

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (6-7 лет)	3
3. Комплексно – тематическое планирование по предметным областям. Общая характеристика и задачи развития дошкольного возраста (6 -7 лет)	4-17
4. Педагогическая диагностика	17
5. Ресурсное обеспечение реализации плана	17-18
6. Приложение	19
6.1. Список детей по подгруппам	19
6.2. Циклограмма (структура режимных моментов)	20-31
6.3. Комплексно тематическое планирование	32 -43
6.4. Планирование образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	44 - 52
6.5. Взаимодействие с родителями	53 -56
6.6. Праздники и досуги	57 - 59
9.5. Календарный план воспитательной работы МБДОУ	60-66
9.6. Календарно - тематическое планирование	67

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексно – тематическое планирование на 2022/2023 учебный год составлено на основе всестороннего и глубокого анализа результатов воспитательно-образовательной деятельности в группе в 2021/2022 учебного года;

Комплексно - тематическое планирование на 2022/2023 учебный год разработано:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- в соответствии с Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Преображенский детский сад «Малышок»

Цель комплексно-тематического планирования: планомерное решение поставленных задач на основе педагогической диагностики посредством эффективных методик, педагогических технологий, а также индивидуальной работы с детьми и их родителями (законными представителями).

Комплексно - тематическое планирование на 2022/2023 учебный год содержит планируемые образовательные результаты, а также основное содержание деятельности с учетом планируемых образовательных результатов по образовательным областям.

Комплексно - тематическое планирование является основой для разработки других планов работы воспитателей: календарного на месяц, на день, планов работы взаимодействия с родителями и пр.

Комплексно - тематическое планирование является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в течение года по мере необходимости (например, внесение изменений во ФГОС дошкольного образования и др.).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому образовательные результаты представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

К семи годам:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игр, различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в

котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

3. КОМПЛЕКСНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ

Общая характеристика и задачи развития дошкольного возраста (6-7 лет)

1. Социально-коммуникативное развитие

Задачи образовательной деятельности: создание условий для:

- развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;
- развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;
- развития игровой деятельности;
- развития компетентности в виртуальном поиске.

В сфере развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям

Формирование у ребенка положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, его любят.

Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознание им своих прав и свобод (иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время).

Развитие положительного отношения ребенка к окружающим его людям: воспитание уважения и терпимости к другим детям и взрослым, вне зависимости от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; воспитание уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам.

В сфере развития коммуникативной и социальной компетентности

Приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми через реализацию принципов личностно-развивающего общения и содействия, предоставляя детям возможность принимать участие в различных событиях, планировать совместную работу.

Развитие у детей чувства личной ответственности, ответственности за другого человека, чувства «общего дела», понимания необходимости согласовывать с партнерами по деятельности мнения и действия.

Оказание помощи в распознавании эмоциональных переживаний и состоянии окружающих, выражении собственных переживаний. Формирование у детей представлений о добре и зле через обсуждение с ними различных ситуаций из жизни, из рассказов, сказок, обращая внимание на проявления щедрости, жадности, честности, лживости, злости, доброты и др.

Создание условий для освоения ребенком этических правил и норм поведения. Предоставление детям возможности выражать свои переживания, чувства, взгляды, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта.

Развитие речи и коммуникативных способностей, расширение словарного запаса и умения логично и связно выражать свои мысли. Развитие готовности принятия на себя ответственности.

Развитие у детей социальных навыков: избегание вмешательства при возникновении конфликтных ситуаций, предоставление возможности для самостоятельного решения конфликтов, оказание помощи только в случае необходимости.

Развитие у детей умений договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.

Создание условий для освоения детьми элементарных правил этикета и безопасного поведения дома, на улице.

Создание условий для развития бережного, ответственного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру; для усвоения детьми правил безопасного поведения, прежде всего на своем собственном примере и примере других, сопровождая собственные действия и/или действия детей комментариями.

В сфере развития игровой деятельности

Создание условий для свободной игры детей, организация и поощрение участия детей в сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих компьютерных играх и других игровых формах; поддержка творческой импровизации в игре.

Использование дидактических игр и игровых приемов в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов.

1.1.«Социализация» Коммуникативная, познавательная, игровая, чтение художественной литературы, музыкально-художественная. Включается в непрерывную образовательную деятельность «Познаю мир», которое проводится 1 раз в неделю. Ежедневно закрепляются знания и умения вне занятий в практической деятельности. Включает в программу: беседы, чтение, игры на темы: «Мораль и этикет», «Патриотическое воспитание», «Социальный мир», «Мировое сообщество, явления общественной жизни, моя страна, моя Родина, мой край.

1.2.«Формирование основ безопасного поведения» Коммуникативная, познавательная, игровая, чтение

художественной литературы. Включается в непрерывную образовательную деятельность «Познавательное развитие», которое проводится 1 раз в неделю. Ежедневно закрепляются знания и умения вне непрерывной образовательной деятельности в практической деятельности. Программа включает: опасные ситуации в жизни детей, правила безопасного поведения в окружающем мире, дорожное движение, опасные люди. Пожарная безопасность и другое.

1.3.«Праздники и развлечения» Для становления личности дошкольника положительная атмосфера и хороший настрой в группе, в которой ребенок проводит большую часть жизни, значат больше, чем приобретение частых знаний, умений и навыков. Для поддержания и развития благоприятной групповой атмосферы и для воспитания личности мы вносим в учебный план традиции, которые смогут порождать самостоятельные проявления доброжелательности со стороны детей: -

«Обживание» группы в начале года, завершающееся новосельем.

-Торжественная встреча детей каждый понедельник под названием «День радостных встреч». Это мероприятие мы проводим в начале недели, в понедельник. Оно позволит обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, поможет скрасить малышу горечь разлуки с родными и близкими, создать хорошее настроение, обеспечить доброжелательное общение со сверстниками, поможет исключить конфликты.

-Еженедельное праздничное чаепитие «Сладкий вечер». Это маленькое развлечение мы проводим в среду во время полдника, так как после трех дней пребывания ребенка в детском саду он немного устал. Уютный и веселый праздник вносит разнообразие, новые яркие чувства и переживания. Придаем этому празднику форму трапезы, уделяем особое внимание сервировке, привлекаем детей к сервировке, советуемся с ними, рассматриваем накрытый стол.

-Ежемесячные традиции «Встреча с интересными людьми», где дети знакомятся с людьми разных профессий, учатся вести диалог, задавать вопросы.

-Один раз в три четыре недели организуем культурную программу, включающую концерты, выставки, встречи с интересными людьми. Вносим за пределы программы такие формы работы, которые проводятся во второй половине дня, проводятся педагогами дополнительного образования: вечер народных игр, фольклор.

Реализовывая задачу программы об обеспечении каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, мы проводим праздники 1 раз в месяц и развлечения 1 раз в неделю. Это событие, которое всегда с нетерпением ждут дети. В праздники включаем поэтический материал, который украшает сценарии, дети не выступают, а включаются в действие, они являются главными действующими лицами, ребята получают в подарки много радостных встреч и веселья!

1.4.«Труд» Трудовая, коммуникативная, двигательная детские деятельности. Проводится ежедневно вне непосредственной образовательной деятельности: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, в природе (уголок природы, огороде на окне, летом в природе, на улице)

1.5. «Моральное воспитание» Коммуникативная, познавательная, игровая, чтение художественной литературы, музыкально-художественная. Проводится ежедневно вне непосредственной образовательной деятельности.

Задачи:

- Формировать способность представлять себе свои действия в воображаемой ситуации
- Формировать правильное противоположное отношение к соблюдению общечеловеческих норм и принципов морали
- Формировать положительное представление о себе, которое включает определенные моральные качества и общую положительную самооценку
- Формировать способность отрицательно оценивать собственное нарушение норм морали
- Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, уважение их прав и интересов.

Для решения задач морального воспитания применяем метод ознакомление с художественными произведениями, в которых показывается противоборство добра и зла, положительных и отрицательных персонажей. Создаем ситуации для формирования норм поведения детей в группе, которые регулируют их каждодневные отношения: не прибегать к физическому насилию, не оскорблять друг друга словами, соблюдать очередность при пользовании общими игрушками и инвентарем, бережно относиться к работе других (рисункам, постройкам, поделкам). Используем небольшие пьески морального содержания.

2.Познавательное развитие

Задачи образовательной деятельности:

создание условий для:

- развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
- развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.

В сфере развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей

- Расширение кругозора на базе ближайшего окружения, а также за счет частичного выхода за пределы непосредственного окружения;
- Упорядочивание накопленных и получаемых представлений о мире;

- Развитие самостоятельной познавательной активности;
- Обогащение сознания детей информацией, лежащей за пределами непосредственно воспринимаемой действительности;
- Развивать представление о мире человека;
- Развивать представление о мире природы;
- Упорядочить накопленные и получаемые представления о мире человека, знакомя с понятием «последовательность» через сопоставление правильных и нарушаемых последовательностей;
- Упорядочивание накопленных и получаемых представлений о мире природы;
- Поощрять у детей возникновение познавательных интересов.

2.1. «Познавательное развитие» Непрерывная образовательная деятельность запланирована 1 раз в неделю в первой половине дня со всей группой, это делается для создания коллектива, выработки тех задач, которые необходимы школьнику.

Формы занятий:

- беседы;
- опыты;
- чтение;
- рассказ;
- экспериментирование;
- экскурсии.

1.Экскурсии (в музей, библиотеку, парк, в школу, в клуб, магазин) они помогают детям выходить за пределы непосредственно воспринимаемой действительности.

2.Рассказы воспитателя (планируются в любое время дня, один раз в неделю). Они тоже подготавливают ребенка к выходу за пределы непосредственного восприятия, имеют свои особенности. Рассказ должен быть наполнен простыми, бытовыми эпизодами из жизни.

3.Настольные игры и игровые упражнения. Цель дидактических игр – упражнять ребенка в умении представлять и находить предметы, объекты по описанию («Найди по описанию», «Составь по описанию»).

Особое внимание мы уделяем в своей работе на особенности познавательного развития шестилетних детей:

- Выход за пределы непосредственного восприятия, мысленно перешагнуть границы ближайшего окружения, увидеть и понять, что мир значительно шире, разнообразнее.
- Обогащать сознание детей новыми знаниями, способствующими накоплению представлений о мире.
- Формирование определенного отношения к окружающему миру. С этой целью сначала мы создаем общее положительное отношение у детей к тем сведениям, которые хотим им передать, атмосферу общей привлекательности, являющуюся фундаментом, на который легко накладываются знания.

В рубрике «Познавательное развитие в повседневной жизни» планируются следующие формы работы: экскурсии, наблюдения, целевые прогулки, чтение познавательной литературы, познавательные вечера «Сейчас узнаем» - этим начинается складываться у детей первое обобщенное отношение к миру, в котором мы живем. Это отношение проявляется через познавательные вопросы детей, их желание получать новые сведения о мире, их личную активность. Эта работа планируется во время прогулок, в вечерние часы. Принимают участие дети по подгруппам, по несколько человек, формирование групп самостоятельно и по желанию, ведем индивидуальную работу для заинтересованности детей, их успешному дальнейшему обучению.

2.2.«Формирование математических представлений» Центральной задачей работы с детьми данного возраста является способствование современному интеллектуальному развитию ребенка.

Непрерывная образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю всей группой.

Задачи:

- Развивать различные формы воображения;
- Формировать начало логического мышления: умение классифицировать и строить убывающие ряды по степени выраженности признака», обобщающие понятия;
- Знакомить с измерением и пересчетом как способами выражения количества через число;
- Учить ориентироваться на плоскости и в пространстве;
- Формировать начальные представления о времени.

Для решения этих задач в планировании математики включены специальные задания, направленные на развитие логики, произвольной памяти, внимания, мелкой моторики кисти рук, зрительно-двигательной координации.

3. «Речевое развитие»

Задачи образовательной деятельности:
создание условий для:

- формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;
- приобщения детей к культуре чтения художественной литературы.

В сфере совершенствования разных сторон речи ребенка

Формирование умений детей вступать в коммуникацию с другими людьми, слушать, воспринимать речь говорящего и реагировать на нее собственным откликом, адекватными эмоциями.

Речевое развитие ребенка как средство установления контактов, обмена мнениями, разрешению конфликтных ситуаций, регулирования речевых действий.

Развитие речи как важнейшего средства общения в процессе бесед, игр, проектов, спектаклей, занятий и др.

Стимулирование общения, сопровождающего различные виды деятельности детей (например, поддерживать обмен мнениями по поводу детских рисунков, рассказов и т.д.).

Развитие речи во всех образовательных областях.

Формирование и развитие звуковой культуры, образной, интонационной и грамматической сторон речи, фонематического слуха, правильного звуко- и словопроизношения, поощрение разучивания стихотворений, скороговорок, чистоговорок, песен; организация речевых игр, стимулирование словотворчества.

В сфере приобщения детей к культуре чтения литературных произведений

Чтение детям книг, стихов, обсуждение вместе с детьми прочитанного.

Предоставление детям возможности читать самостоятельно.

Развитие способности к использованию речи в повседневном общении, стимулирование использования речи в области познавательно-исследовательского, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и других видов развития.

Стимулирование использования речи для познавательно-исследовательского развития детей (например, отвечая на вопросы «Почему?..», «Когда?..») посредством акцентирования внимания на последовательности повседневных событий, различии и сходстве, причинно-следственные связях и др.

Развитие умения детей с низким уровнем речевого развития отвечать на вопросы не только словесно, но и с помощью жестикляции или специальных средств.

Обеспечение в развивающей предметно-пространственной среде открытого доступа детей к различным литературным изданиям, предоставление места для рассматривания и чтения детьми соответствующих их возрасту книг, наличие других дополнительных материалов, например плакатов и картин, рассказов в картинках, аудиозаписей литературных произведений и песен, а также других материалов.

3.1.«Развитие речи» Развитие речи процесс сложный, творческий – это целенаправленная и последовательная педагогическая работа, предполагающая использование арсенала специальных педагогических методов и собственных речевых упражнений ребенка. Непрерывная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю с 11 января по 30 мая всей группой. Используемые формы работы:

- Импровизация
- Выразительное чтение стихотворений
- Рассуждения и беседы
- Литературные калейдоскопы
- Драматизация сказок
- Путешествия
- Заучивание стихотворений хором

Задачи:

- Закреплять и совершенствовать уровень развития всех сторон устной речи: произносительной стороны, словаря, грамматического строя, связной речи (диалогическую и монологическую) позволяющих свободно вступать в свободное общение с окружающими.
- Формировать речевой слух ребенка.
- Формировать четкую артикуляцию звуков.
- Знание зрительных образов букв и умение соотносить звук с буквой.
- Выработку гибкости и точности движения руки, глазомера, чувство ритма.

В педагогической работе по развитию речи детей 6-7 лет можно выделить два направления:

1. Работа над связной речью.

2. Элементарное приобщение к русскому языку как к сложной системе, состоящей из относительно автономных областей (фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса, словообразования).

Главная цель работы над связной речью детей заключается в том, что язык хранит в себе много интересных закономерностей и особенностей; упражняем детей в умении правильно использовать, применять в своей речи некоторые закономерности русского языка. Реализация задач данного направления осуществляется на 10 занятиях и в повседневной жизни – в виде дидактических игр, заданий и упражнений. Речевые игры, игры со словами и в слова активизируют речь и мышление детей. К таким играм относятся и сочинение детьми небылиц и нелепиц. В эти игры можно играть в группе, на участке, дома, в транспорте. Игры «Что получается, то и получается», «Кто это был?», «Садовник и цветы», «Ай да Иванушка! Вот ведь чудак!»

Подвижные, ролевые, режиссерские игры – проводятся ежедневно в режимных моментах.

3.2.«Обучение грамоте» Непрерывная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю с 1 октября по 25 декабря всей группой. Основными задачами обучения грамоте в этом возрасте являются:

- Развивать пространственные представления: закрепить умение определять направления в пространстве и устанавливать пространственные взаимоотношения (относительно себя, относительно другого предмета и относительно человека, стоящего напротив);
- Развивать умение ориентироваться в плоскости листа;
- Развивать мелкую моторику руки ребенка;
- Познакомить со зрительными образами букв русского языка, учить соотносить звуки с их знаковыми образами.

