

Период: с 17 февраля по 21 февраля

Тематизм: «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа». **Тема:** «Защитники отечества».

Цель: Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми стать защитниками родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам родины.

Итоговое мероприятие: Праздник « 23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества 21 февраля

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник – 17 февраля	Утро: Утро радостных встреч. Настольно-печатные игры Дидактическая игра (грамматический строй речи) Игры на социально-эмоциональное развитие Работа в уголке природы	«День армии» создать радостное настроение от совместных игр и развлечений. Настольно- печатная игра «Ассоциации. Профессии». Цель: развивать логическое мышление детей. Игра «Угадай эмоции на ощупь» развивать способность определять базовые эмоции (радость, горе, гнев, страх) по мимике и передавать их. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика Утренняя гимнастика.	Упражнять Демида, Вову в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов.	Беседа о предстоящих событиях, введение детей в тему недели, планирование деятельности на неделю.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого. Внесение картинки связанные с праздником 23 февраля.	Обновление информационных стендов «Для вас, родители!» и «Советы специалистов» рекомендациями по изучению темы недели. Стенд «День защитника Отечества»
	Моделирование Музыка	Тема: растения, которые украшают нашу жизнь. Цель: воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней, воспитывать чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы, расширять кругозор детей, их знаний о комнатных растениях и правилах ухода за ними, обогащение словаря.				
	Прогулка Наблюдение за объектами неживой природы Трудовые поручения Индивидуальная работа по физкультуре Подвижные игры	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель). П/и «Совушка». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать	Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее с Димой, Ваней.	Ситуативный разговор «К кому обратиться, если ты потерялся на улице?» Цель: воспитание правил безопасного поведения. Напомнить детям о необходимости просушивать вещи после прогулки.	Труд на участке - очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	

		внимание, следить за правильностью выполнения задания. «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину.				
	работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла».				
	Вечер Физическая культура Беседа на экологическую тему Дидактическая игра на развитие слухового внимания Сюжетно-ролевая игра Разучивание, повторение песен, стихов Индивидуальная работа по познавательному развитию. Беседа о прожитом дне	Гимнастика после сна. Закаливание, ходьба по массажным дорожкам. Беседа о домашних животных. Д/И «Будь внимателен» развивать внимание, точно и быстро реагировать на звуковые сигналы. С/Р игра «Больница» Цель: закрепить знания о профессии врача, дать понятие о том, что мужчины тоже бывают врачами, развивать сюжет игры впечатлениями из личного опыта. Разучивание стихов к празднику. Подвести итоги дня: что делали, что запомнилось.	Д/и «Кем работают эти люди?» продолжать знакомить детей с профессиями людей, развивать познавательный интерес с Егором, Артемом.	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	Приготовить атрибуты для С/Р игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
	Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Подвижная игра	Наблюдение за погодой. Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. П/И «Попади в цель».				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник – 18 февраля	Утро: Групповой сбор Составление рассказа по картинкам Настольно-печатные игры Индивидуальная работа по подготовке руки к письму Малоподвижная игра	Составление рассказа по картинкам «Защитники отечества». Настольно-печатная игра «Кем быть?» Цель: закрепить умение подбирать парные картинки и объяснять свой выбор. Мало п/и «Булавочка». Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Утренняя гимнастика.	Подготовка руки к письму «Штриховка» с Сашей, Ариной.	Рассматривание альбомов «Рода войск Российской армии».	Дежурство в уголке природы – помыть полки, оборудование в мини лаборатории Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Подбор художественной литературы по теме.	Чтение книг, военной тематики.
	Формирование математических представлений Изобразительное искусство (рисование) Логопедическое	Тема: Решение задач. Цель: познакомить детей с решением задач в пределах 10. (стр.) Тема: Числа, цифры 1,2,3. Цель: дать понятие числа и цифры; продолжать учить отсчитывать и пересчитывать в пределах 3.(под). Тема: «Мы гордимся нашей армией». Цель: учить создавать сюжет на заданную тему. Воспитывать чувства патриотизма, любви к родине.				
	Прогулка Наблюдение за птицами Индивидуальная работа по познавательному развитию Трудовые поручения Подвижные игры	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. П/и «Кто скорее добежит до флажка?». Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу. «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	Д/и «Кто, что делает?» - развивать логическое мышление, внимание. С Алиной, Колей.	Ситуативный разговор «Как вести себя, если заметил незнакомый предмет» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.	Исследовательская деятельность: сравнить сороку и ворону.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Почта».				
	Вечер Физическая культура Чтение познавательной	Гимнастика после сна. Закаливание, ходьба по массажным дорожкам.	Словесная игра «Подбери признак»	Ситуативный разговор «Как нужно готовиться к службе в Армии»	С/Р игра «Пограничники» Цель: Познакомить с профессией пограничник, с их	

