях произведений. Показать детям основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением. | 26-30 апреля | Викторина Выставка детского творчества. |
| «Мир людей вокруг» | День победы. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. | 1 – 9 мая. | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
| «Мир природы» | Лето | Диагностика. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 10-16 мая | Заполнение диагностических карт. Мини – праздник «Лето в гости к нам пришло» |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Наши славные дела | Работа с альбомом наши славные дела. Целевое назначение функции предметов. | 17-23 мая | Фото выставка «Мы помощники» |
| «Волшебный мир сказки» | «И снова в гости» | Чтение сказок и стихов по желанию людей Драматизация знакомых произведений. Рисование любимых героев. | 24 – 31 мая. | Праздник «День защиты детей» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | 1 июня – 30 августа. | |

| Комплексно - тематическое планирование 3 - 4 года | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|
| Тематизмы | Тема. | Развернутое содержание работы. | Период. | Варианты итоговых мероприятий. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | До свидание, лето! здравствуй детский сад! | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомство детей друг с другом в ходе игры (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеское, доброжелательное, отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | 1 – 6 сентября. | Развлечение для детей праздник «Здравствуй детский сад!» |
| «Мир природы» | Осень | Расширять представление детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, О некоторых овощах, фруктах, ягодах и грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 7 – 13 сентября. | Праздник «Осени» |
| «Мир людей вокруг» | «Предметы вокруг нас» | выявить представления о качествах и свойствах назначении и функциях предметов. Воспитать бережное отношение к мебели, бытовым приборам. Диагностика | 14 – 20 сентября. | Создание альбома «Инструменты», «Бытовые приборы», «Мебель». Заполнение диагностических карт |
| «Волшебный мир сказки» | «Вспомни сказку» | Будить воображение детей; развивать память; вызывать ассоциации; пересказывать сказку с помощью предметов; отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать эмоциональную сторону речи детей. | 21 – 30 сентября. | Выпуск газеты для родителей «Лучшие сказки русских писателей» |
| «Мир людей вокруг» | Я вырасту здоровым | Формировать начальное представление о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. | 1 – 11 октября | Спортивное развлечение |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я | Моя семья | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье | 12 – 18 октября | Оформление альбомов «Моя семья», Семейный |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------------|---|
| сам», «Наша группа» | | (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. | я | спортивный досуг |
| «Мир природы» | «Подарки осени» | Расширять представление детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах и грибах. Воспитать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | 19-25 октября | Выставка осенних поделок «Дары осени» Мини –праздник «Листья». |
| «Волшебный мир сказки» | «Сказки наших малышей». | Дать прикладное понятие о колыбельной; приобщить детей к колыбельной песне; будить воображение детей; познакомить со сказкой В. Бианки. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию; вовлечь в игровой сюжет; привлекать к самостоятельным действиям в игре. | 26 – 31 октября | Создание альбома: «Колыбельные моей мамы» |
| «Мир людей вокруг» | День народного единства. | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию. | 1 – 7 ноября. | Традиция «Наши гости» (кастелянша, экскурсия на ее рабочее место). |
| «Мир природы» | Поздняя осень. | Земля покрыта снегом, растения без листьев. | 7 – 15 ноября. | Красивое панно для украшения группы |
| Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Мой дом, мой посёлок. | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебель, бытовые предметы. Знакомства с родным посёлком, его названием, основные достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с элементами правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | 16 – 22 ноября | Сюжетно-ролевая игра «Дом» |
| «Волшебный мир сказки» | «Сказка на столе» | Дать представление об урожае зерна; познакомить со сказкой «Колосок»; дать оценку нравственным поступкам и поведению героев (петушок – любит трудиться, мышата – ленивые, непослушные) ; познакомить с кукольным театром | 23 – 30 ноября | Книжка советов для родителей «что прочесть ребёнку в 4 года». |
| «Мир людей вокруг» | Я исследователь | Формировать умение сравнивать, находить закономерности. Развивать наблюдательность. Знакомить с простейшими опытами, исследовать простейшие превращения предметов во круг нас. | 1-6 декабря | Выставка «Моя коллекция» Игра «Мои сокровища» |
| «Мир природы» | Зима. | Расширить представление о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирование с водой и со льдом. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. | 7-13 декабря | Развлечение «Играем в лисят!» |
| «Моя семья», | Профессии | Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к | 14-20 | Альбом «Профессии |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|