4. Художественно-эстетическое развитие

Задачи образовательной деятельности:

создание условий для:

- развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

В сфере развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества

Приобщение детей к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле.

Развитие творческой деятельности детей в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и др. видах художественно-творческой деятельности.

Создание условий для накопления у детей сенсорного опыта, обогащения чувственных впечатлений, развития эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, сопереживания персонажам художественной литературы и фольклора.

Ознакомление детей с классическими произведениями литературы, живописи, музыки, театрального искусства, произведениями народного творчества, рассматривание иллюстраций в художественных альбомах, организация экскурсий на природу, в музеи, демонстрация фильмов соответствующего содержания, обращение к другим источникам художественно-эстетической информации.

В сфере приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла

Предоставление возможности для творческого самовыражения детей: поддержка инициативы, стремления к импровизации при самостоятельном воплощении ребенком художественных замыслов; вовлечение детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, оказание помощи в процессе освоения детьми различных средств, материалов, способов реализации замыслов.

Развитие в изобразительной деятельности (рисовании, лепке) и художественном конструировании умений экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства.

Развитие в музыкальной деятельности (танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах) умения создавать художественные образы с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука.

Развитие в театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой и режиссерской игре умений языковыми средствами, средствами мимики, пантомимы, интонации передавать характер, переживания, настроения персонажей.

4.1. «Изобразительное искусство» - 1 раз в неделю непрерывная деятельность лепка в чередовании с рисованием.

Обучать приемам лепки и рисования, вне занимательного дела – закрепление приемов лепки и рисования в свободной художественной деятельности.

4.2.«Конструирование – аппликация» Непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в неделю с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся группой. Также ведется индивидуальная работа в утренние и вечерние часы. Создаем условия для самостоятельного решения детьми конструктивных задач. Мы должны сформировать у каждого ребенка устойчивый интерес к продуктивной деятельности, а именно, чтобы каждый ребенок мог самостоятельно делать поделки, проявляя свое творчество. Обогащающие собственные мотивы детской деятельности – мотив личной заинтересованности и мотив сотрудничества. Изменения в мотивации личного интереса связаны с повышением у детей данного возраста требований к полученному результату. Гордость достижением результата не только сохраняется на шестом году жизни, но и постепенно переносится с результатов, достигнутых в сфере самообслуживания на продукты собственной практической и конструктивной деятельности ребенка. Развертываются цели детской продуктивной деятельности. Развертывание и реализация новых целей требуют от детей более развитых и разнообразных навыков и умений. На седьмом году совершенствуются способы работы с различными материалами и инструментами. У детей данного возраста четко выражена направленность на получение качественного результата. Ребенок может оценить его, соотнести с образцом, заметить недостатки, усовершенствовать. Желание получить качественный результат является необходимым условием полноценного трудового воспитания.

Таким образом, изменения в общем психическом развитии ребенка на седьмом году жизни и учет специфических особенностей конструктивной продуктивной практической деятельности детей позволяют определить задачи педагогической работы:

1. Формирование положительного отношения к труду;
2. Привлечение к участию в общем деле;
3. Совершенствование обобщенных способов работы;
4. Подготовка руки к письму, развитие мелкой моторики.

4.3. «Аппликация» 1 раз в неделю – непрерывная образовательная деятельность в чередовании с конструированием.

4.4. «Музыка» Музыкально-художественная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельности. Проводится 2 раза в неделю непрерывная образовательная деятельность в музыкальном зале на развитие музыкальности, пения, танцевальных движений, музыкально-ритмического развития.

Музыкальные способности развиваются в другие режимные моменты и в самостоятельной деятельности, в совместной со взрослым деятельности, а также в кружках по интересам.

4.5.«Чтение художественной литературы» Чтение художественной литературы, коммуникативная деятельность. Проводится 1 раз в неделю непрерывная образовательная деятельность и ежедневно в режимных моментах и самостоятельной детской деятельности. В рамках непрерывной образовательной деятельности планировать заучивание, пересказывание, сочинение, работу над жанрами литературы. Рассказывание воспитателем и чтение произведений проводить вне занимательных дел.

5. «Физическое развитие»

Задачи образовательной деятельности:
создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

В сфере становления у детей ценностей здорового образа жизни

Развитие у детей ответственного отношения к своему здоровью через рассказ о том, что может быть полезно и что вредно для их организма.

Создание условий для осознания детьми пользы здорового образа жизни, для соблюдения его элементарных норм и правил, в том числе правил здорового питания, закаливания и пр.

Формирование полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Создание возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

В сфере совершенствования двигательной активности детей, развития представлений о своем теле и своих физических возможностях, формировании начальных представлений о спорте

Создание условий для развития у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений ребенка.

Организация пространственной среды с соответствующим оборудованием как внутри помещения, так и на внешней территории (горки, качели и т.п.), подвижных игр (как свободные, так и по правилам), занятий, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности.

Развитие ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма.

Поддержка интереса детей к подвижным играм, занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метании и др.; побуждение детей к выполнению физических упражнений, способствующих развитию равновесия, координации движений, ловкости, гибкости, быстроты, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному не наносящему ущерб организму выполнению основных движений.

Проведение физкультурных занятий, организация спортивных игр в помещении и на воздухе в целях развития у детей интереса к различным видам спорта, предоставление детям возможности кататься на коньках, лыжах, ездить на велосипеде, плавать, заниматься другими видами двигательной активности.

5.1.«Физическая культура» Игровая, двигательная детская деятельность. 3 раза в неделю непосредственная образовательная деятельность в физкультурном зале, 1 раз в неделю на воздухе во время прогулки (при соответствующей температуре). Закрепление основных движений проводится ежедневно в совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности в любые режимные моменты.

5.2.Комплекс утренней гимнастики. Игровая, двигательная детская деятельность. Ежедневно, один комплекс на 2 недели. На второй неделе проводится усложнение комплекса упражнений.

5.3.Подвижные игры и спортивные упражнения. Игровая, двигательная детская деятельность. Ежедневно вне непосредственной образовательной деятельности для отработки технических навыков основных движений, повышения двигательной активности детей в течение дня, повышения жизненного тонуса детей.

5.4.Спортивные досуги, праздники, развлечения. Игровая, двигательная детская деятельность. 1-2 раза в месяц, для повышения двигательной активности детей в течение дня, повышения жизненного тонуса детей.

5.5. «Здоровье» Коммуникативная, познавательная, игровая, чтение художественной литературы. Ежедневно закрепляются знания и умения в режимных моментах, в практической деятельности. Программа включает: культурно-гигиенические навыки, укрепление здоровья, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Педагогической диагностикой проводится в целях оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика организована в соответствии с Образовательной программой детского сада.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- групповая;
- подгрупповая

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Учебно-методический комплект

Т.Н. Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьева «Радуга». Программа и методическое руководство по воспитанию и образованию детей 6-7 лет в детском саду. М.:Просвещение, 1997г.

Н.П.Ильчук, В.В.Гербова, Н.П.Бабурова, Л.Н.Елисеева «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет, пособие для воспитателей и родителей. ООО «Издательство Оникс» 2006 г.

С.Н.Николаева «Юный эколог-программа экологического воспитания дошкольников». Москва «Мозайка-синтез», 2005 г.

Н.В.Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет-азбука безопасности, конспекты занятий, игры.» Волгоград, издательство «Учитель», 2009 г.

К.Ю.Беляева, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова, В.Н. Сахорова «Как обеспечить безопасность дошкольников» конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Москва, «Просвещение» 2004 г.

Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» книга для воспитателей детского сада. Москва, «Просвещение», 1992 г.

В.В. Гербова, Н.П.Ильчук, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова «Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.-М. издательство Оникс, 2006 г.

- Т.И. Гризик «Познаю мир: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»-4-е изд.-М.: Просвещение, 2004 г.
- Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова, Е.В. Соловьева, Л.Е. Тимощук, С.Г. Якобсон «На пороге школы: метод, рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга»- 3 изд.-М.: Просвещение, 2004 г.
- Т.Н. Доронова «Художественное творчество для детей 2-8 лет Методическое пособие для воспитателей. Москва «Просвещение» 2015
- К.Ю.Беляева, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская, Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова, В.Н. Сахорова «Как обеспечить безопасность дошкольников» конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Москва, «Просвещение» 2004 г.
- Т.Н.Доронова, С.Г Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» книга для воспитателей детского сада. Москва, «Просвещение», 1992 г.
- В.В. Гербова, Н.П Ильчук, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова «Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.-М. издательство Оникс, 2006 г.
- Т.И. Гризик «Познаю мир: методические .рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»-4-е изд.-М.: Просвещение, 2004 г.
- Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Л.Ф. Климанова, Е.В. Соловьева, Л.Е. Тимощук, С.Г. Якобсон «На пороге школы: метод, рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга»- 3 изд.-М.: Просвещение, 2004 г.
- Т.Н. Доронова «Художественное творчество для детей 2-8 лет Методическое пособие для воспитателей. Москва*;¹, «Просвещение» 2015
- Н.Н. Авдеева., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность ь» У чебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»2009г.
- Гризик Т. И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3–8 лет Москва «Просвещение» 2014г.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

6.1. Список детей подготовительной к школе группы

- 1.Лавров Анатолий 12.06.2016 год
- 2.Зайцев Степан 28.07.2016 год
3. Губина Ирина 29.12.2015 год
- 4.Воловникова Нина 26.10.2016 год
- 5.Вершинская Яна 22.08.2016 год
- 6.Беккер Диана 29.07.2016 год

6.2. Циклограмма (структура режимных моментов)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Преображенский детский сад
«Малышок»
_____ 3.В. Трубникова
приказ № _____ от « _____ » августа
2022г.

Ежедневно:

1. Утренняя гимнастика
2. Беседа о предстоящих событиях (утро)
3. Гимнастика после сна
4. Беседа о прожитом дне (вечер)
5. Ежедневное чтение (15–20 минут)

Наши традиции:

1. Понедельник – «Утро радостных встреч»
2. Вторник - «Встреча с интересными людьми» (1 раз в месяц)
3. Среда - «Сладкий час»
4. Четверг - «Клубный час»
5. Пятница – Досуг (культурный, физкультурный)

Циклограмма деятельности педагога и детей
подготовительная к школе группа (с 1 сентября по 16 декабря)

	УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Утро радостных встреч 2. Настольно – печатная игра по ФЭМП 3. Игры на социально – эмоциональное развитие 4. Индивидуальная подготовка руки к письму 5. Работа в уголке природы	День свободной игры 1. 9.00–9.30 Музыка 2. 10:20 – 10:50 Физическое развитие	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Индивидуальная работа по физической культуре 2. Трудовые поручения 3. Наблюдение за объектами неживой природы 4. Подвижные игры	1. Беседа на экологическую тему 2. Дидактическая игра на развитие слухового внимания 3. Сюжетно – ролевая игра 4. Разучивание, повторение песен, стихов 5. Предварительная работа по обучению грамоте 6. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение 2. Подвижная игра

ВТОРНИК	1. Групповой сбор 2. Составление рассказов по картинкам. 3. Настольно – печатные игры 4. Дидактическая игра (грамматический строй речи) 5. Малоподвижная игра	1. 9:00-9:30 Формирование математических представлений 1. 10:20-10:50 Познавательное развитие: мир природы и человека 3.16-45-17:15 Физическая культура (прогулка)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Индивидуальная работа по познавательному развитию 2. Трудовые поручения 3. Наблюдения за птицами 4. Подвижная игра	1. Чтение познавательной литературы 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Индивидуальная работа по развитию речи 4. Работа в уголке книги 5. Работа с родителями 6. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдения за птицами 2. Подвижная игра
---------	---	--	---	---	--

СРЕДА	1. Групповой сбор 2. Наблюдение за природой из окна (беседа) 3. Малоподвижная игра 4. Настольно – печатные игры 5. Дидактическая игра на развитие внимания 6. Игры со строительным материалом	1. 9:00-9:30 Изобразительное искусство(рисование) 2. 9:40-10:10 Формирование математических представлений 3. 10:20 -10:50 Развитие речи	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Индивидуальная работа по физической культуре 2. Трудовые поручения 3. Наблюдение за транспортом 4. Подвижные игры	1. Сладкий час (во время полдника) 2. Беседа на экологическую тему 3. Художественное творчество 4. Индивидуальная работа по ФМП 5. Сюжетно – ролевая игра 6. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за транспортом 2. Подвижная игра
-------	--	--	--	---	--

ЧЕТВЕРГ	1. Групповой сбор 2. Индивидуальная работа по ЗКР 3. Дидактические игры на развитие логического мышления 4. Малоподвижная игра 5. Игры с конструктором	1. 9:00 -9:30 Изобразительное искусство (лепка) 2.9:40-10:10 Конструирование(аппликация) 3. 10:20 – 10:50 Чтение художественной литературы	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1 Наблюдение за объектами живой природы 2. Индивидуальная работа по физической культуре 3. Трудовые поручения 4. Подвижные игры	1. Клубный час 2. Работа по ОБЖ 3. Беседа на патриотическую тему 4. Дидактические игры по развитию речи 5. Индивидуальная работа по конструированию 6. Сюжетно – ролевая игра 7. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за объектами живой природы 2. Подвижная игра
---------	--	---	---	--	--

ПЯТНИЦА	1. Групповой сбор 2. Дидактическая игра по познавательному развитию 3. Прослушивание сказок в аудиозаписи 4. Хороводная игра 5. Индивидуальная работа по лепке	1. 9:00-9:30 Развитие речи 2. 10:20-10:50 Музыка 3. 16:45 – 17:15 Физическая культура	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Подвижные игры 2. Наблюдение за прохожими 3. Трудовые поручения 4. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Настольно – печатные игры 4. Хозяйственно – бытовой труд 5. Беседа о прожитой недели 6. Итоговое мероприятие	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Подвижная игра
---------	--	--	--	---	--

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Преображенский детский сад
«Малышок»
_____ 3.В. Трубникова
приказ № _____ от « _____ » августа
2022г.