литературы Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по развитию речи Работа в уголке книги Работа с родителями Беседа о прожитом дне	Чтение познавательной литературы «Военная техника». Навести порядок в книжном уголке. Подведение итога дня – учить рассказывать о своих делах в течение дня	Цель: Закрепить умение находить и называть необходимые предметы и технику для военных профессий с Ваней, Артемом.	Цель: воспитывать основы здорового образа жизни.	условиями жизни, с ролью собаки в работе пограничника, формировать умение развивать сюжет игры, стремление быть похожим на пограничников.	
Прогулка. Наблюдение за птицами Подвижная игра	Продолжить наблюдение за сорокой и вороной. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда– 19 февраля	Утро: Групповой сбор Наблюдение за природой из окна (беседа) Малоподвижная игра Настольно-печатные игры Дидактическая игра на развитие внимания Игры со строительным материалом	Наблюдение из окна за инеем, беседа. Д/И «Найди отличия» развития внимания. Игры со строительным материалом «Гараж для военной техники». Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Утренняя гимнастика.	Д/И «Сосчитай звездочки» Цель: упражнять в количественном счете до 20, развивать мышление с Евой, Димой.	Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность» Цель: закрепить знания о профессиях спасателей, воспитывать умение договариваться в игре. Беседа о предстоящих событиях, посмотреть, что еще не сделали.	Внесение иллюстраций военной техники. Дежурство на занятиях. Цель: упражнять детей в умении готовить рабочее место к занятиям.	«Способы развития памяти ребенка 6-7 лет» (вечер вопросов и ответов).
	Обучение грамоте Развитие речи (стар) Формирование математических представлений (подг) Конструирование	Тема: Речевой тренинг. Цель: упражнять детей в дифференциации звуков [т’], [д’]; упражнять в составлении предложений с предлогами над и под (по схемам); учить понимать переносное значение слов и применять слова с переносным значением в своей речи; готовить к обучению письму. Тема: Повествование. Цель: закреплять представления детей о правилах построения повествовательного высказывания (сказки) посредством анализа известных сказок. Тема: Состав чисел первого десятка 3 и 4. Составление задач. Цель: формировать умение составлять и решать задачи в пределах 4; развивать логическое мышление, мелкую моторику. Тема: Танк из спичечных коробков. Цель: учить делать поделку из спичечных коробков; продолжать расширять представление детей о Российской армии.				
	Прогулка Наблюдение за транспортом Индивидуальная работа по обучению грамоте (словесные игры) Трудовые поручения Подвижные игры	Наблюдение за снегоуборочной машиной Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.	Д/И «Какое время года?» Цель: описать признаки времен года с Ирой, Сашей.	Ситуативный разговор «Снег –это хорошо или плохо» Цель: закрепить знания о защитных свойствах снега и о том, что снег может стать причиной заболевания детей.	Исследовательская деятельность: сравнить снегоочиститель с машиной «Скорой помощи». Труд. Очистка от снега участка и постройки. <i>Цели:</i> приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.	
	Работа перед сном	Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.				

Вечер Клубный час Беседа на экологическую тему ИЗО стол Индивидуальная работа по обучению грамоте Сюжетно-ролевая игра Беседа о прожитом дне	Гимнастика после сна. Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Беседа о бережном отношении к природе. Цель: учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Рисование «Мой папа-солдат». С/р игра «Летчики» »Цель: познакомить с профессией летчик, их задачей в военном деле, воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, формировать умение договариваться при распределении ролей.	Д/И «Где звук стоит?» Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух с Алиной, Артемом.	Д/И «Собери знаки», «Одинаковые и разные», «Учись быть пешеходом» Цель: закрепить знания о знаках и ПДД.	Приготовить атрибуты для с/р игры. Самостоятельная деятельность детей.	
Прогулка. Наблюдение за транспортом Подвижная игра	Наблюдение за транспортом. Игры детей с выносным материалом. П/и «Ловишки», «Попади в круг».				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг – 20 февраля	Утро: Групповой сбор Индивидуальная работа по ЗКР в логоуголке Дидактические игры на развитие логического мышления Малоподвижная игра Игры с конструктором	Д/И «Противоположности» Цель: упражнять в умении находить противоположности, развивать мышление. Игра м/п «Станем, как богатыри» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Игры в центре конструирования. «Мы – строители» Цель: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Утренняя гимнастика.	Работа по ЗКР с Демидом.	«Беседа о мужестве и храбрости».	Работа с дежурными по уголку природы. Работа с дежурными по столовой. Цель: закреплять умение детей сервировать стол; понимать значение своего труда; способствовать проявлению аккуратности, старания.	Презентация выставки детского творчества.
	Развитие речи	Тема: Дифференциация звуков [ш], [ж], [щ], [ч]. Цель: развивать пространственную ориентацию и умение правильно употреблять предлоги; упражнять детей в умении дифференцировать на слух звуки ш, ж, щ, ч; учить образовывать прилагательные от существительных; учить составлять предложение (доказательства) со словом значит; закреплять употребление глаголов действия в настоящем, прошедшем и будущем времени. (стар) Тема: Развитие связной речи. Диалогическое взаимодействие. Цель: упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником в процессе составления диалогической сказки (объединяя в пары в первую очередь коммуникативно пассивных детей); развивать внеречевые средства выразительности.(под) Тема: Чтение героической сказки «Солдат Семен – скорый гонец». Цель: продолжить знакомить детей с былинными героями, прославившимися в борьбе за спокойствие и безопасность Родины.				
	Чтение художественной литературы Музыка					
	Прогулка Наблюдение за живой природой Индивидуальная работа по физкультуре Трудовые поручения Подвижные игры	Наблюдение за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). П/ и «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.	Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами с Вовой, Димой.	Беседа «Как заботиться о своей одежде» - не падать в снег, перед входом в сад необходимо обмести снег с обуви и одежды.	Труд: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке, закреплять представление о защитных свойствах снега.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: В. Давыдов «Армия мира».				

