

Утверждаю:
Заведующий МБДО
3.В.Гр
Приказ № 24 от
«12» августа 2019 г.

Образовательные области	Виды занятий	2 младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная к школе подгруппа	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12
Познавательное развитие	- познавательное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36
	- формирование математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	- развитие речи	1	36	1	36	2	72	1	36
	-обучение грамоте							1	36
Художественно-эстетическое развитие	- чтение художественной литературой			1	36	1	36	1	36
	- музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	- конструирование/ аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36
	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	- физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
	Здоровье								
Социально-коммуникативное развитие	Социализация,труд, моральное воспитание, формирование основ безопасного поведения								
ИТОГО		11	396	12	432	13	468	14	504
Дополнительное образование		1	36	1	36	1	36	1	36

Пояснительная записка

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Преображенский детский сад «Малышок» Ильинский детский сад «Родничок» действует в помощь семье для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 19.10.2012 №273 «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26);
- Устав МДОУ;

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Преображенский детский сад «Малышок» разработанной на основе примерной программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Е.Н. Соловьевой.

Цель: Формировать личность ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию **основных задач** дошкольного образования:

- Создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей;
- Создать максимальные условия, обеспечивающие физическое, психическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка;
- Воспитать трудолюбие, любовь к Родине, семье, окружающей природе;
- Взаимодействовать с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребёнка.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа

Создание условий, для развития ребёнка в детском саду обеспечивается за счёт особой организации жизни детей, педагогов, технического персонала.

Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Образовательную деятельность по всем разделам программы ведут воспитатели. Образовательная деятельность регламентируется графиком, в котором определены виды, время, возраст детей и проводятся они в разных формах, в первую или вторую половину дня.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам. Подгруппы формируются в соответствии с возрастом, уровнем и темпами развития детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитываются возрастные возможности и особенности воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В группе различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей подгруппе планируются не более двух интеллектуальных форм, в подгруппе старшего дошкольного возраста – не более трех. В подгруппах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не

чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

Освоение детьми знаний, умений, навыков происходит не в играх, в процессе повседневного содержательного общения с детьми и взрослыми.

«Труд» - в практической деятельности в режимных моментах

«Здоровье» – в практической деятельности в режимных моментах

«Безопасность» - в практической деятельности в режимных моментах

Распределение времени по основным линиям развития детей в режиме дня

Физическое развитие: «Физическая культура»- 3 занятия, «Прогулка», «Здоровье», «Безопасность» – в режимные моменты

Социально-коммуникативное: «Труд» «Социализация»– в режимные моменты

Познавательное развитие: «Познаю мир» - занятия

Речевое развитие: «Речевое развитие», «Обучение грамоте», «Ознакомление с буквой», «Логопедия» - занятия

Художественно-эстетическое развитие: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Чтение художественной литературы» - занятия

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО - равномерно по 25% всего объема времени в режиме дня

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.

5. Учет динамики работоспособности детей в течении дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник, вторая половина дня в среду и пятницу, первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая.

6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

Таковыми являются:

- Начало каждого дня жизни в детском саду - общее приветствие и совместное планирование дня, и конец дня – общее прощание, восстановление основных событий дня и оценка их;
- Начало недели (дни радостных встреч) и конец недели (вечер досуга, концерт, спектакль);
- Период реадаптации в детском саду после летнего отдыха (сентябрь);
- Периодически организуемые праздники, как общенародные, так и групповые.

Сохранение здоровья у ребёнка мы рассматриваем не только как физическое, но и эмоциональное, психическое, поэтому план включены такие дела групп, как «День радостных встреч», «Встречи с интересными людьми», «Сладкий час», театрально-концертный досуг и т.д.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе поиска оптимального соотношения планирования, контроля, когда сочетаются интересы детей, их родителей, и работников МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду, строится с учётом личностно-ориентированного взаимодействия всех участников, поэтому в детском саду индивидуальный подход реализуется через все компоненты (содержание, методы, формы организации).

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.