Ежедневно:

1. Утренняя гимнастика
2. Беседа о предстоящих событиях (утро)
3. Гимнастика после сна
4. Беседа о прожитом дне (вечер)
5. Ежедневное чтение (15–20 минут)

Наши традиции:

1. Понедельник – «Утро радостных встреч»
2. Вторник «Встреча с интересными людьми»
3. Среда «Сладкий час»
4. Четверг- «Клубный час»
5. Пятница – Досуг (культурный, физкультурный)

Циклограмма деятельности педагога и детей
подготовительная к школе группа (с 09 января по 31 мая)

	УТРО	НОД	ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ПРОГУЛКА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Утро радостных встреч 2. Настольно – печатная игра по ФЭМП 3. Игры на социально – эмоциональное развитие 4. Индивидуальная подготовка руки к письму 5. Работа в уголке природы	День свободной игры 1. 9.00–9.30 Музыка 2. 10:20 – 10:50 Физическое развитие	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Индивидуальная работа по физической культуре 2. Трудовые поручения 3. Наблюдение за объектами неживой природы 4. Подвижные игры	1. Беседа на экологическую тему 2. Дидактическая игра на развитие слухового внимания 3. Сюжетно – ролевая игра 4. Разучивание, повторение песен, стихов 5. Предварительная работа по обучению грамоте 6. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение 2. Подвижная игра

ВТОРНИК	1. Групповой сбор 2. Составление рассказов по картинкам. 3. Настольно – печатные игры 4. Дидактическая игра (грамматический строй речи) 5. Малоподвижная игра	1. 9:00-9:30 Формирование математических представлений 1. 10:20-10:50 Познавательное развитие: мир природы и человека 3.16-45-17:15 Физическая культура (прогулка)	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Индивидуальная работа по познавательному развитию 2. Трудовые поручения 3. Наблюдения за птицами 4. Подвижная игра	1. Чтение познавательной литературы 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Индивидуальная работа по развитию речи 4. Работа в уголке книги 5. Работа с родителями 6. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдения за птицами 2. Подвижная игра
---------	---	---	---	---	--

СРЕДА	1. Групповой сбор 2. Наблюдение за природой из окна (беседа) 3. Малоподвижная игра 4. Настольно – печатные игры 5. Дидактическая игра на развитие внимания 6. Игры со строительным материалом	1. 9:00-9:30 Изобразительное искусство(рисование) 2. 9:40-10:10 Формирование математических представлений 3. 10:20 -10:50 Обучение грамоте	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Индивидуальная работа по физической культуре 2. Трудовые поручения 3. Наблюдение за транспортом 4. Подвижные игры	1. Сладкий час (во время полдника) 2. Беседа на экологическую тему 3. Художественное творчество 4. Индивидуальная работа по ФЭМП 5. Сюжетно – ролевая игра 6. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за транспортом 2. Подвижная игра
-------	--	---	--	--	--

ЧЕТВЕРГ	1. Групповой сбор 2. Индивидуальная работа по ЗКР 3. Дидактические игры на развитие логического мышления 4. Малоподвижная игра 5. Игры с конструктором	1. 9:00 -9:30 Изобразительное искусство (лепка) 2.9:40-10:10 Конструирование(аппликация) 3. 10:20 – 10:50 Чтение художественной литературы	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1 Наблюдение за объектами живой природы 2. Индивидуальная работа по физической культуре 3. Трудовые поручения 4. Подвижные игры	1. Клубный час 2. Беседа на патриотическую тему 3. Дидактические игры по развитию речи 4. Индивидуальная работа по конструированию 5. Сюжетно – ролевая игра 6. Беседа о прожитом дне	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за объектами живой природы 2. Подвижная игра
---------	--	---	---	--	--

ПЯТНИЦА	1. Групповой сбор 2. Дидактическая игра по познавательному развитию 3. Прослушивание сказок в аудиозаписи 4. Хороводная игра 5. Индивидуальная работа по лепке	1. 9:00-9:30 Обучение грамоте 2. 10:20-10:50 Музыка 3. 16:45 – 17:15 Физическая культура	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Подвижные игры 2. Наблюдение за прохожими 3. Трудовые поручения 4. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики 2. Сюжетно – ролевая игра 3. Настольно – печатные игры 4. Хозяйственно – бытовой труд 5. Беседа о прожитой недели 6. Итоговое мероприятие	Задачи реализуются на фоне самостоятельной деятельности детей 1. Наблюдение за объектами неживой природы 2. Подвижная игра
---------	--	---	--	---	--

Комплексно тематическое планирование

6-7 лет

Тематизмы	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
«Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»	«Здравствуй детский сад!»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	01-02 сентября	Праздник «День знаний»
«Мир природы»	«Лес, осень»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. 32 Расширять представления об отражении осени в произведениях искусства (поэтического,	05 – 09 сентября	Праздник урожая

		изобразительного, музыкального).		
«Волшебный мир сказки»	«В гостях у сказки»	Диагностика. Расширять знания о творчестве разных писателей; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	12 – 16 сентября	Заполнение диагностических карт «Викторина сказок»
«Мир людей вокруг»	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Укреплять здоровье детей.	19 – 23 сентября	Событийное мероприятие детского сада
Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»	«Моя группа - моя семья»	Формировать особое отношение к группе (уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе сверстников.	26 – 30 сентября	Создание макета «Моя группа». Презентация альбома «Дружная семья».
«Мир природы»	«Перелетные птицы»	Осень. Изменения в природе и жизни.	03 – 07 октября	
«Мир людей вокруг»	«Предметы вокруг нас»	Формировать представление об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Учить ориентироваться в элементарных основах безопасности	10 – 14 октября	Мероприятие ОБЖ

		жизнедеятельности, знакомить с необходимыми мерами предосторожности при использовании бытовых приборов и предметов быта		
«Волшебный мир сказки»	«Сказки народов мира»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Продолжать учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	17 – 21 октября	Театрализованное представление
«Мир природы»	«Поздняя осень»	Поздняя осень. Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени	24–28 октября	Макет «Лес поздней осенью»
«Мир людей вокруг»	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве –	31–11 ноября.	Праздник «День народного единства».

		главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.		
Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»	«Спортивные инициативы»	Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Знакомство с разными видами спорта.	14-18 ноября	Событийное мероприятие детского сада
«Волшебный мир сказки»	«Сказки о природе»	Познавательные сказки и рассказы природоведческого содержания	21 – 25 ноября	Презентация книг «Сказка о природе». Изготовление книжки малышки «Наши сказки»
«Мир людей	«Я	Развивать интеллектуально –	28 - 02	Конференция

вокруг»	исследователь »	творческий потенциал личности ребёнка путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.	декабря	
«Мир природы»	«Зима»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.	05-09 декабря	Выставка детского творчества.
«Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»	«Моя семья»	Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.	12-16 декабря	Портрет семьи.

«Волшебный мир сказки»	«Новый год»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	19-30 декабря	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества
Детский сад работает в каникулярном режиме.			01 – 08 января.	
«Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»	«Зимние забавы, рождественские потехи»	Организовывать яркие радостные общие события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.	09– 13 января.	«Колядки»
«Мир природы»	«Зимующие птицы»	Диагностика Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах, птицах, их повадках. Учить распознавать птичьи следы на	16 – 20 января.	Заполнение диагностических карт. Презентация альбома

		снегу. Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам		«Зимующие птицы нашего региона»
«Волшебный мир сказки»	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать способности к творческой деятельности детей.	23 – 27 января.	Театральный фестиваль
«Мир людей вокруг»	«Мир профессий»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека. Формировать бережное отношение к продуктам человеческого труда.	30 – 03 февраля	Встреча с интересными людьми
«Волшебный мир сказки»	«В мире сказок»	Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок; продолжать развивать речь, как средство общения.	06 – 10 февраля	
«Мир природы»	«Природные сообщества»	Закрепить знания о многообразии растительного мира нашего региона. Формировать представления о растениях и животных леса и луга; о взаимосвязях растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое	13 - 17 февраля	Конкурс макетов «Природные сообщества»

		отношение к окружающей действительности.		
«Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»	«Защитник и Отечества »	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	20- 22 февраля	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества
«Мир природы»	«Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о	27-03 марта	Конкурс «Стихов о весне»

		весенних изменениях в природе.		
«Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»	«Международный женский день»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное	06 – 10 марта	Праздник «международный женский день». Выставка детского творчества.
«Мир людей вокруг»	«Труд людей»	Расширять представление детей о разных видах деятельности людей, раскрыть чем отличается деятельность на селе от деятельности людей в городе в разное время года. Воспитывать уважение к труду человека и бережное отношение к вещам.	13 – 17 марта	Встреча с интересными людьми
«Волшебный мир сказки»	«Сказка не сказка»	«Аленушкины сказки». Познакомить детей с писателем Маминым-Сибиряком, его сказками; воспитывать интерес к	20-24 марта	Театральный фестиваль

		художественной литературе.		
«Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»	«Народная культура и традиции»	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	27 - 31 марта	Презентация выставки «Народная культура и традиции»
«Волшебный мир сказки»	«Что за прелесть эти сказки»	Сказки о животных. Расширять и систематизировать знания детей о повадках животных. Развивать речь, память.	03 - 07 апреля	Выставка рисунков «Животные из сказок»
«Мир людей вокруг»	«День космонавтики»	Расширять представление о солнечной системе, закреплять знания детей о разных планетах.	10 – 14 апреля	Игра – путешествие «Космическое путешествие».
«Мир природы»	«Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках	17-21 апреля	День Земли – 22 апреля. Праздник «Весна красна». Выставка детского творчества

		весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
«Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»	«Мой поселок»	Расширять представление детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	24-28 апреля	Создание макета «Мой поселок». Презентация альбома «Удивительные места нашего края».
«Мир людей вокруг»	«День победы»	Диагностика. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах.	02 – 12 мая.	Заполнение диагностических карт. Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
«Моя семья», «Мои друзья», «Я сам»,	«Я и мои друзья»	Формировать дружеские отношения, значимость каждого ребёнка в группе. Воспитывать умение доводить начатое	15-19 мая	

«Наша группа»		дело до конца в совместной деятельности.		
«Волшебный мир сказки»	«До свидания, детский сад!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.	22-26 мая	Выпускной бал
«Мир природы»	«Лето»	Продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о лете; активизировать внимание и память;	29-31 мая	Праздник «День защиты детей»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			1 июня – 31 августа.	

**Планирование образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет по программе
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»**

Срок проведения	Формы работы	Содержание работы	Программное содержание	Работа с родителями
Сентябрь	Беседы	«Ребенок и его старшие приятели»	Учить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	Анкетирование Родительское собрание по проблеме обеспечения безопасной жизнедеятельности детей
		«Конфликты между детьми»	Учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, извиниться)	
	Просмотр и анализ мультфильмов	«Медвежонок ых и цветы дружбы»	Учить соблюдать правила во взаимодействии со сверстниками.	

	Чтение художественной литературы	Пословицы и поговорки про осторожность.	Расширить знания о личной безопасности в быту, на природе, на воде, при обращении с животными.	
	Решение проблемной ситуации	«Четвертый-лишний»	Обсудить различные ситуации; учить находить выход из них, аргументировать его.	
	Дидактическая игра	«Продолжи ряд»	Закреплять умение называть предметы по определенной теме(электроприборы и др.)	
Октябрь	Игра-тренинг	«Как вызвать полицию»	Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции « 02 » (запомнить номер)	Консультация « Как провести выходной день с ребенком»
	Просмотр и анализ мультфильмов	Азбука безопасности со Смешариками.	Закреплять навыки безопасного поведения на улицах города.	
	Дидактическая игра	«Что делать?»	Отрабатывать навыки действий в экстремальных ситуациях	

	Беседы	Знакомство с работой спасателя	Формировать представление о том, кто такие спасатели, что они должны уметь делать, какими качествами должны обладать	
Ноябрь	Игра-тренинг	«Скорая помощь»	Познакомить детей с номером «03», научить вызывать скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес)	Предложить поговорить детям по телефону (например с родственниками). Беседа по профилактике ложных вызовов.
	Беседа	«Как устроено тело человека»	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека	
	Дидактическая игра	«Назови предмет»	Закреплять знания о средствах, необходимых для оказания первой медицинской помощи.	
Декабрь	Беседы	«Осторожно-Новый год!»	Расширять знания о безопасном проведении праздников, о правилах поведения на улице зимой.	Консультация: «Ребенок один дома»

	Беседа, рассматривание энциклопедии	«Как работает сердце человека»	Познакомить детей с назначением и работой сердца.	
	Прогулка	По участку и улицам города.	Учить понимать опасность гололеда для человека и транспорта; закреплять способы хождения по скользкой поверхности (скользящие шаги, слегка согнутые ноги)	
Январь	Чтение художественной литературы	Т. Шорыгина «Волшебные вороны» Г. Шалаева, Н. Иванова «Не ходи на льду водоема»	Знакомство с правилами на льду водоема	Памятка «Оказание первой медицинской помощи»
	Беседы	«Что мы делаем, когда едим»	Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения	
		«Здоровые и нездоровые привычки»	Формировать интерес к здоровому образу жизни (ЗОЖ)	
Февраль	Беседы	«Опасность вредных привычек»	Формировать негативное отношение к курению, наркотикам.	Консультация: «Детские страхи»

		«Детские страхи»	Учить детей справляться со своими страхами.	
	Чтение художественной литературы	К.Т. Зайцева « Уроки Айболита»	Расширять знания о гигиене, о бережном отношении к своему здоровью.	
	Дидактическая игра	« Я начну, а ты продолжи»	Формировать навыки самоконтроля за выполнением правил личной гигиены.	
Март	Беседы	« Запомните, детки: таблетки- не конфетки»	Объяснять, какой вред можно нанести своему здоровью при неосторожном и неправильном обращении с предметами в быту.	Консультация: «Безопасность в вашем доме»
		« Как мы дышим»	Ознакомить детей с органами дыхания.	
	Продуктивная деятельность	Рисование «Наши друзья и недруги» (электроприборы, лекарственные препараты, бытовая химия и т.д.)	Учить располагать рисунок на всем листе, аккуратно пользоваться красками.	

Апрель	Беседы	«Здоровые и нездоровые привычки» «Опасность вредных привычек»	Формировать интерес к здоровому образу жизни, негативное отношение к курению, наркотикам.	Консультация: «Внимание – бродячие собаки»
	Беседа, рассматривание энциклопедии	«Как движутся части тела»	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.	
	Дидактическая игра	«Мой день»	Знакомить с понятием «режим дня», отмечать важность выполнения режима.	
Май	Беседы	«Насекомые»	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными насекомыми; Формировать представления о разнообразных насекомых.	Консультация: «Клещевой энцефалит» Консультация: «Организация питания детей в летний период»
	Чтение художественной литературы	Д. Орлова «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» М. Фисенко «Как	Знакомство с правилами поведения на воде	

		Владик с Катей ходили купаться»		
	Беседы	«Здоровье и болезнь»	Учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью.	
		Безопасность на природе	Познакомить детей с теми опасностями, которые их поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, парк, на реку.	
Июнь	Беседы	«Правила безопасности при грозе»	Побеседовать с детьми о том, что такое гроза и как вести себя во время грозы.	Папка-передвижка «Что делать, если случилась беда» (оказание элементарной помощи при порезах, ушибах, ожогах, отравлении, носовом кровотечении и т. д.)
	Рассматривание иллюстраций	«На воде, на солнце...»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.	

	Продуктивная деятельность	«Чтобы не было беды»	Учить изображать в рисунке или аппликации ситуации, которая может быть опасной; учить располагать сюжет на всем листе.	
Июль	Беседы	«Спорт»	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Консультация для родителей «Правила безопасности при грозе»
	Спортивный праздник	«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	Формировать представления о роли солнца, воздуха и воды в укреплении и закаливании организм.	
	Беседа	«Ты один на улице»	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Мы-спасатели»	Закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитывать сочувственное	

			отношение к пострадавшему	
Август	Игра-тренинг	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»	Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства	Закреплять с ребенком имя и фамилию, домашний адрес, телефон. «Правила поведения в лесу», «Отдыхаем на даче»
	Рассматривание иллюстраций	Береги природу	Закреплять правила безопасного поведения во время пребывания на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	
	Продуктивная деятельность	Рисование «Наша прогулка на природу»	Учить изображать родную природу, отражая на рисунке свое отношение к ней	
	Чтение художественной литературы	Г. Шалаева «Хитрые ласки» Я. Аким «Наша планета»	Сформировать представления детей о том, что красота природы бесценна, ее надо беречь и охранять	

Взаимодействие с родителями

Цель: установление партнерских отношений с семьями воспитанников, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Задачи:

- Объединение усилий детского сада и семьи для развития личности, как детей, так и взрослых с учетом их интересов и особенностей, прав и обязанностей;
- Осуществление индивидуального подхода, как главного условия развития и воспитания личности ребенка;
- Совместная забота о здоровье детей (психическом, физическом, психологическом);
- Предупреждение и преодоление конфликтов со сверстниками и взрослыми (педагогами, родителями);
- Совместная деятельность по созданию в группе благоприятной воспитательно-образовательной среды, здорового нравственно-психологического климата в семьях воспитанников.

В начале года составляем перспективный план с указанием ежемесячных мероприятий, намечая формы работы. Наиболее концентрирующая форма – это родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал.

Привлекаем родителей к ремонту группы, к созданию развивающей среды групп и участков, к участию в праздниках и развлечениях. Активное участие родители принимают в фотовыставках.

Родители принимают большой интерес к тому, как живут дети в детском саду, чем занимаются, и мы регулярно знакомим их с жизнью детского сада путём проведения дня открытых дверей. Широкая возможность для наблюдения за детьми предоставляется родителям в дни праздников, вечеров развлечений.

Для того, чтобы воспитательно-образовательная работа в детском коллективе была результативной, необходимо объединение усилий педагога и родителей создание особой формы общения между ними.

Мы ставим для себя задачу установить доверительное отношение с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество:

- отмечаем положительные стороны ребенка;
- знакомимся с условиями жизни и воспитания ребенка в семье.

Считаем необходимостью психолого-педагогического просвещения родителей.