| «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | | труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | декабря | мамы и папы с иллюстрациями» |
| «Волшебный мир сказки» | Новый год. | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 21-31 декабря | Праздник «Новый год». |
| Детский сад работает в каникулярном режиме. | | | 1 – 10 января. | |
| «Мир людей вокруг» | «В гости книга приходи» | Диагностика. Продолжать работу по формированию интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения. Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка. | 11 – 17 января. | Заполнение диагностических карт. Выставка детского творчества «изготовление книжек - малышек». |
| «Мир природы» | «Зеленые друзья» | Расширить представление о зиме. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. | 18 – 24 января. | Развлечение «легкие снежинки». Выставка детского творчества. |
| «Волшебный мир сказки» | «На дворе метет, у печки жарко» | Порадовать детей; создать эмоционально – положительное отношение к произведениям малых фольклорных форм; научить детей выступать перед сверстниками; развивать эстетический вкус; побуждать к импровизации; познакомить со сказкой «Как ёжик друга нашёл». | 25 – 31 января. | Совместно с родителями и детьми изготовить выставку рисунков на тему «Русские сказки». |
| «Мир людей вокруг» | Труд людей. | Расширять кругозор каждого ребёнка на базе ближайшего непосредственного окружения. Формировать основы познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру, к труду людей. | 1 – 7 февраля | Создание альбома «Все работы хороши» |
| «Мир природы» | «Зимушка зима» | Расширить представление о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. | 8 -14 февраля | Мини-праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Защитники Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство | 15- 21 февраля | Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------------|--|
| | | с былинами о богатырях. | | |
| «Волшебный мир сказки» | «Из бабушкиного сундука» | Вызвать интерес к сундуку, к русскому (или кубанскому) костюму, его элементам. Побуждать отгадывать загадки, проявлять самостоятельность, активность. При рассматривании одежды и обуви отвечать на вопросы педагога. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность к детям и взрослым. | 22-28 февраля | Выпуск газеты для родителей «Лучшие сказки русских писателей» |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Международный женский день. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям | 1-7 марта | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| «Мир природы» | «Наши зеленые друзья» | Расширить представление о весне. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. | 8-14 марта | Выставка рисунков «Солнечный лучик». Показ кукольного спектакля «Заюшкина избушка!». |
| «Мир людей вокруг» | Транспорт» | Обогащать новыми знаниями, способствующими накоплению представления о мире. Знакомство с некоторыми знаками (Буква, цифра, дорожные знаки и т.д) и символами. Формирование у детей личной заинтересованности, желания научиться разбираться во времени, фиксировать его и определять (часы, части суток, дни недели, месяцы, год). Формировать элементарные географические представления (знакомство с глобусом и физической картой мира, с различными природно – климатическими зонами, природными богатствами, со странами и народами). Значение и роль причинно – следственных связей в нашем мире. Классификация животных, растений | 15-21 марта | Развлечение «Поездка на машине!». |
| «Волшебный мир сказки» | «По сказочным страницам». | развивать творческие возможности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского фольклора. | 22-31 марта | Литературная викторина «По сказочным страницам». |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Народная культура и традиции. | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 1-11 апреля | Игра-забава «Звени колокольчик» |
| «Мир людей вокруг» | «Одежда» | Расширять кругозор каждого ребёнка на базе ближайшего непосредственного окружения. Формировать основы познавательного, | 12 – 18 апреля | Обшивание кукол по сезону. Совместно с |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----------------|---|
| | | бережного, созидательного отношения к окружающему миру, к труду людей. | | родителями |
| «Мир природы» | Весна. | Расширить представление о весне. Формировать представление о безопасном поведении весной. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. | 19 - 25 апреля | Посадка семян цветов и овощей. |
| «Волшебный мир сказки» | Что за прелесть эти сказки | Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Помочь ребёнку почувствовать красоту и выразительность языка и произведения, прививать чуткость к поэтическому слову. Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях произведений. Показать детям основные различия между сказкой, рассказом, стихотворением. | 26-30 апреля | Театрализованное представление «Мир полон сказок и чудес». |
| «Мир людей вокруг» | День победы. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. | 1 – 9 мая. | Праздник «День Победы». |
| «Мир природы» | Лето | Диагностика. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 10-16 мая | Заполнение диагностических карт. Игры – забавы с водой |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | «Правила этикета» | Формировать у детей обобщенные представления об культуре поведения в детском саду и | 17-23 мая | Выставка детского творчества. |
