

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Преображенский детский сад «Малышок»
 З.В.Трубникова
приказ № 30 от «7» августа 2023г.



**Комплексное – тематическое планирование
МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок»
2023-2024 учебный год**

2023г.



Комплексно – тематическое планирование 6-7 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
01 сентября	«Здравствуй детский сад!»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Праздник «День знаний»	1- День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
04–08 сентября	«Хочу стать грамотным»	Формирование у детей представление о грамотности; формировать предпосылки к обучению грамоте; развивать творческие способности в разных видах деятельности.	Развлечение «День грамотности»	8- Международный день распространения грамотности
11-15 сентября	«В гостях у сказки»	Диагностика. Расширять знания о творчестве разных писателей; Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Заполнение диагностических карт «Викторина сказок»	
18 – 22 сентября	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Укреплять здоровье детей.	Событийное мероприятие детского сада	
25 – 29 сентября	«Моя группа -моя семья»	Формировать особое отношение к группе (уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе	Акция: «Хорошие дети – добрая старость»	27- День воспитателя и всех дошкольных работников



		сверстников. Формирование уважительного отношения к взрослым, старшему поколению. Познакомить с днем пожилых людей.		1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки
02 – 06 октября	«Перелетные птицы»	Осень. Изменения в природе и жизни. бережное отношение к природе, животным. Познакомить с праздником «День защиты животных»	Акция: «Люби и береги животных»	4- День защиты животных 5- День учителя
09 – 13 октября	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Познакомить с профессиями отцов воспитанников.	Встреча с интересными людьми	15 – День отца в России
16 – 20 октября	«Сказки народов мира»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Продолжать учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Театрализованное представление	
23–27 октября	«Поздняя осень»	Поздняя осень. Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени	Выставка «Лес поздней осенью»	
30-10	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Познакомить с Днем погибших при исполнении	Литературная гостиная.	4- День народного единства 8- « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»



		служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.		
13-17 ноября	«Спортивные инициативы»	Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Знакомство с разными видами спорта.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	
20-24 ноября	«Моя семья»	Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.	Коллаж «Семейные ценности»	26- День матери в России
27-01 декабря	«Моя страна»	Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России.		30- День Государственного герба РФ
04-08 декабря	«Хочу все знать»	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Акция «День добрых дел» Выставка рисунков	3- День неизвестного солдата; международный день инвалидов



		Формировать у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. Познакомить детей с работой художника. Дать представление о профессии художник.	«Моя Родина!»	5- День (волонтера) в России 8 – Международный день художника 9- День героев Отечества
11-15 декабря	«Наша Родина – Россия»	Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны. Закреплять знания детей о гражданских правах и обязанностях. Формировать представление о Конституции-основной Закон государства. Продолжать знакомить детей с гражданскими правами.	Музыкальная гостиная	12- День Конституции РФ
18-29 декабря	«Новый год у ворот»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Выставка детского творчества. Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 12	«Зимние забавы,	Организовывать яркие радостные общие	«Колядки»	



января.	рождественские потехи»	события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.		
15 – 19 января.	«Зима»	Диагностика Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах, их повадках. Учить распознавать птичьи следы на снегу. Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам	Заполнение диагностических карт. Акция: «Неделя добрых дел» (изготовление кормушек)	
22 – 26 января.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Расширять знания о блокаде, о трудностях блокадного города. Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду. Знакомить с музыкальными, литературными произведениями.	Музыкальный досуг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	27 – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста
29-02 февраля	«Мир профессий»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека. Обогащение знаний детей о героическом прошлом нашей страны.	Встреча с интересными людьми	2- День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве



05 – 09 февраля	«Я - исследователь»	Формировать познавательные потребности, развивать познавательный, исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания. Формировать представления о целостной картине мира, осведомленности в разных сферах жизни.	НИК «Мои первые исследования»	8-День российской науки
12-16 февраля	«Труд людей»	Расширять представление детей о разных видах деятельности людей, раскрыть чем отличается деятельность на селе от деятельности людей в городе в разное время года. Воспитывать уважение к труду человека и бережное отношение к вещам. Расширить представление о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества		15- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19- 22 февраля	«Защитники Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Международный день родного языка	Праздник «Песни и строя»	21- Международный день родного языка 23- День защитника Отечества
26-01 марта	«Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Конкурс чтецов «Стихи о весне»	



		Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
04 – 07 марта	«Международный женский день»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник «Международный женский день». Выставка детского творчества.	8- Международный женский день
11 – 15 марта	«Сказка не сказка»	Воспитывать любовь к сказкам, желание проигрывать сюжеты сказок; продолжать развивать речь, как средство общения.	Конкурс рисунков, поделок	
18 - 22 марта	«Природа родного края»	Создать условия для гражданско-патриотического воспитания дошкольника, приобщать к истории и культуре родного края. Расширять представления детей о родном крае, его достопримечательностях и особенностях природы.	Изготовление и презентация буклета «Родной край»	18- День воссоединения Крыма с Россией
25-29 марта	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать способности к творческой	Театральный фестиваль	27 – Всемирный день театра



		деятельности детей.		
01-05 апреля	«Мой поселок»	Расширять представление детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Презентация альбома «Удивительные места нашего края».	
08 – 12 апреля	«Космос»	Расширять представление о солнечной системе, закреплять знания детей о разных планетах.	Викторина «Удивительный космос»	12- День космонавтики
15 - 19 апреля	«Опыты и эксперименты»	Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире. Развивать познавательную активность детей.	КВН «Мы - экспериментаторы»	
22-27 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Творческая мастерская «Удивительное рядом»	22- День Земли
02-08 мая.	«Этих дней не смолкнет слава»	Диагностика. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой	Заполнение диагностических карт. Акция: «Возложение цветов к мемориалу».	1- Праздник Весны и Труда 9 – День Победы



		Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. Закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России.	Выставка детского творчества.	
13-17 мая	«Если хочешь быть здоров...»	Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Спортивный праздник	
20-24 мая	«Мы - волонтеры»	Познакомить с детскими общественными организациями России Воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность. Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей		19- День детских общественных организаций в России 24- День славянской письменности и культуры
27-31 мая	«До свидания, детский сад!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.	Выпускной бал	
1 июня – 31 августа.	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			



Комплексно – тематическое планирование 5 - 6 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
01 сентября	«Здравствуй, детский сад!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний». Экскурсия по детскому саду.	1- День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
04 – 08 сентября	«Хочу стать грамотным»	Формирование у детей представление о грамотности; формировать предпосылки к обучению грамоте; развивать творческие способности в разных видах деятельности.	Развлечение «День грамотности»	8- Международный день распространения грамотности
11 – 15 сентября	«В гостях у сказки»	Диагностика Расширять знания о творчестве разных писателей; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Заполнение диагностических карт Викторина по сказкам	
18 – 22 сентября	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Укреплять здоровье детей.	Событийное мероприятие детского сада	
25 – 29	«Моя группа - моя	Формировать особое отношение к группе	Акция: «Хорошие дети –	27- День воспитателя и



сентября	семья»	(уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе сверстников. Формирование уважительного отношения к взрослым, старшему поколению. Познакомить с днем пожилых людей.	добрая старость»	всех дошкольных работников 1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки
02 – 06 октября	«Перелетные птицы»	Закреплять знания о перелетных птицах; обратить внимание детей на то, что осенью птицы собираются стаями, готовятся улетать в теплые края; закрепить знания каких птиц называют перелетными; воспитывать интерес и любовь к пернатым. Познакомить с праздником «День защиты животных»	Акция: «Люби и береги животных»	4- День защиты животных 5- День учителя
09 – 13 октября	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Познакомить с профессиями отцов воспитанников.		15 – День отца в России
16 – 20 октября	«Сказки народов мира»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Продолжать учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Театрализованное представление	
23–27 октября	«Поздняя осень»	Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени	Выставка «Лес поздней осенью»	
30-10 ноября	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию.	Литературная гостиная	4- День народного единства 8- « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей



				сотрудников органов внутренних дел России»
13-17 ноября	«Спортивные инициативы»	Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Знакомство с разными видами спорта	Спортивные мероприятия «Веселые старты»	
20-24 ноября	«Моя семья»	Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.	Презентация альбома «Профессии мамы с иллюстрациями»	26- День матери в России
27-01 декабря	«Моя страна»	Расширение представлений детей о родной стране. Продолжить знакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном. - Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.		30- День Государственного герба РФ
04-08 декабря	«Хочу все знать»	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. Формировать у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.	Акция «День добрых дел» Выставка рисунков «Моя Родина!»	3- День неизвестного солдата; международный день инвалидов 5- День (волонтера) в России