Формы работы с родителями:

- Анкетирование;
- Индивидуальные беседы – помогают узнать о поведении ребенка дома, о его здоровье, с кем он любит общаться;
- Родительские собрания – обсуждение вопросов которые вызывают одновременно интерес всех родителей, можно провести в форме КВН, праздничного чаепития, вечера вопросов и ответов;
- Родительский уголок – различные памятки, тематические стенды, информационные объявления;
- Наглядные формы педагогической пропаганды – справочные и информационные материалы;
- Уголок для родителей – помещаем советы и рекомендации для родителей по воспитанию, консультации на различные темы, памятки для родителей, объявления, работы детей;
- Библиотека для родителей – цель: вызвать интерес у родителей к чтению педагогической литературы.
- Семинары – практикумы
- Мастер – классы
- Круглые столы
- Дискуссионные клубы.

Взаимодействие с родителями Цель работы по реализации блока: оказание родителям помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Сентябрь

1. Создание информационных уголков в группах.
2. День открытых дверей «Здравствуй, детский сад».
3. Участие в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
4. Составления плана родительского комитета.
5. Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики детей. Обновление информации папки – передвижки «Дорожная азбука».

Октябрь.

- 1.Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.

2. Проведение общего и групповых родительских собраний: «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи в свете ФГОС ДО. Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год и основные приоритеты развития учреждения на 200-2021 учебный год /аналитическая справка».

3. Работа с родителями по благоустройству территории.

Ноябрь.

1. Консультация «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности к школе и благополучной адаптации к школьному обучению».
2. Фотовыставка. Осенние праздники и развлечения
3. Изучение воспитания ребёнка в семье
4. Заседание совета МБДОУ
5. Обновление информационного стенда для родителей

Декабрь.

1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.
2. Выставка детских работ «Зимушка хрустальная»
3. Участие родителей в новогоднем празднике «Новый год стучится в дверь».
4. Организация и приобретение детских подарков.

Январь.

1. Заседание родительского комитета
2. Консультация «Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками»
3. Обновление информационного стенда для родителей
4. День открытых дверей «Успехи наших воспитанников!»

Февраль.

1. Проведение общего и групповых родительских собраний:
«Условия, необходимые для развития ребенка дома»
2. День открытых дверей.
3. Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах «Подарок папе»

4. Консультация педиатра.

Март.

1. Фотовыставка «Вот, какие, наши мамы».
2. Консультация «Готовность детей в школу»
3. Консультация стоматолога
4. Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах «Цветы для мамы»

Апрель.

1. Работа с родителями по благоустройству территории
2. Заседание родительского комитета.
3. Обновление информационного стенда для родителей
4. День открытых дверей «Будущий первоклассник» (для родителей и учителей).

Май.

1. Консультация «Как правильно использовать летний отдых».
2. Проведение общего и групповых родительских собраний: «Чему мы научились за год».
3. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ
4. День открытых дверей «Готовимся к лету»

Июнь.

1. Родительское собрание:
2. «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»

Праздники и досуги

Сентябрь.

1. Экскурсия для детей подготовительной группы в школу.
2. Районный конкурс «Зелёный огонёк».
3. Выставка рисунков ко дню дошкольного работника «Наши воспитатели».
4. «Декада дорожной безопасности».
5. Спортивный праздник «Игры на воздухе».

Октябрь

1. Осенние спортивные праздники.
2. Организация праздника «Осенняя мозаика».
3. Выставка детских рисунков «Осень разноцветная».
4. Традиция «встреча с интересными людьми» (парикмахер).
5. Концерт для бабушек и дедушек (ко дню пожилого человека).

Ноябрь.

1. День матери России
2. Конкурс – акция «Спортивные инициативы»
3. Развлечение «Шкатулка с загадками»
2. Показ кукольного театра для младших детей по сказке «Колобок»
3. Традиция «День рождения»

Декабрь

1. Новогодние праздники.
2. Краевая акция «Зимняя планета детства».
3. Развлечение «Встреча со снежинкой».
4. Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, сильные»

Январь.

1. Рождественские дни «Коляда, коляда» (традиция).
2. Спортивный праздник «Веселые старты».
3. Развлечение «Встреча с любимыми мультфильмами».
4. Развлечение «Путешествие в сказку».
5. Традиция «День рождения» (Кнауб Таня).

Февраль.

1. Конкурс «Разноцветные недели!»
2. Выставка детских рисунков – «Мой папа – защитник Отечества»
3. Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитника Отечества
4. Конкурс «Открытка для папы (ко Дню защитника Отечества)».
5. «Неделя мужества»
6. Традиция «День рождения» .

Март.

1. Праздник «Наши мамы».
2. . Выставка детских рисунков «Наши милые мамы».
3. «Радуга детских талантов».
4. . Операция «Весенние каникулы».
5. Неделя детской книги.
6. Традиция «День рождения»

Апрель.

1. . «Неделя безопасности дорожного движения».

2. Развлечение «День смеха».
3. Досуг «День Земли».
4. Вечер развлечения «встреча с Весной».
5. Традиция «День рождения»

Май.

1. Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».
2. Операция «Внимание дети».
3. Праздник «День семьи».
4. Праздник «Никто не забыт, ничто не забыто».
5. Традиция «День рождения».
6. Праздник «До свидания детский сад, здравствуй школа».

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Трудовое направление воспитания (ценность труда)

Срок проведения	Формы работы	Подготовительный возраст
Сентябрь	Беседа	Все работы хороши
Октябрь	Трудовые поручения	Уборка на участке
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игры	Лото «Профессии»
Декабрь	Экскурсия	В Макдоналдс
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Покажем малышам, как ухаживать за растениями»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фотовыставка	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр	«Кем стать?»

	мультфильмов , развивающих видео	
	Театрализованная деятельность	«Кем ты в жизни хочешь стать?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех»	
Патриотическое направление воспитания (ценность Родины и природы)		
Срок проведения	Подготовительный возраст	
Сентябрь	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	
	Развлечение «Семья – дорожке всего»	
Октябрь	Игра-путешествие по родному городу «Мой край, в котором я живу»	
	«Великие люди в истории родного села» Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека	

Ноябрь	Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки)
	«Моя Родина – Рос сия», «Сердце матери лучше солнца греет» Оформление экспозиции рисунков и фотографий
Декабрь	«Как жили наши предки» Посещение «избы»
	«Культура и традиции русского народа» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор
Январь	Фотовыставка о проведенных новогодних праздников.
	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»
Февраль	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет»
	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии
Март	«Мамочка любимая» Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Стихи, песни Праздник 8 Марта
	«Люби и знай род ной свой край» Конкурс знатоков родного края

Апрель	«День космонавтики» Экскурсия на место приземления Ю. Гагарина
	Конкурс проектов «Природные богатства России»
	Событийное мероприятие «Народные культуры и традиции»
Май	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина

Этико-эстетическое воспитание (ценности культуры и красоты)

Срок проведения	Подготовительный возраст
Сентябрь	Экскурсия «Деревья осенью»
	Сезонные выставки творческих работ: «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мо-роза», «Весенняя капель», «Прилетели птицы», «Удивительные насекомые»
Октябрь	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»

	Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо»
Ноябрь	Театрализованное развлечение «День птиц»

	Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»
Декабрь	Изготовление кормушек для птиц
	Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), История Маленького лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе), Все живое нуждается в воде (Экологическая сказка), Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле (Экологическая сказка).
Январь	Акция «Покорми
Февраль	Экспериментирование со льдом и снегом
	Чтение сказок: История одной Елочки (Экологическая сказка), Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).
Март	Акция «Берегите лес»
	Чтение художественной литературы: Е.И. Чарушин «Никитаохотник», Почему у земли платье зеленое А. Лопатина, Кто землю украшает А. Лопатина, Могучая травинка М. Скребцова
	Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)
Апрель	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»
	Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли» Беседа «Как беречь природу?»
Май	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.
	Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (Экологическая сказка), Маша и Медведь (Экологическая сказка), Нет места мусору (Экологическая сказка), Сказка про хламище-окаянище (Экологическая сказка).

Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценности здоровья)	
Срок проведения	Подготовительный возраст
Сентябрь	Беседа «Режим дня», «Вредные привычки»
	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая», З. Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»
	Сюжетно ролевая игра «Больница», сюжет «У стоматолога»
	Событийное мероприятие «Красный, желтый, зеленый»
Октябрь	Подвижная игра «К своим знакам»
	Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»
Ноябрь	Событийное мероприятие «Спорт наше здоровье»
	Дидактическая игра «Назови вид спорта»
Декабрь	Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»

Январь	Игровая ситуация «Чрезвычайные ситуации на прогулке»
	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»
Февраль	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»
	ОЭД «Посадка лука»
	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»

Март	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»
	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л. Толстой «Пожар-ные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка»
Апрель	Социальная акция «Дети не умеют летать!»
	День Здоровья
	Экскурсия на стадион
Май	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»
	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»
Июнь	Спортивный праздник: «Здравствуй, лето!» Беседа «Ядовитые растения»

Комплексно-тематическое планирование по предметным областям

Тематизм: «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа».

Тема недели: «Здравствуй детский сад»

Содержание работы: Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о и т. д. формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.

Период: 1-2 сентября

Итоговое мероприятие: Вечер развлечений (2 сентября)

Художественное творчество				Развитие речи Обучение\ грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Лепка	Рисование					
1.Тема: «Прослушивание песенок о школе и учениках».	1.Тема: «Осенний ковер» Цель: закрепить умения вырезать ножницами, аккуратно наклеивать свои заготовки на бумагу.	1.Тема: «Детский сад». Цель: учить объединять индивидуальные работы в коллективные. Закреплять умение лепить несложные предметы, раскатывая		1.Тема: Игровое упражнение «Звуки заблудились». Цель: закрепить представления детей о том, что звуки в словах стоят в	1. Тема: Л. Воронкова «Дети идут в школу». Цель: познакомить детей с новым произведением, помочь детям дать		1.Тема «Счетный материал». Цель: помочь детям самостоятельно подобрать счетный материал для занятий, дать детям представления о том, что,	1. Цель: упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу. 2. Цель: ходьба по гимнастической скамейке боком,

		пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями		определенно м порядке. 2.Тема: «Звуки вокруг нас». Цель: развивать интерес детей к звукам окружающим их в повседневн ой жизни и в природе.	характерис тику героям.		считать можно все. 2.Тема «Карточки с цифрами» Цель: в ходе изготовления карточек повторить с детьми знания цифр и счета.	перешагивая через набивные мячи. 3. Цель: упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей.
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	---

Тематизм: Мир природы

Тема недели: «Лес, Осень»

Содержание работы: Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.

Период: 5 – 9 сентября

Итоговое мероприятие: Праздник урожая (9 сентября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Лепка	Конструирование	Рисование					
2.Тема: Разучивание песенки «Огородный хоровод»» Цель: разучить с детьми хороводную песню; учить детей выполнять	2.Тема: «Осеннее дерево» Цель: учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней, и расплющивать пальцем	1.Тема: «Декоративное панно» (из соломы и картона) Цель: помочь детям вырезать из соломенных полотнищ разные формы, фигурки, помочь детям	1.Тема: «Осенний лес (рисование осеннего пейзажа)» Цель: закрепить знания детей об осенних изменениях в природе, учить	3.Тема: «Слово». Цель: познакомить детей со звуковой схемой слов(звуковыми домиками) учить самостоятельно определять количество	2.Тема: А.К Толстой «Осень». Цель: познакомить детей с новым произведением; помочь увидеть красоту природы в	1.Тема: «Экскурсия на участок группы». Цель: учить детей обратить внимание на изменения, произошедшие с	3.Тема: «Изготовление игры «Лото»». Цель: изготовить совместно с детьми игру «Лото» используя картинки из книг и журналов. 4.Тема: Цель:	4.Цель: упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. 5. Цель: прыжки на двух ногах между предметами, положенными в одну линию

хороводные движения 3.Тема: Цель: повторение «Огородный хоровод».	сверху, прикрепляя их к листу бумаги.	начертить схему бедующей работы, для ее использования , как план в изготовлении панно.	передавать их в рисунке.	звуков в словах. 4.Тема: Дидактическая игра «Поймай песенку». Цель: напомнить детям про удивительное свойство эхо, повторять последний звук в словах	описании автора произведения.	растениям и на участке с приходом осени. Повторить правило безопасности поведения в природе.	изготовить с детьми по шаблонам геометрические фигуры; выявить знания детей после летних каникул.	(мячи, кубики, кегли). 6. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.
---	---------------------------------------	--	--------------------------	--	-------------------------------	---	---	---

Тематизм: Волшебный мир сказок.

Тема недели: «В гостях у сказки»

Содержание работы: Диагностика. Расширять знания о творчестве разных писателей; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; воспитывать интерес и любовь художественной литературе.

Период: 12 – 16 сентября

Итоговое мероприятие: Заполнения диагностических карт «Викторина сказок». (16 сентября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	конструирование	Рисование	лепка					
4.Тема: Прослушивание детской песенки «Бабушка: Цель: познакомить детей с новым произведением. 5.Тема: Цель:	2.Тема: Конструирование из бумаги «Сказочные герои» Цель: учить детей конструировать из бумаги по воображению; развивать	2.Тема: «В гостях у сказки» Цель: вызывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки. Учить изображать любимых героев из	3.Тема: «Фрукты» Цель: научить различать пропорцию и пластику формы и вырабатывать навыки скульптурного восприятия предметов	5.Тема: «Расширять словарный запас» Цель: учить детей употреблять в речи, как можно больше слов. 6.Тема: Звук[а]и буква Аа. Цель: учить	3.Тема: Чтение детям сказки «Журавль и цапля» Цель: познакомить детей с новой сказкой; познакомить с творчеством	2.Тема: «Жанры сказок». Цель: познакомить детей с разными жанрами сказок.	5.Тема: Цель: сериация листьев по размеру и интенсивности окраски. 6.Тема: «Сравнение по количеству». Цель: учить детей проводить	7.Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 8.Цель: лазанье в обруч, который

повторение песенки «Бабушка»	конструктивные способности	сказок.	и передачи характерных особенностей формы, строения	детей анализировать звуковой ряд; ознакомить с буквой Аа; совершенствовать умение детей в образовании множественного числа существительных.	м писателя. Беседа по содержанию сказки		сравнение предметов разными способами.	держит партнер, правым и левым боком. 9.Цель: повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя.
------------------------------	----------------------------	---------	---	---	---	--	--	--

Тематизм: Мир людей вокруг.

Тема недели: «Зеленый огонек»

Содержание работы: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Укреплять здоровье детей.

Период: 19 – 23 сентября

Итоговое мероприятие: Событийное мероприятие детского сада. (23 сентября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Лепка	Рисование	Аппликация					
6.Тема: Хороводные танцы. Цель: продолжать знакомить детей с хороводными фольклорными танцами и песнями.	4. Тема: «Светофор» Привлечь детей к изображению светофора из пластилина. Цель: воспитывать аккуратность,	3.Тема: «Азбука дорожных знаков» Цель: закрепление представлений детей о правилах дорожного движения, различных дорожных знаках и их	2.Тема: «Как я перехожу улицу». Цель: учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать	7.Тема: Звук (э) и буква Э. Цель: учить детей на слух определять звук (э) в ряду гласных. 8.Тема: Звук[у]и буква Уу. Цель: учить детей анализировать	4.Тема: Прокофьев а С. «Мой приятель-Светофор» Цель: познакомить детей с новым произведением; помочь. Закрепить знания	3. Тема: Беседа «Правило дорожного движения» . Цель: поговорить с детьми, где нужно переходит улицу, какие знаки	7.Тема: «Сбор и сравнение осенних листьев». Цель: учить детей проводить классификацию листьев по цвету, форме и размеру. 8.Тема: Цель:	10.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов. 11. Цель: бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руками.