| «Волшебный мир сказки» | «Шутки и потешки» | Приобщить детей к русской народной традиции; показать возможности лепной свистульки; познакомить со сказкой в театре лепной игрушки; побуждать детей к ролевому воплощению; формировать умение отчетливо и эмоционально говорить прибаутки и потешки. | 24 – 31 мая. | Праздник «День защиты детей» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | 1 июня – 30 августа. | | | |
| | | | | |

| Комплексно - тематическое планирование 2- 3 года | | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------------|---|
| Тематизмы | Тема. | Развернутое содержание работы. | Период. | Варианты итоговых мероприятий. |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Здравствуй детский сад! | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | 1 – 6 сентября. | Заполнение карты наблюдений на каждого ребенка в период адаптации. |
| «Мир природы» | Осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | 7 – 13 сентября. | Сбор осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| «Мир людей вокруг» | | Мониторинг. | 14 – 20 сентября. | Заполнение диагностических карт |
| «Волшебный мир сказки» | | | 21 – 30 сентября. | |
| «Мир людей вокруг» | Я вырасту здоровым | Дать представление о себе как человеку; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | 1 – 11 октября | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?» |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Моя семья | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. | 12 – 18 октября | Оформление альбомов «Моя семья», Семейный спортивный досуг |
| «Мир природы» | | | 19-25 октября | |
| «Волшебный мир сказки» | | | 26 – 31 октября | |
| «Мир людей вокруг» | День народного единства. | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию. | 1 – 7 ноября. | |
| «Мир природы» | Поздняя осень. | Земля покрыта снегом, растения без листьев. | 7 – 15 ноября. | Красивое панно для украшения группы |

| | | | | |
|---|------------------------|--|--------------------|--|
| Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Мой дом | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к своей семье. Способствовать возникновению и реализации игровых целей детей через игры с куклой | 16 – 22 ноября | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Альбом «Моя семья» |
| «Волшебный мир сказки» | | | 23 – 30 ноября | |
| «Мир людей вокруг» | Я исследователь | Создавать сменяющуюся разнообразную предметную развивающую среду, включая дидактические игрушки и предметы для развития сенсорики. Поддерживать и создавать условия для разворачивания исследовательской предметно-манипулятивной игры детей. Содействовать появлению способности выделять признаки и свойства предметов (песок, вода, снег, камешки, шишки, игрушки и т.д.) и на этой основе устанавливать отношения сходства и различия. | 1-6 декабря | Фотовыставка «Я и дидактические игрушки». |
| «Мир природы» | Зима. | Расширить представление о зиме. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. | 7-13 декабря | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | | | 14-20 декабря | |
| «Волшебный мир сказки» | Новый год. | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно следовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 21-31 декабря | Праздник «Новый год». |
| Детский сад работает в каникулярном режиме. | | | 1 – 10 января. | |
| «Мир людей вокруг» | | Мониторинг. | 11 – 17 января. | Заполнение диагностических карт. |
| «Мир природы» | | | 18 – 24 января. | |
| «Волшебный мир сказки» | | | 25 – 31 января. | |
| «Мир людей вокруг» | Труд людей. | Поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и желание участвовать в труде (помогать, поручения), в творческой продуктивной деятельности | 1 – 7 февраля | |
| «Мир природы» | | | 8 -14 февраля | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я | | | 15- 21 февраля | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------------|--|
| сам», «Наша группа» | | | | |
| «Волшебный мир сказки» | | | 22-28 февраля | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Международный женский день. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | 1-7 марта | Праздник «8 Марта». |
| «Мир природы» | | | 8-14 марта | |
| «Мир людей вокруг» | Мир вокруг нас | | 15-21 марта | |
| «Волшебный мир сказки» | | | 22-31 марта | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | Народная культура и традиции. | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 1-11 апреля | |
| «Мир людей вокруг» | | | 12 – 18 марта. | |
| «Мир природы» | Весна. | Расширить представление о весне. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. | 19 - 25 апреля | |
| «Волшебный мир сказки» | Что за прелесть эти сказки | Знакомить детей с русскими народными сказками. Использовать сказки при организации всех видов детской деятельности. | 26-30 апреля | Показ детям сказки с родителями. Выставка книг «Русские народные сказки». |
| «Мир людей вокруг» | | | 1 – 9 мая. | |
| «Мир природы» | Лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | 10-16 мая | |
| «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа» | | | 17-23 мая | |
| «Волшебный мир | | | 24 – 31 | Праздник «День |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---------------|
| сказки» | | | мая. | защиты детей» |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | 1 июня – 30 августа. | |