	Вечер Физическая культура Дидактические игры по развитию речи Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по музыке. Беседа на патриотическую тему Беседа о прожитом дне	Гимнастика после сна. Закаливание, ходьба по массажным дорожкам. Словесная игра «Загадай загадку о военной профессии» Цель: Учить детей загадывать и отгадывать загадки о военных профессиях. С/Р игра «Пограничники» Беседа: «Есть такая профессия – Родину защищать». Выставка детского творчества.	Д/ и « найди нужный колокольчик». Цель: развивать звуковысотный слух детей с Егором, Сашей.	Разговор с детьми о том, как прожили день в детском саду – учить анализировать свою деятельность.	Хозяйственно-бытовой труд – помыть и сложить на место строительный материал Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе. Самостоятельная игровая деятельность.	
	Прогулка. Наблюдение за объектами живой природы. Подвижная игра	Наблюдение за сосной. Самостоятельные игры детей. П/и «Третий лишний», «Ветер»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница – 21 февраля	Утро: Групповой сбор Дидактическая игра по познавательной деятельности Прослушивание сказок в аудиозаписи Хороводная игра Индивидуальная игра по физкультуре	Д/и «Назови рода войск», «Кому что нужно». Прослушивание сказки «Илья Муромец». Хороводная игра Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика «Чашечка», «Лошадка», «Маляр».	Прыжки на одной ноге с Егором, Димой.	Рассказ о Российской армии.	Организация самостоятельной деятельности детей: предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования	Принять участие в празднике.
	Познавательное развитие	Тема: Моя Родина – Россия. Цель: упорядочить, закрепить информацию о России, ввести понятие родина, формировать у детей чувство любви к России(стар). Тема: «Зависимость деятельности людей от природных условий". Цель: показать зависимость человека от природы; воспитывать любовь к родному краю (под). Тема: «Военный транспорт». Цель: Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой				
	Изобразительное искусство (лепка) Логопедическое					
	Прогулка Наблюдение за прохожими Индивидуальная работа по ЗКР Трудовые поручения Подвижные игры	Наблюдение за прохожими. П/И «Паровозик» Цель: учить детей играть в игру по правилам; формировать навык прохождения путей по выбранному маршруту. Подвижная игра: «Секретное донесение» Цель: развивать выносливость, быстроту движений.	Д/у: «Состав предложение со словами: мир, страна, Родина, солдат. Цель: развитие речевой активности детей с Колей, Ваней.	Ситуативный разговор: «Не разговаривай с незнакомыми тебе людьми».	Труд: Уборка участка от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.	
	Работа перед сном	Культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа А. Иванова «Как Андрейка на фронт бегал»				
	Вечер Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики Настольно-печатные игры Хозяйственно-бытовой труд Беседа о прожитой недели Итоговое мероприятие	Гимнастика после сна. Закаливание, ходьба по массажным дорожкам. «Настольно-печатная игра: «Сложи картинку» (военная техника). СРИ «На границе» закреплять знания о нашей армии. Праздник « 23 февраля – день защитника Отечества».	Д/И «Штриховка» Цель: развитие мелкой моторики руки, умение штриховать образ в одном направлении, развитие координации и управлении рукой с Артемом,	Ситуативный разговор на тему: «Как бы ты поступил?» Цель: учить детей рассуждать и анализировать поступки других в сопоставлении с собой.	Самостоятельная деятельность Хозяйственно – бытовой труд «Мытье игрушек».	

		Выставка детского творчества. Подвести итоги недели: что нового вы узнали за неделю? О чем хотели бы узнать на будущей недели?	Алиной.			
	Прогулка. Наблюдение за объектами неживой природы Подвижная игра	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки» Цель: упражнение детей в беге. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.				