7.Тема: Цель: знакомств о с народным и песнями за кличками.	усидчивост ь. Развивать чувство формы, цвета, творческое воображени е, мелкую моторику.	назначении; ф ормирование основ безопасности собственной жизнедеятель ности; развивать творчество,	детали аппликации . продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармонично й композиции , применяя полученные ранее знания.	ь звуковой ряд, состоящий из двух гласных звуков; познакомить с буквой Уу.	детей о правилах дорожного движения.	устанавлив ают у пешеходно го перехода.	продолжать учить детей проводить классификац ию.	12.Цель: упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.
--	---	--	--	--	---	---	--	---

Тематизм: Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»

Тема недели: «Моя группа -моя семья»

Содержание работы: Формировать особое отношение к группе (уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе сверстников.

Период: 26 – 30 сентября

Итоговое мероприятие: Создание макета «Моя группа». Презентация альбома «Дружная семья». (30 сентября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Лепка	Рисование	Аппликация					
8.Тема: «Мой друг» Цель: познакомить детей с новой песенкой.	5.Тема: «Мама, папа, я - дружная семья!» Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина фигуру человека; Закреплять умение	4.Тема: «Одежда моего друга». Цель: учить детей рисовать по памяти, держать правильно кисть.	3.Тема: «Дружная семья.» Цель: учить создавать аппликации из геометрических фигур, выполнять работу по образцу.	9.Тема: Звуковая культура речи дифференциация звуков[а]и[у] Цель: учить дифференцировать звуки[а]и[у] , называть слова в которых они	5.Тема: чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Притча о Молочке, овсяной кашке и сером котике Мурке». Цель: помочь	4.Тема: «Улицы моего поселка» Цель: закрепить представление детей об поселке его истории и названии, об улицах.	9.Тема: «Классификация по одному признаку». Цель: учить детей производить классификацию предметов по одному признаку (по названию, по	13.Цель: закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия. 14. Цель: равновесие – ходьба по гимнастической скамейке

помочь детям запомнить и выразител ьно исполнить .	соблюдать пропорции тела, отображать части лица.			слышатся. 10.Тема: Звук [о]и буква Оо. Цель: учить детей находить гласный звук [о] в потоке звуков, определять его позицию в словах, ознакомить с буквой Оо.	детям понять особеннос ти сказочного жанра		форме, по свойству и т.д.). 10.Тема: «Классифика ция по одному признаку». Цель: продолжать учить детей классифицир овать предметы. Игра «Лото».	боком приставным шагом с мешочком на голове. 15. Цель: упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость
---	--	--	--	--	---	--	---	---

Тематизм: Мир природы

Тема недели: Перелетные птицы

Содержание работы: Осень. Изменения в природе и жизни.

Период: 3-7 октября

Итоговое мероприятие: Создание альбома «Зимующие птицы » (7 октября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Лепка	Рисование					
10. Прослушивание записи щебета птиц. Цель: учить детей внимательно слушать и узнавать щебетания некоторых птиц. 11.	3. Тема: Конструирование из бумаги «Грач» Цель: Учить делать поделку, состоящую из нескольких частей, объединяя их для достижения результата.	6. Тема: «Птицы на кормушке» Цель: продолжать учить детей лепить образ птицы из целого куска пластилина. Воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.	5. Тема: «Перелетные птицы» Цель: учить детей делать наброски птиц в движении, передавая основную форму и основные части. Упражнять в	11. Тема: Звуки (ы) и буква Ы. Цель: учить артикуляцию звука ы, учить детей делить слово на части слоги, ознакомить с буквой ы. 12. Тема: Предложения. Цель:	6. Тема: Чтение рассказа Н. Абрамцевой «Про сову» Цель: познакомить детей с рассказом, учить отвечать на вопросы по	5. Тема: «Мы их знаем» Цель: расширять представление детей об особенностях жизни птиц в разные времена года; учить	11. Тема: «Обобщающие слова». Игра «Собери под зонтик» Цель: закрепить навыки обобщения предметов. 12. Тема: «Обобщающие слова». Игра «Четвертый	16. Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. 17. Цель: прыжки с высоты 40 см с приземлением на полусогнутые ноги. 2. Отбивание

Прослушивание с детьми песни «Ворон». Цель: познакомить детей с новой песней, помочь запомнить слова песни.	Закрепить умение вырезать силуэт птицы по контуру, складывать бумагу гармошкой.		выполнении набросков одним карандашом или одной краской. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах.	дифференцировать звуки (а, о, у, ы, и, э).	содержанию.	детей замечать птиц в ближайшем окружении .	лишний». Цель: продолжать учить детей подбирать предметы по одному или нескольким признакам.	мяча одной рукой, продвигаясь вперед. 18.Цель: повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность.
---	---	--	--	--	-------------	---	--	---

Тематизм: «Мир людей вокруг»

Тема недели: Предметы вокруг нас.

Содержание работы: формировать представление об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Учить ориентироваться в элементарных основах безопасности. Знакомить с необходимыми мерами предосторожности при использовании ботовых приборах и предметов быта.

Период: 10-14 октября

Итоговое мероприятие: Мероприятия ОБЖ. (14 октября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Лепка	Аппликация	Рисование					
12.Тема: «Фольклорные песенки за клички» Цель: познакомить детей с песенками за кличками; помочь запомнить и	7.Тема «Человек» Цель: продолжать формировать умение лепить фигуру человека, создавая выразительные образы.	4.Тема: Узор из листьев Цель: учить детей конструировать из природного материала по воображению; развивать конструктивные способности	6.Тема: Моя кухня Цель: учить детей изображать различные виды предметов быта, их форму, строение, закреплять умение рисовать	13.Тема: Звуки [м] и буква Мм. Цель: учить детей выделять первый согласный звук в слове. Ознакомить с буквой Мм 14.Тема: «Звук. Слоги»	7.Тема: П.Бажов «Серебряное Копытце» Цель: познакомить детей с новым произведением; обратить внимание детей на	6.Тема: «Экскурсия в музей» Цель: познакомить детей с крестьянской избой и домашней утварью (ухват, чугунок, кочерга,	13.Тема: «Существенные признаки» Цель: учить детей по описанию признаков предмета отгадывать его название. 14.Тема: «Сериация по размеру»	19.Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. 20. Цель: закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать

выразительно исполнять. 13.Тема: Знакомство детей с народными песенками (колыбельные, прибаутки).			крупно, располагать изображение посередине листа.	Цель: закреплять умение выделять звуковую последовательность в слове; развивать диалогическую речь.	описание быта и уклада жизни героев произведения.	колыбель и т.д).	Цель: повторить с детьми операцию построения возрастающих, (убывающих) упорядоченных рядов.	по сигналу воспитателя. 21.Цель: Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию воспитателя.
--	--	--	---	---	---	------------------	---	---

Тематизм: Волшебный мир сказки

Тема недели: Сказки народов мира.

Содержание работы: Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Продолжать учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

Период: 17-21 октября

Итоговое мероприятие: Театрализованное представление. (21 октября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование.	Рисование	Лепка					
14.Тема: Музыка Индии Цель: познакомить детей с музыкой индии, рассказать детям о сказках индии, традиция х.	4.Тема: «Сказочные герои» Цель: учить создавать композицию из разных материалов; развивать целеустремленность, творческие способности, фантазию; закреплять	7.Тема: «Жостовская роспись» Рисование узора для большого подноса. Цель: помочь увидеть красоту и многообразие форм жостовских подносов, необычность	8.Тема: «Подставки для кисточек» Цель: побуждать создавать нужные и полезные предметы, простейшими приемами украшения. (нелепыми,	15.Тема: Повторение и закрепление пройденного материала. Цель: закрепить знание гласных звуков и букв, научить находить место звука в	8.Тема: Повесть Д. Свифта «Приключения Гулливера». Цель: познакомить детей с новым произведением, помочь дать	7.Тема: «Сказки разных народов» Цель: провести викторину по известным сказкам, рассказать о происхождении сказок и	15-16. Тема: «Сохранение количества». Цель: формировать у детей представления о том, что количество не меняется, если не происходило добавление или убавление9п	22. Цель: закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру). 23. Цель: ходьба по канату боком приставным шагом, руки

15. Тема: «Музыка Древнего Китая» Цель: познакомить детей с музыкальным искусством Древнего Китая.	знания о правилах пользования ножницами.	цветов и листьев.	процарапыванием, перепечатыванием какой-либо формы).	слове. 16.Тема: Звуки (н-н) и буква Нн Цель: уточнить артикуляцию звука (н); развивать фонематическое восприятие через нахождение слов со звуками (н-н).	оценку поступкам героев.	их авторах (из какой страны автор)	ри изменении конфигурации и ряда, переливания жидкости).	за голову. 24. Цель: закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом.
---	--	-------------------	--	--	--------------------------	------------------------------------	--	--

Тематизм: Мир природы

Тема недели: Поздняя осень.

Содержание работы: Поздняя осень. Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени.

Период: 24-28 октября

Итоговое мероприятие: Макет «Лес поздней осенью» (28 октября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Лепка	Рисование	Аппликация					
16. Тема: Чудо-осень» Муз. и сл. Т. Бокач; Цель: познакомить детей с новым произведением	9.Тема: «Поздняя осень» Цель: учить детей лепить дерево, передавая его характерные особенности.	8.Тема: «Осенний лес». Цель: формировать представления о нейтральных цветах (чёрный, белый, тёмно-серый, светло-серый, бурый), использовать эти цвета при	5.Тема: «Осенний калейдоскоп» Цель: Создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации	17.Тема: Звуки (б-б) и буква Бб. Цель: уточнить артикуляцию звуков (б-б); учить детей находить в окружающей обстановке слова со звуками (б-б).	9.Тема: В.Даль «Старик – годовик». Цель: познакомить детей с новым произведением; расширить представление детей о временных	8. Тема: «Осень». Цель: уточнить и систематизировать представление детей об осени. Осеннее панно («Портрет сентября», «Портрет октября»,	17.Тема: «Представления об обратимости» Цель: дать представление о восстановлении обратного порядка (можно ли восстановить исходную ситуацию.)	25.Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку. 26.Цель: прыжки через короткую скакалку, вращая ее

ранее изученных песен об осени.		создании картин поздней осени;	Закрепление знаний о поздней осени.	Повторение и закрепление пройденного материала. Цель: закрепить знание гласных звуков и букв, научить находить место звука в слове.	рамках, временах года	«Портрет ноября»).	18.Тема: «Временные представления» Цель: проверить и закрепить знания детей названий частей суток, понимание того, что обычно люди делают в это время суток.	вперед. 27.Цель: закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу
---------------------------------	--	--------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------	--------------------	---	---

Тематизм: «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»

Тема недели: «День народного единства»

Содержание работы: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Период: 31 -11 ноября.

Итоговое мероприятие: Праздник «День народного единства». (11 ноября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование элементарных математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
18.Тема: Заучивание русской народной песни «Ой сени мои сени» Цель: познакомить детей	6.Тема: Аппликация ко дню народного единства «Флаг» Цель: создать условия для формирования у детей патриотическ	9.Тема: «Я – гражданин России» ко Дню Единства» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о многонациональности	10.Тема: «Я, ты, он, она -мы единая страна». Цель: воспитывать уважение к людям, прославившим Россию Воспитывать	19.Тема: Звуки [п-п] и буква Пп. Цель: уточнить артикуляцию звуков (п-п), закрепить умение определять место звука в слове.	10.Тема: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Цель: познакомить детей с произведениями великих	9.Тема: «Большая и малая родина» Цель: закрепить представление детей о Родине и ее столице; познакоми	19.Тема: «Временные представления» Цель: повторение и закрепления пройденного материала 20-21. Тема: Часы. Как узнать	28. Цель: упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед. 29. Цель:

с новым произведением, помочь запомнить слова песни. 19.Тема: Слушание классической музыки. Цель: познакомить детей с произведениями известных русских композиторов 20.Тема: Прослушивание песен о	их чувств, способствовать воспитанию любви к Родине, уважительного отношения к Государственному флагу	России, единстве народа. 10. Тема: «Кремль» Цель: познакомить детей с приемами закрашивания карандашами: тушёвкой и штриховкой.	ь нравственных патриотические чувства к Родине Учить выполнять работу коллективную, объединяя свою работу с работой товарищей 11. Тема «Моя страна» Цель: активизировать и дополнить знания детей по теме, продолжать	20.Тема: Звук (J) буква Йй. Цель: уточнить артикуляцию звука (J); упражнять детей в подборе притяжательных местоимений мой, моя. 21. Тема: Дифференциация звуков Б-П. Цель: упражнять детей в отчётливом произношении звуков Б-П. 22. Тема: Повторение и	русских писателей; ознакомить детей с творчеством писателя.	ть детей с государственной символикой, иллюстрациями, посвященными столице Москве. 10.Тема: «Столица нашей родины» просмотр презентации. Цель: расширить представление детей о столице, о государственных праздниках	время? Цель: формировать представления детей о времени; научить определять длительность процессов с помощью песочных или водных часов. 22.Тема: «Как узнать время» Цель: повторение и закрепления пройденного материала.	метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3–4 30.Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию 31. Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжки через короткую скакалку. 32.Цель: закреплять навыки бега с преодолением препятствий,
--	---	---	---	--	---	--	--	--

России Цель:познакомить детей с новыми жанрами. 21.Повторение с детьми ранее изученных песен о России			учить работать детей с пластилином, разрабатывать моторику рук.	закрепление пройденного материала. Цель: закрепить знание гласных звуков и букв, научить находить место звука в слове.		х.		ходьба с остановкой по сигналу.
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

Тематизм: Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»

Тема недели: «Спортивные инициативы»

Содержание работы: продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека.

Период: 14 -18 ноября

Итоговое мероприятие: Событийное мероприятие детского сада (18 ноября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Лепка	Рисование	Конструирован					
22. Тема: Прослушивание песен о спорте». Цель: с помощью прослушивания песен о спорте помочь детям проникнуть	12.Тема: «Футболист» Цель: учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции.	11.Тема: «Мы будем спортом заниматься» Цель: учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена. Продолжать учить передавать разнообразны	5.Тема: «Строим стадион». Цель: развитие конструкторских способностей детей, эстетическое вкусовое формирование познаватель	23.Тема: Звуки [ф-ф] и буква Фф. Цель: уточнить артикуляцию звука [ф-в]; развивать фонематическое восприятие через нахождение слов со	11.Тема: Бондаренко Владимир Никифорович «Где здоровье медвежье». Цель: познакомить детей с новым произведе	11.Тема: «Наше здоровье». Цель: расширить представление детей о здоровом образе жизни; ознакомить с пользой закаливани	23-24.Тема: «Повторение и закрепление пространственных представлений Цель: закрепить понимание детьми предлогов и наречий; за,	33.Цель: Ходьба и бег между предметами. По одной стороне зала выполняется ходьба «змейкой» между кеглями; 34.Цель: Повторить лазанье по

ться гордость ю за спортивн ые достижен ия своей страны 23.Тема: Физ. минутки. Цель: разучить с детьми физ. минутку, разучить слова, движения .		е движения человека (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.) Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена. Продолжать учить передавать движения человека.	ной и речевой активности, стремления к умственной деятельност и.	звуками[ф- ф]; закреплять умение делить слово на слоги. 24.Тема: Звуки [в-в] и буква Вв. Цель: уточнить артикуляцию звука [в-в]; развивать фонематичес кое восприятие через нахождение слов со звуками [в-в]	нием; дать представле ние о здоровом образе жизни.	я, принятия солнечных ванн, прогулок.	перед, над, под, около, возле, рядом, внутри, в, между, близко.	гимнастическ ой стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз. 35. Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе.
--	--	--	---	---	---	--	--	--

Тематизм: Волшебный мир сказки.

Тема недели: Сказки о природе.

Содержание работы: Познавательные сказки и рассказы природоведческого содержания.