		Познакомить детей с работой художника. Дать представление о профессии художник.		8 – Международный день художника 9- День героев Отечества
11-15 декабря	«Наша Родина – Россия»	Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны. Закреплять знания детей о гражданских правах и обязанностях. Формировать представление о Конституции-основной Закон государства. Продолжать знакомить детей с гражданскими правами.	Музыкальная гостиная	12- День Конституции РФ
18-29 декабря	«Новый год у ворот»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Выставка детского творчества Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 12 января.	«Зимние забавы, рождественские	Организовывать яркие радостные общие события жизни детей.	«Колядки»	



	потехи»	Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.		
15 – 19 января.	«Зима»	Диагностика Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Продолжать расширять знания детей о зимующих птицах, их повадках. Учить распознавать птичьи следы на снегу. Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.	Заполнение диагностических карт. Акция: «Неделя добрых дел» (изготовление кормушек)	
22 – 26 января.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Расширять знания о блокаде, о трудностях блокадного города. Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду. Знакомить с музыкальными, литературными произведениями.	Музыкальный досуг «Никто не забыт, ничто не забыто!»	27 – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста
29-02 февраля	«Мир профессий»	Расширять и закреплять представления детей о разных видах деятельности человека. Показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека. Обогащение знаний детей о героическом прошлом нашей страны.	Встреча с интересными людьми	2- День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве
05 – 09 февраля	«Я - исследователь»	Формировать познавательные потребности, развивать познавательный, исследовательский	НИК «Мои первые исследования»	8-День российской науки



		интерес и творчество в процессе практического познания. Формировать представления о целостной картине мира, осведомленности в разных сферах жизни.		
12-16 февраля	«Труд людей»	Расширять представление детей о разных видах деятельности людей, раскрыть чем отличается деятельность на селе от деятельности людей в городе в разное время года. Воспитывать уважение к труду человека и бережное отношение к вещам. Расширить представление о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества		15- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19- 22 февраля	«Защитники Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. Познакомить с праздником Международным днем родного языка	Праздник «Песни и строя»	21- Международный день родного языка 23- День защитника Отечества
26-01	«Весна»	Формировать у детей обобщенные	Конкурс чтецов «Стихи	



марта		представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	о весне»	
04 – 07 марта	«Международный женский день»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник «Международный женский день». Выставка детского творчества.	8- Международный женский день
11 – 15 марта	«В мире сказок»	Продолжать знакомить детей с жанром «сказка». Сформировать представление об авторских и народных сказках. Развивать у детей творческое воображение, навыки импровизации. Учить вживаться в художественный образ, определять эмоциональное состояние героев.	Показ картонажного театра	
18 - 22 марта	«Природа родного края»	Создать условия для гражданско-патриотического воспитания дошкольника, приобщать к истории и культуре родного края. Расширять представления детей о родном крае, его достопримечательностях и особенностях природы.	Изготовление буклета «Родной край»	18- День воссоединения Крыма с Россией



25-29 марта	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать способности к творческой деятельности детей.	Конкурс рисунков, поделок.	27 – Всемирный день театра
01-05 апреля	«Мой поселок»	Расширять представление о понятии «поселок». Уточнить знание истории создания поселка. Закрепить названия улиц поселка. Продолжать знакомить с достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой родине», гордость за достижения своей страны.	Презентация фотоальбома «Моя малая Родина»	
08 – 12 апреля	«Космос»	Расширять представление о солнечной системе, закреплять знания детей о разных планетах.	Викторина «Удивительный космос».	12- День космонавтики
15 - 19 апреля	«Опыты и эксперименты»	Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире. Развивать познавательную активность детей.	КВН «Мы - экспериментаторы»	
22-27 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Творческая мастерская «Удивительное рядом»	22- День Земли
02-08 мая.	«Этих дней не смолкнет слава»	Диагностика Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к	Заполнение диагностических карт.	1- Праздник Весны и Труда



		Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. Закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России	Акция: «Возложение цветов к мемориалу» Выставка детского творчества	9 – День Победы
13-17 мая	«Если хочешь быть здоров....»	Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Спортивный праздник	
20-24 мая	«Мы - волонтеры»	Познакомить с детскими общественными организациями России Воспитывать нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность. Формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей		19- День детских общественных организаций в России 24- День славянской письменности и культуры
27-31 мая	«Мир сказок и приключений»	Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Развивать речь, память. Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе. Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес. Совершенствовать		



		изобразительные умения и навыки. Развивать речь, память. Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.		
1 июня – 31 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			

Комплексно – тематическое планирование 4 - 5 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
01 сентября	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления	Праздник, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности	1- День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
04 – 08 сентября	«Неделя грамотной речи»	Развивать коммуникативные способности дошкольников; Вызывать интерес и желание у дошкольников к совершенствованию своей речи; Развивать и совершенствовать практические умения и навыки грамотной речи;		8- Международный день распространения грамотности



		Побуждать детей к речевому общению со сверстниками и взрослыми		
11 – 15 сентября	«В гостях у сказки»	Диагностика Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения; воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Заполнение диагностических карт	
18 – 22 сентября	«Зеленый огонек»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. Укреплять здоровье детей.	Игра на тему ПДД	
25 – 29 сентября	«Моя группа - моя семья»	Формировать особое отношение к группе (уважение, гордость). Определить значимость ребёнка в коллективе сверстников.	Альбом «Дружная семья».	27- День воспитателя и всех дошкольных работников 1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки
02 – 06 октября	«Животные нашего края»	Расширять представления детей о животных нашего края, , приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.		4- День защиты животных 5- День учителя
09 – 13 октября	«Все профессии нужны - все профессии важны»	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Экскурсия	
16 – 20 октября	«Что за прелесть эти сказки»	Продолжить знакомить детей с новыми программными сказками; рассказывать уже	Драматизация сказки «Теремок»	



		знакомые произведения		
23–27 октября	«Поздняя осень»	Земля покрыта снегом, растения без листьев. Упорядочить накопленные детьми представления об осени	Красивое панно для украшения группы	
30-10 ноября	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о людях, прославивших Россию.	Создание альбома «край мой многоликий»	4- День народного единства 8- « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
13-17 ноября	«Спортивные инициативы»	Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Знакомство с разными видами спорта.	День здоровья	
20-24 ноября	«Моя семья»	Знакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление к аккуратности и порядку. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.	Создание книги пословиц о семье. Коллаж «Профессии мамы иллюстрациями»	26- День матери в России
27-01 декабря	«Моя страна»	Закрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о богатстве России.		30- День Государственного герба РФ



04-08 декабря	«Хочу все знать»	Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, сочувствие к ним, желание помочь; Познакомить детей с работой художника; Вызывать желание составлять красивые композиции для украшения группы.	Выставка композиций	3- День неизвестного солдата; международный день инвалидов 5- День (волонтера) в России 8 – Международный день художника 9- День героев Отечества
11-15 декабря	«Права ребенка»	Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи и государством, закреплять понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; Воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым.		12- День Конституции РФ
18-29 декабря	«Новый год у ворот»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 12 января.	«Зимние забавы, рождественские потехи»	Организовывать яркие радостные общие события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.	Развлечение	
15 – 19	«Зима»	Диагностика	Заполнение	



января.		Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц; нацелить детей на помощь зимующих птиц. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	диагностических карт Изготовление кормушек	
22 – 26 января.	«В кругу друзей»	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.		27 – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста
29-02 февраля	«Мир профессий»	Расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий. Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». Воспитывать уважение к людям труда; Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	Развлечение «Кем быть?»	2- День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве
05 – 09 февраля	«Я - исследователь»	Углублять представления о живой и неживой природе. Учить проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты	Выставка «Моя коллекция» Игра «Мои сокровища»	8-День российской науки



		опытов. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать творческие и конструктивные способности детей.		
12-16 февраля	«Труд людей»	Расширять представление детей о разных видах деятельности людей, раскрыть чем отличается деятельность на селе от деятельности людей в городе в разное время года. Воспитывать уважение к труду человека и бережное отношение к вещам.	Рассказы с иллюстрациями о профессии своих родителей.	15- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19- 22 февраля	«Защитники Отечества»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник «Песни и строя»	21- Международный день родного языка 23- День защитника Отечества
26-01 марта	«Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Конкурс стихов о весне	
04 – 07	«Международный	Организовывать все виды детской деятельности	Праздник «8 Марта».	8- Международный