Период: 21 -25 ноября

Итоговое мероприятие: Презентация книг «Сказка о природе». Изготовление книжки малышки «Наши сказки» (25 ноября)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
24.Тема: разучивание песен-игры «Зайка серенький сидит» Цель: познакомить детей с музыкальным произведением, помочь	7.Тема: «Грибная поляна» Цель: закрепить представление о грибах; научить самостоятельно вырезать и наклеивать на картон части гриба.	12.Тема: «Апельсины для Чебурашки» Цель: учить детей смешивать желтую краску с красной для получения оранжевого цвета.	13.Тема «Мой любимый герой из сказок» Цель: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей	25.Тема: Звуки (д-д) и буква Дд. Цель: уточнить артикуляцию звуков [д –т’]; учить дифференцировать звуки [д –т’], [д – т’]; упражнять в проведении звукового анализа.	12.Тема: К. Паустовский «Растрепанный воробей». Цель: познакомить детей с произведениями природоведческого	12.Тема: «Рассказ о писателе Е. Чарушине». Цель: познакомить детей с творчеством детского писателя; познакомить с его произведе	25.Тема: «Прямая линия» Цель: познакомить детей с прямой линией; помочь детям отыскать в пространстве линии, которые можно	36.Цель: Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи. 37.Цель: Прыжки на двух ногах

запомнит ь слова песни, слушать и слышать музыку. 25.Тема: разучива ние песни «Почему медведь зимой спит?» Цель :познако мить детей с про-ем			из любимых народных сказок	26.Тема: Звуки [т – т'] и буква Тт Цель: уточнить артикуляцию звуков [т –т']; учить дифференцир овать звуки [т –т'], [т – д']; упражнять в проведении звукового ан	характера ; учить детей пересказ ывать текст.	ниями иллюстрац иями к ним.	назвать прямыми. 26.Тема: «Луч» Цель: дать детям представлени е о луче; учить детей различать прямую и луч.	между предметами , огибая их (кегли, кубики, набивные мячи). 38.Цель: Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя рука ми.
--	--	--	----------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	---

Тематизм: Мир людей вокруг.

Тема недели: «Я исследователь»

Содержание работы: Развивать интеллектуально - творческий потенциал личности ребенка путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Период: 28 - 02 декабря

Итоговое мероприятие: Конференция (2 декабря)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
26.Тема: «Новогодние песни» Цель: вспомнить с детьми ранее разученные песенки, вспомнить хороводные	6.Тема: «Коробочка» Цель: учить детей складывать лист бумаги на 8 частей и делать коробочку.	13.Тема: «Работа с цветом». Цель: учить детей смешивая различные цвета получать новые.	14.Тема: «Чашки и кружки». Цель: побуждать лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пальцами; сглаживать поверхность мокрой	27.Тема: повторить (д-д) и буква Дд. Цель: уточнить артикуляцию звуков [д –т’]; 28.Тема: Звуки [к – к’] и буква Кк Цель: уточнить артикуляцию звуков [к –к’]; учить	13.Тема: Великий Сказочник Х. К. Андерсен . Цель: помочь детям вспомнить знакомые сказки Х. К. Андерсен	13.Тема: «Что и как влияет на живую природу» Свет. Цель: продолжать раскрывать некоторые факторы воздействия неживой	27. Тема: «Отрезок» Цель: познакомить с отрезком; развивать мышление; мелкую моторику пальцев рук. 28.Тема: «Измерение длины отрезка» Цель:	39.Цель: упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами ; повторить ведение мяча. 40.Цель: упражнять детей в метании мешочков в

движения . 27.Тема: разучивание песни «Елочка - елка» Цель: познакомить детей с новым музыкальным произведением, помочь запомнить.			тряпочкой. Помогать отбирать и использовать знакомые способы лепки.	дифференцировать звуки [д – т'], [т – д']; упражнять в проведении звукового анализа.	а, познакомить с новыми сказками.	природы на живые организмы .	научить детей измерять длину отрезков.	горизонтальную цель, ползание в прямом направлении и 41. Цель: закрепить навыки ходьбы и бега между предметами , развивая координацию движений.
---	--	--	--	---	--	-------------------------------------	---	---

Тематизм: «Мир природы»

Тема недели: «Зима»

Содержание работы: продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой.

Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.

Период: 05 – 9 декабря

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. (9 декабря)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
28.Тема: Разучивание новой песенки «Снежок» Цель: познакомить детей с новым музыкальным произвед	7.Тема: «Бокальчик» Цель: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги сложенные вдвое.	14.Тема: «Зимний пейзаж». Цель: учить детей самостоятельно придумывать композицию рисунка, выделяя дальний и ближний план пейзажа;	15.Тема «Зимние забавы». Цель: расширить словарный запас детей, закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы; закреплять	29. Тема: Звуки [г – г'] и буква Г.г. Цель: уточнить артикуляцию звуков [г –г']; учить дифференцировать звуки [г –к] в словах. 30.Тема: Звуки [х–х'] и буква Х.Х.	14.Тема: Чтение детям рассказов Н.Носова , В Драгунского, Л. Пантелеева Цель: познакомить детей с	14.Тема: «Зимушка-зима»». Цель: расширить и обогатить знания о зиме, о сезонных изменениях в природе. Обучать	29.Тема: «Ломанная линия и ее длина» Цель: дать детям представления о том, как измерять длину ломанной. 30. Тема: «Кривая линия»	42.Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением 43.Цель: упражнять детей в

ением, помочь запомнит ь и выразите льно исполнят ь. 29. Тема: повторен ие песенки «Елочка - елка»		закрепить знания детей о жанре живописи – пейзаж. Закрепить разнообразны е способы изображения снега — «набрызги», тычки, кисть, пальчик.	умение детей работать с пластилино м, закрепить приёмы раскатыван ия, отрывания, сплющиван ие.	Цель: Уточнить артикуляцию звуков (х-х), знакомить с буквой Хх; закрепить образы букв.	рассказом как жанром.	способам исследова ния окружающ его мира на примере проведени я опытов с природны м материало м.	Цель: познакомить детей с кривой линией.	ходьбе в колонне по одному 44.Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; упражнять в подбрасыва нии малого мяча.
---	--	---	---	---	-----------------------------	--	--	---

Тематизм: Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»

Тема недели: «Моя семья»

Содержание работы: знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку.

Период: 12 – 16 декабря

Итоговое мероприятие: Портрет семьи. (16 декабря)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
30.Тема: «Песенка про папу» Цель: познакомить детей с новым музыкальным произведением, расширить представления	8.Тема: «Кулон-подарок для мамы.» Цель: работа с берестой, вывесить крупную схему, изображающую кулон, для его изготовления.	15.Тема: «Я с папой иду в сад». Цель: учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру	16.Тема «Моя семья». Ц: познакомить детей с новой техникой в лепке барельеф. Учить выполнять портреты мамы, папы,	31. Тема: Звуки [с – с'] и буква Сс. Цель: уточнить артикуляцию звуков [с –с']; упражнять детей в определении места звука. 32.Тема: Звуки [з–з'] и буква Зз. Цель:	15.Тема: И.Бунин «Первый снег» Цель: познакомить детей с произведениями о зиме разных писателей.	15.Тема: Беседа «Мама, папа я» Цель: Совершенствование осознания собственного Я, своей семьи, знание своей фамилии, имени,	31.Тема: «Треугольники: познакомить с вершиной, стороной, углом треугольника; учить классифицировать треугольник и по цвету. 32.Тема: «Четырехуго	45.Цель: повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. 46.Цель: упражнять детей в ходьбе с различным положением рук.

ение детей о семье; 31.Тема: «Ты и я мы с тобой друзья» Цель: познаком ить детей с новым произвед ен.		человека, передавать относительну ю величину ребёнка и взрослого	сестры или брата и самого себя, передавая характерны е особенност и.	уточнить артикуляцию звуков (з-з), закрепить образы букв.		чувства гордости за свою семь ю. Закреплять представле ния о трудовых обязанност ях всех членов сем ьи.	льники» Цель: познакомить с вершиной, стороной, углом четырехугол ьника; учить классифицир овать четырехугол ьники по цвету.	47.Цель: повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя ; упражн.дете й в продолжите льном беге.
--	--	---	---	---	--	---	--	--

Тематизм: «Волшебный мир сказки»

Тема недели: «Новый год»

Содержание работы: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

Период: 19–30 декабря

Итоговое мероприятие: Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. (30 декабря)

Художественное творчество				Развитие речи\ Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
32.Тема: Разучивание новой песенки «Хорошо, что есть на свете Новый год» Цель: познакомить детей	9.Тема: «Новогодняя елочка» Цель: совершенствование навыков и приемов работы с бумагой и картоном.	16.Тема: «Игрушка на елку». Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться краской и кистью, развивать способность к творческому	17.Тема «Новый год в лесу». Цель: закрепить с детьми приёмы лепки лесных животных (медведь, белка, заяц, лось, волк,	33. Тема: 1. Звуки [ц – ц’] и буква Ц. Цель: уточнить артикуляцию звуков [ц –ц’]; учить дифференцировать звуки [ц –ц] в словах. 34.Тема: Звуки [ш–ш’]	16.Тема: Чтение стихов о зиме И Суриков «зима» 17.Л.Чарская «Зима» Цель: познакомить детей	16.Тема: «Праздник и в нашей жизни». Цель: закрепить представление детей о праздниках; учить выделять праздники	33.Тема: Занятие – беседа «Геометрия в искусстве» 34. Тема: Занятие – беседа «Линии и формы современного дизайна»	48.Цель: перебрасывание мячей в парах, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 49.Цель: повторить ходьбу и бег с

с новым музыкальным произведением. 33.Тема: Разучивание песенки «Новогодняя ночь» Цель: помочь детям запомнить текст песни, выразительно его исполнить. 34.Тема: повторение песенки «Новогодняя ночь»		самовыражению.	лиса.). Вызвать интерес к составлению коллективной композиции и обыграть её.	и буква Ш.ш. Цель: учить выделять первый согласный звук в слове; знакомить с буквой Шш; учить подбирать глаголы. 35. Тема: Звук[и]и буква Ии. Цель: учить детей анализировать звуковой ряд; ознакомить с буквой Ии. 36. Тема: Звук[и]и буква Ии. Цель: уточнить артикуляцию звуков [ц –ц'];	с произведениями о зиме.	разной направленности		поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке. 50.Цель: упражнять детей в ходьбе между постройкам и из снега; изучить игровое задание «Точный пас».
---	--	-----------------------	--	---	---------------------------------	------------------------------	--	--

Цель: помочь в заучиван ии круговых движений .				учить дифференцир овать звуки [ц –ц] в словах.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Тематизм: «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа».

Тема недели: «Зимние забавы, рождественские потехи»

Содержание работы: Организовывать яркие радостные общие события жизни детей. Поддержать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.

Период: 9- 13 января

Итоговое мероприятие: «Колядки» (13 января)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
35.Тема: Разучивание с детьми фольклорных песен «Коляда» Цель: познакомить детей с народными фольклор	8.Тема: «Игрушки забавы» Цель: учить детей делать подвижные игрушки забавы из картона.	17.Тема: «Солнечный день в зимнем лесу». Цель: продолжать помогать детям в выборе предмета, который каждый из них будет изображать; учить	18.Тема: «Лыжник». Цель: Формировать умение лепить человека в движении, соблюдать пропорции. Закрепить знания детей о лыжном виде	1. Тема: «Звуки вокруг нас» Цель: погрузить детей в мир звуков, развить интерес к ним, привлечь их внимания к звуковой стороне речи. 2.Тема: «Слово»	18.Тема: Чтение детям русских народных песенок, за кличек, прибауток, небылиц, пословиц, скороговорок, считалок.	17.Тема: «Праздник и в нашей жизни». Цель: продолжать закреплять представление детей о праздниках; учить выделять праздники	35.Тема: Повторение Занятие – беседа «Геометрия в искусстве» 36. Тема: «Объемные фигуры» Цель: склеить с детьми из готовых разверток объемные	51.Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. 52.Цель: равновесие

ными песенкам и, помочь разучить и выразительно исполнять 36.Тема: продолжать знакомить детей с фольклором, традициями празднования «Рождества»		рисовать елку разными способами.	спорта.	Цель: помочь осознать, что слово звучи, т.е состоит из звуков ,его можно слушать и произносить, оно может быть коротким, длинным.	Цель: познакомить детей с народным фольклором; продолжать знакомить детей с традициями и праздниками.	разной направленности.	фигуры (куб, цилиндр, конус, пирамиду и т.д.)	– ходьба по гимнастической скамейке. 53.Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; бег между предметами .
---	--	---	----------------	--	--	-------------------------------	---	--

Тематизм: «Мир природы»

Тема недели: «Зимующие птицы»

Содержание работы: Диагностика

Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах, их повадках. Учить распознавать птичьи следы на снегу.

Период: 16 - 20 января

Итоговое мероприятие: Заполнение диагностических карт. Презентация альбома «Зимующие птицы нашего региона». (20 января)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
37.Тема: прослушивание в записи голосов зимующих птиц. Цель: познакомить детей с голосами птиц. 38.Тема:	10.Тема: «Сорока-ворона» Цель: учить детей аккуратно вырезать, использовать ножницами, аккуратно наклеивать детали.	18.Тема: «На кормушку прилетели птицы». Цель: учить рисовать птиц, передавать характерные особенности строения тела зимующих птиц.	19.Тема: «Птицы». Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.	3. Тема: «Диалог и монолог» Цель: рассказать детям о двух формах речи: диалоге и монологе, упражнять в различении монолога и диалога. 4.Тема:	18.Тема: Чтение детям рассказа «Воробей» Цель: познакомить детей с новым произведением; помочь детям	19.Тема: «Рассказ-беседа о зимующей птице сове». Цель: знакомить детей с повадками некоторых зимующих птиц; рацион	37.Тема: «Закономерность и порядок» Цель: учить определять закономерность чередования. 38. Тема: «Закономерность и порядок» Цель; учить	54.Цель: повторить ходьбу с выполнением задания для рук. 55.Цель; прыжки в длину с места, в соответствии с наличием пособий.

продолжа ть знакомит ь детей со звуками природы.				«Монолог Описание и повествование ». Цель: рассказать о разнообразии монологическ их высказываний	дать характери стику главному герою.	питания, места обитания.	упорядочива ния- по порядку следования во времени.	56.Цель: игровые упражнения «Снежная королева», «Веселые воробушки» .
---	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Тематизм: «Волшебный мир сказки»

Тема недели: «В мире театра»

Содержание работы: Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать способности к творческой деятельности детей.

Период: 23-27 января

Итоговое мероприятие: Театральный фестиваль (27 января)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
49.Тема: Прослушивание музыки из оперы «Щелкунчик» Цель: рассказать детям что такое театр; знакомить детей с	9.Тема: «Изготовление из картона героев сказки Лиса и заяц» Цель: самостоятельно сделать из картона героев из сказки.	19.Тема: «Раскрашивание театральных масок.». Цель: учить детей аккуратно пользоваться красками и кистью, рисовать всем ворсом.	20.Тема: «Персонаж любимой сказки» Цель: Продолжать воспитывать интерес к персонажам сказок; выделять и передавать в лепке характерные	5. Тема: «Повторение и закрепления пройденного материала.» Цель: закрепить представления детей о монологе и диалоге. 6.Тема: «Последовательность».	20.Тема: Чтение детям стихотворения «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: познакомить детей с новым	19.Тема: «Знакомство детей с театральными профессиями. Цель: познакомить детей с профессиями гримера и костюмера	39.Тема: «Натуральный числовой ряд» Цель: продолжать учить детей вести счет от единицы. 40. Тема: «Измерение длины» Цель; научить	67.Цель: упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием. 58.Цель; ползание на ладонях и коленях в прямом направлении;

понятием театрализованная постановка 40.Тема: «Живой оркестр» Цель: создать с помощью звуков знакомую мелодию.			особенности персонажей известных сказок.	Цель: напомнить детям о роли понятия «последовательность» в жизни людей.	произведением; учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы.	.	детей определять и различать измерительные инструменты .	равновесие-ходьба на носках. 59.Цель: упражнять детей в ходьбе между снежками; повторить катания друг друга на санках.
---	--	--	---	---	--	----------	---	---

Тематизм: «Мир людей вокруг»

Тема недели: «Мир профессий»

Содержание работы: Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека.

Показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека.

Период: 30 - 03 февраля

Итоговое мероприятие: Встреча с интересными людьми. (3 февраля)

Художественное творчество				Обучение грамоте\Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
41.Тема: «Профессия Музыкант» Цель: рассказать детям о профессии и музыканта. 42.Тема: «Професс	11.Тема: «Изготовление из цветной бумаги посуды повара» Цель: учить детей аккуратно наклеивать детали. Ознакомить детьми о	20.Тема: «Библиотека.» Цель: закрепить представления детей о «Профессии библиотекаря»	21.Тема: «Кружка с узорами». Цель: ознакомить детей с изделиями из фарфора, глины. Закрепить умения оформлять предметы наклепками.	7. Тема: «Описание» Цель: закрепить полученные детьми сведения и навыки построения высказываний –описаний. 8.Тема: «Рисования-описание».	21.Тема: Чтение детям стихотворения В. В. Маяковский «Кем быть?» Цель: познакомить детей с новым произвед	20.Тема: «Разные профессии» Цель: закрепить и расширить представления детей о профессиональной деятельнос	41.Тема: «Повторение и закрепление пройденного материала» Цель: продолжать учить детей определять длину предметов или измерять расстояние	60.Цель: упражнять детей в ходьбе между снежками, разучить ведение шайбы клюшкой. 61.Цель: повторить ходьбу и бег с

ия композит ор» (Шаинск ий) Цель: познаком ить детей с творчеств ом Шаинско го и професси ей композит ора	профессии «Повар» и предметами помощникам и			Цель: учить детей по описанию делать зарисовки.	ением.	ти библиотек аря.	42. Тема: «Измерение объема» Цель; научить детей определять и измерять объём емкостей.	изменением направлени я движения. 62.Цель: упражнять детей в равновесии -ходьба по рейке гимнастиче ской скамейки.
---	---	--	--	---	--------	-------------------------	---	---

Тематизм: «Волшебный мир сказки»

Тема недели: «В мире сказок»

Содержание работы: Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок; продолжать развивать речь, как средство общения.

Период: 06 - 10 февраля

Итоговое мероприятие: Сценка по русской народной сказке «Красная шапочка». (10 февраля)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
43.Тема: Прослушивание песенки «Красной шапочке» Цель: познакомить детей с новым музыкальным произведением	10.Тема: Стол и стулья по сказке «Три медведя» Цель: учить детей мастерить предметы из конструктора .	21.Тема: «Любимая сказка». Цель: учить детей выразительно передавать образ героев из сказки «Красная шапочка» на выбор.	22.Тема: «Мой любимый сказочный герой». Цель: вызывать интерес к сказочным образам, закреплять умение выразительно	9. Тема: «Повторение и закрепление пройденного материала» Цель: закрепить полученные представления детей. 10.Тема: Д/И «Подбери героев к сказке».	22.Тема: Чтение детям сказки П. Бажов «Серебряное Копытце» Цель: познакомить детей с новым произведением.	21.Тема: «Путешествие в волшебный мир сказок». Цель: закрепить и расширить знания детей о различных сказках.	43.Тема: «Измерение веса» Цель: научить определять вес измеряемого материала; продолжать учить основным единицам измерения.	63.Цель: повторить ходьбу между постройками и из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке. 64.Цель: упражнять в сохранении равновесия

44.Тема: Разучива ние песенки «Красной шапочке» Цель: помочь детям запомнит ь и выразите льно исполнит ь новое произвед ение.			передавать их в лепке.	Цель: помочь детям вспомнить любимые сказки и их героев..	Помочь детям дать характери стику каждому герою		44. Тема: «Измерение температуры » Цель; учить детей измерять температуру разных жидкостей, воздуха тела.	при ходьбе по повышенно й опоре. 65.Цель: упражнять детей в равновесии; повторить прыжки между предметами .
---	--	--	---------------------------	--	---	--	---	---

Тематизм: «Мир природы»

Тема недели: «Природные сообщества»

Содержание работы: Формировать представления о растениях и животных леса и луга; о взаимосвязях растительного и животного мира.

Период: 13 - 17 февраля

Итоговое мероприятие: Конкурс макетов «Природные сообщества» (17 февраля)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
45.Тема: Прослушивание записи голосов и звуков животного мира. Цель: научить детей различать животных по их	11.Тема: Изготовление макета «Лес и его обитатели» Цель: учить использовать различные материалы. Выполнять работу коллективно и сообща.	22.Тема: «Лесная полянка». Цель: продолжать формировать взаимосвязь растительного и животного мира; учить детей передавать в рисунке свои впечатления	23.Тема: «Что мы умеем и любим лепить». Цель: изучать интересы и возможности детей в лепке.	11. Тема: «Повествование» Цель: познакомить детей с главной темой и структурой повествовательных монологов. 12.Тема: «Закрепление пройденного	23.Тема: Чтение детям экологических сказок разных авторов о природе. Цель: продолжать формировать	22.Тема: Беседа «Растительный и животный мир леса и луга». Цель: расширить и помочь закрепить знания о животном мире.	45.Тема: «Что еще мы измеряем в жизни?» Цель: рассказать детям об измерении скорости, давления, силы тока. 46. Тема: «Измерение количества»	66.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя 67.Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением

издаваемому звуку. 46.Тема: Прослушивание песенки «Наш папа» Цель: познакомить детей с новым музыкальным произведением.		от природы.		материала». Цель: учить детей самостоятельно о разбирать знакомые им сказки.	представления детей о растениях и животных леса.	Закрепить представления детей о богатом мире растений.	Цель; продолжать учить детей определять количество предметов. Научить различать изменения больше меньше, увеличилось-уменьшилось.	м упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком. 68.Цель: повторить прыжки на двух ногах между предметами ; переброска мяча друг другу в парах.
--	--	--------------------	--	--	---	---	--	---

Тематизм: «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»

Тема недели: «Защитники отечества»

Содержание работы: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.

Период: 20 - 22 февраля

Итоговое мероприятие: Праздник «23 февраля-день защитника Отечества». Выставка детского творчества. (22 февраля)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
47.Тема: Разучивание песенки «Наш папа» Цель: помочь детям выучить и выразительно исполнить песню.	12.Тема: Изготовление танков из картонных конусов. Цель: продолжать учить детей выполнять задания самостоятельно; аккуратно	23.Тема: «Открытки на праздник 23 февраля». Цель: учить детей на не большом формате располагать изображения, добиваясь выразительного цветового		13. Тема: «Повествование» Цель: помочь детям раскрыть значения и роль начала в повествовании.		23.Тема: «Поддерживать познавательный интерес к истории своей страны» Цель: ознакомление детей с понятием	47.Тема: «Сложение. Знак действия» Цель: продолжать учить детей прибавлению одного количества к другому. Научить действию	69.Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением задания; повторить игровые упражнения на санках. 70.Цель: повторить ходьбу со

	пользоваться клеем.	решения.				«защитник и Отечества »; развивать патриотич еские чувства.	сложения. 48. Тема: «Повторение и закрепление пройденного материала» Цель; продолжать закреплять знания детей; учить считать разные единицы измерения (литр, метр, килограмм).	сменой темпа движения; упражнять в попеременн ом подпрыгива ние 71. Ц: повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнятьс я в заданиях с мячом.
--	------------------------	----------	--	--	--	--	---	---

Тематизм: «Мир природы»

Тема недели: «Весна»

Содержание работы: Формировать у детей особенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расшить знания о характерных признаках весны.

Период: 27 - 03 марта

Итоговое мероприятие: Конкурс «Стихов о весне» (3 марта)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
48.Тема: Прослушивание в записи голосов птиц. Цель: научить детей различать птиц по их пению. 49.Тема: Разучиван	12.Тема: «Красавица весна» Цель: учить конструировать из бумаги объемные аппликации; учить дополнять образ деталями, делающими	24.Тема: «Пейзаж весенней природы». Цель: учить работать в новой технике, рисуя двух плановый пейзаж, воспитывать интерес к процессу	24.Тема: «Грачи прилетели» Цель: учить лепить грачей путем оттягивания пластилина от общего куска.	14. Тема: Разучивание стихотворений «О Весне» Цель: помочь детям выучить и выразительно исполнить стих. 15.Тема: «Повествование» Цель:	24.Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне. Цель: вызвать у детей чувство любования, восторга	24.Тема: «Прилетные птицы весной» Цель: уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны.	49.Тема: Закрепления об именованных величинах, правилах действий с ними. Цель: продолжать учить детей складывать, вычитать, перемножать	72.Цель: повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. 73.Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по

ие песенки «Весна поет» Цель: запомнить текст песни, выразитель но исполнить.	поделку более выразительн ой.	рисования.		упражнять в самостоятельн ом составлении повествовател ьных монологов..	перед красотой родной природы, желания выразить в слове свое пережива ния и впечатле ния.	Просмотр видео- презентац ии на тему «Весна пришла» Цель: расширять знания о характерн ых признаках весны.	и делить числа. 50. Тема: Числа и цифры 1,2,3 Цель; научить детей отсчёту и пересчёту цифр.	одному, беге врассыпную , ползании. 74.Цель: прыжки через шнуры, переброска мячей в парах, ползание на четверенька х.
--	--	------------	--	---	--	--	---	--

Тематизм: «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»

Тема недели: «Международный женский день»

Содержание работы: Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям

Период: 06 - 10 марта

Итоговое мероприятие: Праздник «международный женский день». Выставка детского творчества. (10 марта)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
50.Тема: Прослушивание и заучивание песни «Пирог для мамы» Цель: познакомить детей с новым музыкальным	13.Тема: Конструирование из конструктора по образцу, имеющему разные способы соединения. Цель: упражнять детей в строительстве	25.Тема: «Мамин портрет». Цель: учить детей рисовать портрет по памяти, учить соотношению частей по величине, точно прорисовывать	25.Тема: «Букет». Цель: научить детей различать пропорции, учить передавать характерные особенности и цветов..	16. Тема: «Повествование» Цель: показать детям значения и роль концовки произведения	25.Тема: Чтение детям рассказа В.А Осева «Сыновья» Цель: познакомить детей с новым произвед	25.Тема: «Праздник и нашей жизни» Цель: закрепить представления детей о праздниках, учить выделять разные	51.Тема: Задачи с вопросом «Сколько стало?» Цель: научить детей решать задачи с действием сложения и вычитания.	75.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровое задания с прыжками. 76.Цель: повторить

произведен ием, помочь выучить текст песни. 51.Тема: Разучиван ие движений к песни «Пирог для мамы» Цель: помочь детям запомнить движения.	е по условиям и совместном конструиров ании.	ь детали.			ением. Научить детей беречь и помогать маме.	праздники.		задания в прыжках, эстафету с мячом.
---	---	------------------	--	--	---	-------------------	--	---

Тематизм: «Мир людей вокруг»

Тема недели: «Труд людей»

Содержание работы: Расширять представления детей о разных видах деятельности, раскрыть чем отличается деятельность на селе от деятельности людей в городе в разное время года. Воспитывать уважения к труду человека и бережное отношения к вещам.

Период: 13 - 17 марта

Итоговое мероприятие: Встреча с интересными людьми. (17 марта)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
52.Тема: Прослушивание песенки «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: познакомить детей с новой	13.Тема: «Машина скорой помощи» Цель: учить детей продумывать свою работу в соответствии с общим замыслом; закрепить	26.Тема: «Труд в деревни». Цель: закреплять умения детей рисовать по памяти; воспитывать интерес к процессу рисования.	26.Тема: «Инструменты плотника». Цель: продолжать знакомить детей с разными видами инструментов	17. Тема: «Повествование» Цель: раскрыть детям значения и роль средней части повествования . 18.Тема: Разучивание	26.Тема: Чтение детям рассказов разных авторов о труде человека. Цель: познакомить детей с новыми произвед	26.Тема: Рассказ - беседа «Все работы хороши» Цель: познакомить детей с профессиональной деятельностью	52.Тема: «Вычитание. Знак действия» Цель: ознакомить детей с действием вычитания и знаком «минус». 53. Тема: «Повторение	77.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; игровые упражнения «Снежинки», «Гонка санок», «Загони

композиции ей. 53.Тема: Разучивание песенки «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: помочь детям запомнить слова песни; выразительно ее исполнить.	умение вырезать детали на глаз и аккуратно их приклеив			стихотворения . Н. Саконская «Моя мама» Цель: помочь детям выучить стих и выразительно его исполнить.	ениями, воспитать уважение к труду человека; научить отличать деятельность людей в разное время года.	взрослых на селе и в городе.	и закрепление пройденного материала» Цель; закрепить умения детей отличать действия сложения от действия вычитания.	шайбу». 78.Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимания. 79.Цель: равновесие-ходьба по гимнастической скамейке с мешком на голове.
---	--	--	--	--	---	------------------------------	--	--

Тематизм: «Волшебный мир сказки»

Тема недели: «Сказка не сказка»

Содержание работы: «Аленушкины сказки». Познакомить детей с писателем маминым-Сибиряком, его сказками; воспитывать интерес к художественной литературе.

Период: 20 - 24 марта

Итоговое мероприятие: Театральный фестиваль. (24 марта)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
54.Тема: Прослушивание аудио книг «Алёнушки и сказки» Цель: учить детей слушать и слышать произведение, кратко его	14.Тема: «Заяц и морковь» Цель: учить детей выполнять задание из конусов; ровно соединять детали.	27.Тема: «Разукрашивание театральных масок карандашами» Цель: ознакомить детей с несколькими приёмами закрашивания карандашами	27.Тема: «Любимый сказочный герой». Цель: учить лепить фигуры животных; закреплять умение передавать их в лепке, вызывать интерес к	19.Тема: «Повторение и закрепление пройденного материала» Цель: продолжать закреплять представления детей о структурных частях повествования 20. Тема:	27.Тема: Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Медведко» Цель: познакомить детей с новыми произведениями, закреплять	27.Тема: Знакомство с биографией писателя Д. Мамина – Сибирякова. Цель: познакомить детей с сочинителем	54.Тема: Состав чисел первого десятка (3,4). Цель: учить детей составлять и решать задачи и примеры с этими числами. 55. Тема: Повторение	80.Цель: Игра с бегом «Мы веселые ребята», игра «Охотники и утки», Игра «Тихо-громко» 81.Цель: повторить ходьбу с выполнением

пересказывать 55.Тема: музыкально ритмичное движение «Танец импровизация Цель: побуждать детей воспринимать выразительность музыки		(тушевой, штриховкой).	сказочному образу.	«Комбинированные монологи» Цель: показать детям значение и роль комбинированных монологов в нашей речи.	ь знание детей об особенностях разных литературных жанров.	ем детских сказок, добрых и светлых.	и закрепление пройденного материала. Цель; продолжать упражняться в записи цифр 3 и 4.	м заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. 82.Цель: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони колени.
---	--	-------------------------------	---------------------------	---	---	---	---	---

Тематизм: «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»

Тема недели: «Народная культура и традиции»

Содержание работы: Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. . Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Период: 27 - 31 апреля

Итоговое мероприятие: Презентация выставки «Народная культура и традиции» (31 апреля)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
56.Тема: Прослушивание народных песен. Цель: расширять знания детей о народной музыке, о ее жанрах.	14.Тема: «Русская матрешка» Цель: продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации; развивать мелкую	28.Тема: «Народное искусство России» (Посуда хохлома). Цель: учить детей рисовать русскую посуд; научить	28.Тема: «Глиняные игрушки». Цель: формировать умение работать с глиной, пластилином, учить создавать образ,	21.Тема: «Комбинированные монологи» Цель: упражнять в вычленении описаний и повествований из больших текстов. 22. Тема:	28.Тема: Чтение Н. Некрасов «Крестьянские дети» Цель: познакомить детей с новым отрывком из	28.Тема: Беседа «Традиции о обычаях русского народа» Цель: расширить представления у детей о народных	56.Тема: Состав числа 5. Цель: закреплять знания состава числа 5. 57. Тема: Повторение и закрепление	83.Цель: упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. 84.Цель: повторить

57.Тема: Разучивание танцевальных движений русской народной пляски. Цель: закреплять умения детей выполнять танцевальные движения.	моторику.	передавать узоры на рисунок.	используя полученные навыки и приемы лепки.	«Повторение и закрепления пройденного материала» Цель: продолжать закреплять знания детей о значении и роли комбинированных монологов	произведения, помочь детям заучить и выразительно рассказать.	традициях и обычаях. Активизировать словарный запас у детей.	пройденного материала. Цель; продолжать упражняться в записи цифры 5.	бег с выполнением задания; упражняться в равновесии. 85.Цель: лазание под шнур прямо и боком; прыжки через короткую скакалку.
---	-----------	------------------------------	---	---	---	--	---	---

Тематизм: «Волшебный мир сказки»

Тема недели: «Что за прелесть эти сказки»

Содержание работы: Сказки о животных. Расширять и систематизировать знания детей о повадках животных.

Развивать речь, память.

Период: 03 - 07 апреля

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Животные из сказок» (7 апреля)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
58.Тема: Прослушивание музыкальных произведений о животных «Ребятам о зверятах» Цель: познакомить с новыми музыкальн	15.Тема: «Животные из сказок» Цель: закрепить умения мастерить животных из лего-конструктора; учить работать дружно, в команде.	29.Тема: «Кошка у окошка» Цель: учить рисовать портрет кота. Учить разбираться в эмоциональном настроении животных и передавать его в рисунке	29.Тема: «Сказочные животные». Цель: Научить лепить животного из одного куска пластилина новым способом.	23.Тема: Отгадывание загадок «О животных» Цель: познакомить детей с загадками; закрепить знания детей о животных и их повадках. 24. Тема: «Комбинированные	29.Тема: Чтение детям произведений разных авторов «Дикие животные и их детеныши» «Лисья нора», «Еж»,	29.Тема: Беседа с детьми на тему повадки животных со сказки «Теремок» . Цель: рассказать детям какие положительные	58.Тема: Состав числа 6. Цель: учить детей составлять состав числа 6. 59. Тема: Повторение и закрепление пройденного материала. Цель;	86.Цель: повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. 87.Цель: игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесия. 88.Цель:

ыми произведе ниями из мира сказок. 59.Тема: «Разучива ние движение прихлоп поворот». Цель: помочь детям запомнить и выразител ьно исполнить.				монологи» Цель: объяснить детям последователь ность составления комбинирован ных текстов (планов)	«Медвед и». Цель: расширит ь представл ения детей о повадках животны х.	повадки были у персонаже й сказки «Теремок» .	упражнять детей в составлении примеров на сложение и вычитание; упражняться в записи цифры 6.	ходьба по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на голове; переброска мячей друг другу в парах.
--	--	--	--	--	--	--	---	---

Тематизм: «Мир людей вокруг»

Тема недели: «День космонавтики»

Содержание работы: Расширять представления о солнечной системе, закреплять знания детей о разных планетах.

Период: 10 - 14 апреля

Итоговое мероприятие: Игра-путешествие «Космическое путешествие» (14 апреля)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
60.Тема: Слушание музыки П. Мориа «Трава у дома» Цель: побуждать детей эмоционально откликаться на космическую музыку.	15.Тема: «Космонавт» Цель: закрепить умения детей аккуратно вырезать и клеить детали	30.Тема: «Космос» Цель: развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать	30.Тема: «Наши космонавты» Цель: совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным или	25.Тема: «Комбинированные монологи» Цель: упражнять детей в составлении планов знакомых произведений 26. Тема: Разучивание стихотворения «Космонавт» Цель:	30.Тема: «Чтение Рассказа А. Митяева «12 апреля День космонавтики» Считалочки о планетах, Загадки на тему «Космос»	30.Тема: Чтение детям рассказов «О космосе» Цель: познакомить детей с новыми знаниями о космосе, планетах.	60.Тема: Состав числа 7. Цель: учить детей составлять состав числа 7. 61.Тема: Состав числа 8. Цель: учить детей составлять состав числа 8;	89.Цель: повторить игровое упражнения с бегом; игровые занятия с мячом. С прыжками. 90.Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега. 91.Цель:

61.Тема: музыкальн о ритмическ ие движения «Мы космонавт ы». Цель: побуждать детей проявлять своё творчество в импровиза ции танцеваль ных движении.			комбиниров анным способом (по выбору детей).	закрепить знания детей о профессии космонавта; помочь запомнить и выразительно исполнить.	Цель: расширит ь представл ения детей о солнечно й системе.		упражняться в решении задач.	лазанье под шнур в группировк и; эстафета с мячом «Передал- садись».
--	--	--	--	--	---	--	------------------------------------	--

Тематизм: «Мир природы»

Тема недели: «Весна»

Содержание работы: Формировать у детей обобщенные представления о весне; приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны.

Период: 17 - 21 апреля

Итоговое мероприятие: День Земли- 22 апреля. Праздник «Весна красна». Выставка детского творчества. (21 апреля)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
62.Тема: Прослушивание мелодий разных авторов о весне. Цель: продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями	16.Тема: «Весенние первоцветы» Цель: закрепить умение детей преобразовывать базовую форму в разные поделки; закрепить навыки точных, аккуратных	31.Тема: «Весна» Цель: научить детей передавать на бумаге характерные особенности весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях	31.Тема: Работа с соленым тестом «Ласточка» Цель: учить лепить птицу из теста пластическим способом, вытягивая детали из целого	27.Тема: «Повторение и закрепление пройденного материала» Цель: продолжать упражнять в составлении планов знакомых произведений 28.Тема: Разучивание стихотворения	31.Тема: «Чтение рассказов, стихотворений о весне. Цель: вызвать у детей чувство любования. Восторга перед	31.Тема: Разговор-беседа о весне. Цель: способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни	62. Тема: Состав числа 9. Цель; учить детей составлять и решать задачи; упражняться в записи цифры 9. 63.Тема: Число нуль не натуральное	92.Цель: повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые занятия с мячом в прыжках. 93.Цель: упражнять детей в ходьбе в колонне по

ниями о весне. 63.Тема: «Здравствуй, Весна!» русский народный хоровод Цель: развивать чувство ритма, дыхание.	сгибов.	набухают почки, прилетают птицы)	куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу	«Милая певунья, ласточка родная!» Цель: помочь детям запомнить текст.	красотой родной природы, желание выразить в слове своё переживания и впечатления.	животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.	число. Цель: закрепить понятия, что ноль не является натуральным числом (оно меньше единицы). Ознакомить детей с цифрой ноль.	одному; в метании мешочков на дальность 94.Цель: упражнять детей в прыжках через короткую скакалку на месте.
--	---------	----------------------------------	---	--	---	---	---	---

Тематизм: «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»

Тема недели: «Мой поселок»

Содержание работы: Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине».

Период: 24 -28 апреля

Итоговое мероприятие: Создание макета «Мой поселок». Презентация альбома «Удивительные места нашего края». (28 апреля)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
64.Тема: Прослушивание песни «Родина» Цель: познакомить детей с новым произведением. 65.Тема: Разучивание песни	16.Тема: Создание макета «Мой поселок» Цель: учить детей работать коллективно, дружно. создать село из макетов домов.	32.Тема: Родная улица моя» Цель: учить передавать в рисунке различные дома, здания, расположенные на одной стороне улицы; закреплять технические	32.Тема: «Дома нашего села» Цель: формировать умения создавать предметы из пластилина; закрепить приемы лепки	29. Тема: Д/И «Наша родина» Цель: продолжать расширять представления детей о родном крае. 30.Тема: «Комбинированные монологи» Цель:	32.Тема: «Чтение детям рассказа С. Баруздин «Страна, где мы живем». Цель: расширить представления	32.Тема: Разговор-беседа о родном крае. Цель: воспитывать чувство гордости и любви за свою малую Родину; углубить и	64. Тема: Состав числа 10. Цель; учить детей составлять и решать задачи; упражняться в записи цифры 10. 65.Тема: Порядковый счет.	95.Цель: повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии. 96.Цель: повторить ходьбу и бег с

«Родина» Цель: помочь запомнить текст песни и выразител ьно его исполнить.		навыки и умения. Воспитывать любовь к родному краю	(вытягиван ие, сглаживани е)	упражнять детей в составлении планов к монологам и связных высказываний	детей о родном крае; развивать память и воображе ние.	уточнить представле ния о Родине.	Цель: научить понимать выражение «начало отсчета», «конец ряда», «первый от начала», «последний», «средний».	выполнение м заданий; общеразвив ающие упражнения на гимнастиче ской скамейке. 97.Цель: повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках.
--	--	--	---------------------------------------	---	---	--	---	---

Тематизм: «Мир людей вокруг»

Тема недели: «День победы»

Содержание работы: Диагностика. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах.

Период: 02 -12 мая

Итоговое мероприятие: Заполнение диагностических карт. Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
(12 мая)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
66.Тема: Прослушивание песни «С папой с мамой на парад» Цель: познакомить детей с новым произведением.	17.Тема: Открытка «Ко дню Победы» Цель: воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в	33.Тема: День Победы» Цель: воспитывать патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за	33.Тема «Танк» Цель: развивать мелкую моторику рук; продолжать развивать умение и навыки детей в работе с	31.Тема: «Комбинированные монологи» Цель: упражнять детей в составлении высказываний разного типа.	33.Тема: «Чтение рассказа Л.А. Кассиля «Твои защитники» Цель: формировать представление	33.Тема: Беседа «Наша армия». Цель: рассказать детям о героях Великой Отечественной войны. Развивать	66. Тема: Столько же, сколько. Цель; учить детей сравнивать и составлять пары из объектов. (Мячей столько же, сколько кукол)	98.Цель: повторить упражнения в прыжках с продвижением вперед, в бросании малого мяча о стенку. 99.Цель: ходьба по гимнастической

67.Тема: Разучивание песни «С папой с мамой на парад» Цель: помочь запомнить текст песни и выразительно исполнить.	достижении цели, самостоятельность, аккуратность в работе.	свой народ. Развивать воображение, эстетическое восприятие, умение создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму, соответствующую задуманному сюжету	пластилин м (ощипыванием, скатывание, разглаживанием).		детей о том, как защищал и русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны.	интерес к историческому прошлому. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну	67.Тема: Больше, чем. Меньше, чем. Цель: учить детей сравнивать и составлять пары из объектов. «Самолетиком в больше, чем солдатиков. Солдатиков меньше, чем самолетов.	скамейке навстречу друг к другу, броски мяча вверх одной рукой. 100.Цель: упражнять детей в продолжительном беге, развивая вынос
--	--	--	--	--	---	--	--	---

Тематизм: «Моя семья», «Мои друзья», «Я сам», «Наша группа»

Тема недели: «Я и мои друзья»

Содержание работы: Формировать дружеские отношения, значимость каждого ребенка в группе. Воспитывать умения доводить начатое дело до конца в совместной деятельности.

Период: 15 -19 мая

Итоговое мероприятие:

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
68.Тема: Прослушивание песни «Улыбка» Цель: познакомить детей с новым произведением. 69.Тема: Разучивание песни «Улыбка»	17.Тема: «Город дружбы» Цель: Развивать умения использовать в игре постройке разной конструктивной сложности из строительного материала;	34.Тема: «Портрет друга» Цель: закреплять умения рисовать портрет друга, передавая особенности внешности. Развивать образное восприятие, зрительную	34.Тема «Мои друзья» Цель: закрепить умения лепить комбинированными способами; формировать умения сглаживать части туловища,	32. Тема: Настольно-печатные игры «Кто с кем дружит?» Цель: продолжать формировать дружеские отношения. 33. Тема: «Комбинированные монологи» (итоговые)	34.Тема: «Чтение детям рассказов, стихотворений разных авторов «Мои друзья» Цель: познакомить детей с новым	34.Тема: Беседа о нравственных качествах человека, о правилах и культуре поведения Цель: формировать у детей представления о гуманном,	68. Тема: больше, чем на Меньше, чем на. Цель; учить детей отвечать на вопросы (Насколько машинок больше, чем зайчиков) 69.Тема: Число, больше чем	101.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения. 102.Цель: упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель;

Цель: помочь запомнить текст песни и выразительно его исполнить.	развивать мелкую моторику рук.	память.	делать фигуру устойчивой.	Цель: учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке.	произведением. Воспитывать доброе, уважительное отношение к людям, желания помогать.	доброжелательном отношении к сверстникам; формировать навыки общения, умения свободно выражать свои мысли.	на. Цель: учить детей найти число больше чем. (Найти число больше, чем 5 на 2)	прыжки в длину с разбега; равновесие-ходьба между предметами с мешочком на голове. 103.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения .
--	--------------------------------	---------	---------------------------	--	--	--	--	--

Тематизм: «Волшебный мир сказки»

Тема недели: «До свидания, детский сад»

Содержание работы: Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.

Период: 22 -26 мая

Итоговое мероприятие: Выпускной бал. (26 мая)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие
Музыка	Аппликация	Рисование	Лепка					
70.Тема: Прослушивание песни «До свидания детский сад» Цель: познакомить детей с новым произведением. 71.Тема:	18.Тема: «Цветик - семи цветик» Цель: продолжать учить детей выполнять задание в технике рваной мозаики.	35.Тема: «Мы рисуем лето» Цель: продолжать учить детей смешивать краски для получения нужного цвета. учить детей самостоятельно задумывать тему своей	35.Тема «Что мы умеем и любим лепить» Цель: закреплять умения использовать знакомые способы лепки, продолжать побуждать	34.Тема: «Комбинированные монологи» (итоговые) Цель: учить детей передавать содержание своего рассказа товарищам в группе. 35. Тема:	35.Тема: «Чтение детям стихотворений разных авторов «До свидания детский сад» Цель: познакомить детей	35. 1.Тема: «Предметы помощники в учебе» Цель: формировать представления детей о школе, чему учат в школе о школьных	70. Тема: Число, меньше чем на. Цель; учить детей найти число больше чем. (Найти число меньше, чем 5 на 2) 71.Тема: Деньги Цель:	104.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу, а прыжках, в равновесии. 105.Цель: метание мешочков на

Разучивание песни «До свидания детский сад» Цель: помочь запомнить текст песни и выразительно его исполнить.		работы; передавать в рисунке строение деревьев и листьев.	детей к самостоятельной передаче образов предметов.	«Повторение и закрепление пройденного материала» Цель: продолжать упражнять детей в самостоятельном, построении связных монологических высказываний.	с новыми произведениями.	предметах помощниках в учебе	ознакомить детей с монетами и основными купюрами.	дальность правой и левой рукой, лазанье под шнур прямо и боком. 106.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. В ходьбе и беге в рассыпную, повторить задания с мячом.
---	--	---	---	---	--------------------------	------------------------------	---	--

Тематизм: «Мир природы»

Тема недели: «Лето»

Содержание работы: Продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о лете; активизировать внимания и память.

Период: 29 -31 мая

Итоговое мероприятие: Праздник «День защиты детей» (31 мая)

Художественное творчество				Обучение грамоте\ Развитие речи	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие: мир природы и человека	Формирование математических представлений	Физическое развитие по учебному плану 108 часов
Музыка	Конструирование	Рисование	Лепка					
72.Тема: Прослушивание записей звуков природы «Звук лета» Цель: научить прислушиваться к звукам окружающего мира.	18.Тема: Оригами «Веселые игрушки» Цель: Повышать интерес к занятиям оригами. Учить делать игрушки, складывая квадрат в разных направления	36.Тема: «Летом на лесной полянке » Цель: учить детей отражать в работе впечатления о лете,	36.Тема «Летний ковер» Цель: продолжать знакомить детей с видами народного декоративно прикладного искусства (ковроделием). Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую	36.Тема: Разучивание стихотворения Е. Эрато «Лето» Цель: продолжать закреплять знания детей о лете; активизировать внимания и память.	36.Тема: Чтение стихов по теме «Лето» Цель: вызвать у детей чувство любования. Восторга перед красотой родной	36.Тема: Беседа о предстоящем поступлении в 1 класс. Рассмотрение школьных принадлежностей. Цель: формировать	72. Тема: Калькулятор. Цель; учить детей как пользоваться калькулятором; как можно с помощью калькулятора складывать и вычитать, умножать и делить.	107.Цель: упражнять детей в ходьбе и с выполнением заданий по сигналу. 108.Цель: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; прыжки между

Развивать внимательность, звуковые представления.	х.	лесной растительности и жителях . Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы. Развивать творческую активность.	моторику и синхронизировать движения обеих рук.		природы, желание выразить в слове своё переживания и впечатления.	эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.		предметами на правой и лево ноге.
---	----	---	---	--	---	--	--	-----------------------------------