марта	женский день»	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Выставка детского творчества.	женский день
11 – 15 марта	«В мире сказок»	Формировать целостную картину мира через чтение сказок. Учить слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Театрализованное представление	
18 - 22 марта	«Природа родного края»	Систематизация знаний детей о лесе и его обитателях. Обобщать и уточнять знания детей о животных, растениях, птицах. Воспитывать экологическую культуру детей.	Коллаж	18- День воссоединения Крыма с Россией
25-29 марта	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать способности к творческой деятельности детей.		27 – Всемирный день театра
01-05 апреля	«Мой поселок»	Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любви к нему.	Выставка рисунков «Мой поселок»	



		Воспитывать чувство гордости за свой посёлок. Закрепить знания о названии посёлка, основных достопримечательностях (клуб, больница, сельский совет, школа и т.д.).		
08 – 12 апреля	«Космос»	Дать представление о космонавтах. Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом.	Мероприятие «Космические приключения»	12- День космонавтики
15 - 19 апреля	«Опыты и эксперименты»	Создать условия для систематизации знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы; Обеспечить развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, материалу, назначению; Способствовать развитию любознательности.	Коллаж «Мы исследователи»	
22-27 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике	Творческая мастерская	22- День Земли
02-08 мая.	«Этих дней не смолкает слава»	Диагностика Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой	Заполнение диагностических карт Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.	1- Праздник Весны и Труда 9 – День Победы



		Отечественной войны. Рассказать о воинских наградах. Познакомить с праздником Весны и Труда.		
13-17 мая	«Если хочешь быть здоров...»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; Дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; Связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Коллаж «Быть здоровыми хотим»	
20-24 мая	«Наши славные дела»	Работа с альбомом наши славные дела. Целевое назначение функции предметов.	Фото выставка «Мы помощники»	19- День детских общественных организаций в России 24- День славянской письменности и культуры
27-31 мая	«Сказки народов мира»	Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Продолжать учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Игра - драматизация сказки	
1 июня – 31 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			

Комплексно – тематическое планирование 3 - 4 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых
--------	------	-------------------------------	-------------------



			мероприятий	народные праздники, памятные даты
01 сентября	«До свидание, лето! Здравствуй детский сад!»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: предметное окружение, правила в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомство детей друг с другом в ходе игры (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеское, доброжелательное, отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей праздник «Здравствуй детский сад!»	1- День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
04 – 08 сентября	«Неделя родного языка»	Воспитывать любовь, интерес и уважение к родному языку; Воспитывать языковую толерантность; Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка; Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи; Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка; Закреплять правила речевого поведения; Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.		8- Международный день распространения грамотности
11 – 15 сентября	«Вспомни сказку»	Диагностика Будить воображение детей; развивать память; вызывать ассоциации; пересказывать сказку с помощью предметов; отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать эмоциональную сторону речи детей.	Заполнение диагностических карт Выпуск газеты для родителей «Лучшие сказки русских писателей»	
18 – 22	«Зеленый огонек»	Знакомить с видами транспорта, с правилами	Вечер развлечений	



сентября		дорожного движения		
25 – 29 сентября	«Я и Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.	Оформление альбомов «Моя семья» Семейный спортивный досуг	27- День воспитателя и всех дошкольных работников 1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки
02 – 06 октября	«Животный мир»	Знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Обогащать представление о поведении, питании домашних животных. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Альбом «Мое любимое животное»	4- День защиты животных 5- День учителя
09 – 13 октября	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.		
16 – 20 октября	«Сказки наших малышей»	Дать прикладное понятие о колыбельной; приобщить детей к колыбельной песне; будить воображение детей; познакомить со сказкой В. Бианки. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию; вовлечь в игровой сюжет; привлекать к самостоятельным действиям в игре.	Создание альбома: «Колыбельные моей мамы»	
23–27 октября	«Поздняя осень»	Формировать представления о доступных явлениях природы связанных с поздней осенью. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в	Красивое панно для украшения группы	



		природе (похолодание, с деревьев опала листва, выпадает снег)		
30-10 ноября	«Дружба»	Дать понятие, что такое дружба. Учить детей правилам общения друг с другом. Учить детей дружеским формам взаимодействия. Учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Учить совершать благородные поступки, радоваться результату. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.	Праздник	4- День народного единства 8- « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
13-17 ноября	«Неделя здоровья»	Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни, стремление беречь и заботиться о своем здоровье; обратить внимание детей на то, что порядок и чистота способствует крепкому здоровью.		
20-24 ноября	«Моя семья»	Знакомить детей с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.	Развлечение «Свет материнской любви», коллективная работа «Букет для мамы»	26- День матери в России
27-01 декабря	«Моя Родина»	Формирование у детей знаний о триколоре РФ, патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.	Аппликация «Флаг РФ»	30- День Государственного герба РФ
04-08 декабря	«Хочу все знать»	Формировать у детей трудовые действия; Воспитывать терпимость и доброжелательность в детском коллективе; Познакомить детей с профессией художника.		3- День неизвестного солдата; международный день инвалидов 5- День (волонтера) в России 8 – Международный



				день художника 9- День героев Отечества
11-15 декабря	«Права ребенка»	Познакомить детей с основными правами на примере сказок и сказочных героев.		12- День Конституции РФ
18-29 декабря	«Новый год у ворот»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно следовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник «Новый год».	31- Новый год
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 12 января.	«Зимние забавы, рождественские потехи»	Организовывать яркие радостные общие события жизни детей. Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам. Продолжать знакомить с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства.	Развлечение	
15 – 19 января.	«Зима»	Диагностика Расширить представление о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и со льдом. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам ,желание помогать им ,подкармливать зимой. Расширять знания о зиме,о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках.	Заполнение диагностических карт Альбом «Наши пернатые друзья»	
22 – 26	«В кругу друзей»	Формировать первичное понимание того, что		27 – День снятия



января.		такое хорошо и что такое плохо. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость. Формировать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой, называть друг друга по имени, воспитателя по имени и отчеству.		блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста
29-02 февраля	«Мир профессий»	Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Альбом «Профессии мамы и папы с иллюстрациями»	2- День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве
05 – 09 февраля	«Я исследователь»	Формировать умение сравнивать. Развивать наблюдательность. Знакомить с простейшими опытами.	Выставка «Моя коллекция»	8-День российской науки
12-16 февраля	«Труд людей»	Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества; Пополнить словарь детей названиями профессий; Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работ; Воспитывать уважение к людям труда.	Просмотр презентации «Труд людей»	15- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19- 22 февраля	«Защитники Отечества»	Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет); Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками	Выставка детского творчества «23 февраля – день защитника Отечества».	21- Международный день родного языка 23- День защитника Отечества



		Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).		
26-01 марта	«Весна»	Расширять представления о характерных особенностях весенней природы. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.	Коллаж	
04 – 07 марта	«Международный женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.	8- Международный женский день
11 – 15 марта	«По сказочным страницам»	Развивать творческие возможности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского фольклора.	Литературная викторина «По сказочным страницам».	
18 - 22 марта	«Мир природы»	Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	Создание альбома	18- День воссоединения Крыма с Россией
25-29 марта	«В мире театра»	Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.	Театральный фестиваль	27 – Всемирный день театра



		Развивать способности к творческой деятельности детей.		
01-05 апреля	«Мой поселок»	Расширение представлений о домашних животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными Воспитание заботливого отношения к животным		
08 – 12 апреля	«Космос»	Дать первоначальное представление о космонавтах. Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом.	Мероприятие «Космические приключения»	12- День космонавтики
15 - 19 апреля	«Опыты и эксперименты»	Учить детей познавательным интересам в процессе экспериментирования; Развивать представления детей о свойствах и качествах предметов; Формировать представление о живой и не живой природе; Способствовать желанию участвовать в исследовательской деятельности.		
22-27 апреля	«Весна идет, весне дорогу»	Расширять представление о весне. Формировать представление о безопасном поведении весной. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.	Творческая мастерская	22- День Земли
02-08 мая.	«Этих дней не смолкает слава»	Диагностика Формировать представление детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на	Заполнение диагностических карт Праздник. Выставка детского творчества	1- Праздник Весны и Труда 9 – День Победы



		картинках.		
13-17 мая	«Если хочешь быть здоров...»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Развлечение	
20-24 мая	«Маленькие помощники»	Поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия; Поддерживать стремление детей помогать по мере сил взрослым в их трудовой деятельности.		19- День детских общественных организаций в России 24- День славянской письменности и культуры
27-31 мая	«В мире сказок»	Вызвать интерес к сундуку, к русскому костюму, его элементам. Побуждать отгадывать загадки, проявлять самостоятельность, активность. При рассмотрении одежды и обуви отвечать на вопросы педагога. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность к детям и взрослым.	Игры	
1 июня – 31 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			

Комплексно – тематическое планирование 2 - 3 лет

Период	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Государственные, народные праздники, памятные даты
01 сентября	«Здравствуй детский сад!»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомства с детским садом	Развлечение для детей «Здравствуй детский сад!»	1- День знаний 3- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
04 – 08	«Неделя родного	Воспитывать языковую толерантность;		8- Международный день



сентября	языка»	Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка; Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи; Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка; Закреплять правила речевого поведения; Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.		распространения грамотности
11 – 15 сентября	«В гостях у сказки»	Диагностика Порадовать детей; создать эмоционально – положительное отношение к произведениям малых фольклорных форм; научить детей выступать перед сверстниками.	Заполнение диагностических карт Развлечение для детей	
18 – 22 сентября	«Транспорт»	Обогащать новыми знаниями, способствующими накоплению представления о мире.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на машине!».	
25 – 29 сентября	«Я и Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.	Оформление альбомов «Моя семья»,	27- День воспитателя и всех дошкольных работников 1- Международный день пожилых людей; Международный день музыки
02 – 06 октября	«Животный мир»	Дать представление о многообразии животного мира	Развлечение «Озорные зверушки»	4- День защиты животных 5- День учителя
09 – 13 октября	«Предметы вокруг нас»	Побуждать в малышах чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг. Закладывать основы познавательного, бережного и сочувственного отношения к	Игра развлечение	



		окружающему миру; Организовать яркие радостные общие события жизни детей.		
16 – 20 октября	«Сказка – лучший друг»	Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.	Драматизация потешек	
23–27 октября	«Поздняя осень»	Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание на красоту природы, живописи, книжной иллюстрации, музыки. Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности. Организовать яркие радостные общие события жизни детей.	Красивое панно для украшения группы	
30-10 ноября	«Дружба»	Воспитывать доброжелательное общение с окружающими, оказывать помощь, быть добрыми и делиться. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	Выставка «Подарок для друга»	4- День народного единства 8- « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
13-17 ноября	«Неделя здоровья»	Формировать познавательную и игровую деятельность, направленную на здоровый образ жизни (разнообразные виды физкультурно-спортивные мероприятия)	«День здоровья»	
20-24 ноября	«Моя семья»	Познакомить детей с праздником «День матери». Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание		26- День матери в России



		заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая».		
27-01 декабря	«Малая Родина»	Познакомить детей с малой Родиной: семья, улица, твой дом, твой посёлок		30- День Государственного герба РФ
04-08 декабря	«Хочу все знать»	Познакомить с трудом взрослых через наблюдение за работой младшего воспитателя. Воспитывать у детей интерес к труду взрослых. Создать условия для развития творческих способностей, изобразительных навыков детей.		3- День неизвестного солдата; международный день инвалидов 5- День (волонтера) в России 8 – Международный день художника 9- День героев Отечества
11-15 декабря	«Моя семья»	Знакомить детей с доступными их пониманию целями человеческой деятельности. Формировать у детей особое отношение к членам своей семьи (матери, бабушке). Помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.	Альбом «Моя семья»	12- День Конституции РФ
18-29 декабря	«Новый год у ворот»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно следовательской, продуктивной, музыкально художественной,	Праздник «Новый год».	31- Новый год



		чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника		
01 – 08 января.	Детский сад работает в каникулярном режиме.			
09 – 12 января.	«Зимние забавы, рождественские потехи»	Организовать яркие радостные общие события жизни детей; Поддерживать интерес детей к традиционным праздникам; Создать условия для участия родителей в жизни группы.	Развлечение	
15 – 19 января.	«Зима»	Диагностика Расширить представление о зиме. Воспитать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. Знакомить с животными: заяц, медведь, лиса, белка; Формировать умение выделять их характерные особенности	Заполнение диагностических карт. Развлечение.	
22 – 26 января.	«В кругу друзей»	Формировать у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.		27 – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста
29-02 февраля	«Мир профессий»	Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых.	Игровая деятельность по теме: "Профессия"	2- День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве



05 – 09 февраля	«Маленький исследователь»	Создавать сменяющуюся разнообразную предметную развивающую среду, включая дидактические игрушки и предметы для развития сенсорики. Поддерживать и создавать условия для разворачивания исследовательской предметно-манипулятивной игры детей. Содействовать появлению способности выделять признаки и свойства предметов (песок, вода, снег, камешки, шишки, игрушки и т.д.) и на этой основе устанавливать отношения сходства и различия.	Фотовыставка «Я и дидактические игрушки».	8-День российской науки
12-16 февраля	«Труд людей»	Расширять представление о профессиях родителей и сотрудников детского сада через игровую деятельность.	Развлечение.	15- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19- 22 февраля	«Защитники Отечества»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник «23 февраля – день защитника Отечества». Выставка детского творчества	21- Международный день родного языка 23- День защитника Отечества
26-01 марта	«Весна»	Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.	Игра - забава	
04 – 07 марта	«Женский день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,	Праздник «8 Марта».	8- Международный женский день



		бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям		
11 – 15 марта	«По сказочным страницам»	Развивать творческие возможности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского фольклора.	Развлечение «По сказочным страницам».	
18 - 22 марта	«Мир природы»	Познакомить с изменениями, происходящими в природе. Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу.	Выставка детского творчества.	18- День воссоединения Крыма с Россией
25-29 марта	«В мире театра»	Порадовать детей; создать эмоционально – положительное отношение к произведениям малых фольклорных форм; научить детей выступать перед сверстниками; развивать эстетический вкус; побуждать к импровизации; познакомить со сказкой «Как ёжик друга нашёл».	Совместно с родителями и детьми поставить сказку	27 – Всемирный день театра
01-05 апреля	«Мой дом»	Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом»		
08 – 12 апреля	«Одежда»	Расширять кругозор каждого ребёнка на базе ближайшего непосредственного окружения. Формировать основы познавательного, бережного, созидательного отношения к окружающему миру, к труду людей.	Совместно с родителями обшивание кукол по сезону.	12- День космонавтики
15 - 19 апреля	«Опыты и эксперименты»	Расширять и закреплять знания детей о воде, ее свойствах, значении, для чего она нужна и как ее беречь.		
22-27	«Весна идет, весне	Расширить представление о весне. Воспитать	Выставка рисунков	22- День Земли



апреля	дорогу»	бережное отношение к природе, умение замечать красоту.		
02-08 мая.	«Этих дней не смолкает слава»	Диагностика Формировать представление детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.	Заполнение диагностических карт Праздник. Выставка детского творчества	1- Праздник Весны и Труда 9 – День Победы
13-17 мая	«Если хочешь быть здоров...»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; Формировать умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Развлечение	
20-24 мая	«Наши славные дела»	Поддерживать стремление детей к самостоятельной продуктивной деятельности. Поддерживать интерес к посильному участию ребёнка в совместной трудовой деятельности.	Выпуск газеты для родителей	19- День детских общественных организаций в России 24- День славянской письменности и культуры
27-31 мая	«Путешествие в сказку»	Формировать интереса у детей к книгам, формировать умение рассуждать, анализировать произведения.	Тематическое развлечение	
1 июня – 31 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Трубникова Зоя Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	00ACE893CB5A6EA2FD017CD2CC0DFF1E86 с 10.03.2023 11:31 по 02.06.2024 11:31 GMT+03:00	12.09.2023 10:43 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАЛЫШОК" Трубникова Зоя Васильевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	00ACE893CB5A6EA2FD017CD2CC0DFF1E86 с 10.03.2023 11:31 по 02.06.2024 11:31 GMT+03:00	12.09.2023 10:44 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа