

Управление образования администрации Назаровского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Преображенский детский сад
«Малышок».

**Районный конкурс педагогических проектов
«Разноцветные недели»**

Тема: «Моя семья»

Выполнила : А.М.Бревнова

**п. Преображенский
2016**

«Ознакомление старших дошкольников «Моя семья» по ФГОС посредством проектной деятельности»

Воспитатель: Бревнова Антонина Михайловна

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Тип проекта: групповой.

Принципы построения педагогического процесса:

1. Последовательности (любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем).
2. Наглядности (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).
3. Деятельности (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность).
4. Дифференцированного подхода (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников).
5. Преимущественности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Актуальность.

“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”. *Л.Н.Толстой*

Самое основное в жизни человека - это семья. Это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека, это то, что связывает человека с миром, обучает человека общению и взаимодействию с этим сложным современным миром. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Содержание проекта позволит родителям, приблизиться к миру детей, глубже узнать специфику работы дошкольного учреждения. Проект будет способствовать взаимодействию семьи и дошкольного учреждения для полноценного развития ребенка, формирования у него различных качеств: личностных, социальных, игровых, учебных и физических, что будет способствовать воспитанию здорового ребенка. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема. Не все дети знают, как зовут полным именем родителей. Кем работают их родители, они тоже не знают, не могут назвать свой домашний адрес. Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека.

Цель: Привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Расширить представления детей о себе, о членах своей семьи.

2. Закрепить знания детей своего места жительства и адреса.
3. Закрепить знания о профессиях членов семьи.
4. Учить рассказыванию о себе, о членах своей семьи.
5. Расширять и обогащать словарь детей новыми понятиями (племянник(ца), пра- (бабушка, дедушка), двоюродные брат и сестра, заимствованные: кузен и кузина); расширять лексический словарь (дед- дедушка, баба- бабушка, тетя-тетушка и т.д.)

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательные интересы творческие способности, проявлять самостоятельность, инициативу, стремления знать как можно больше о семье.
2. Развивать воображение, логическое мышление, связную речь детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у ребёнка ценностное отношение к окружающему миру, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду.
2. Помочь осознать важность семейных традиций, совместного труда и отдыха, необходимость уважительного, заботливого отношения к членам своей семьи.

Оздоровительные задачи:

1. Создать условия для обеспечения психологического и эмоционального благополучия и здоровья детей.

Совместная деятельность взрослых и детей.

- ◆ Игры.
- ◆ Викторина
- ◆ НОД
- ◆ Беседы.
- ◆ Выставки.
- ◆ Просмотр презентаций.
- ◆ Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций.
- ◆ Чтение художественной литературы.

По окончании проделанной работы ожидается следующий результат:

- ➔ дети получают новые знания и умения по теме семья. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родословной как истории семьи.
- ➔ родители станут непосредственными участниками планирования и реализации образовательного процесса;
- ➔ у родителей появится интерес к работе детского сада, воспитанию детей, возрастет интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду.

Продукт проектной деятельности: изготовление альбомов «Это Я и моя семья»

Психологический смысл этого задания:

1. Как показывают исследования, в современных социальных условиях многие дети чувствуют недостаточную интеграцию в собственную семью. Родители много работают и мало общаются со своими детьми. Момент рождения ребенка и выбор имени для него- это, возможно, время, когда родители наиболее остро чувствуют его значимость и ценность. Воспоминание об этом способствует сближению семьи, повышению чувства ценности и значимости ее для ребенка, чувства

включенности в семью, и, что более важно, формированию его собственного самопринятия, развития самоуважения.

2. Когда ребенок будет рассказывать об этом в группе, чувствуя самооценку, радость, что его назвали именно так, то он сам укрепит в любви и уверенности в себе, а другие будут заражаться этими чувствами и больше принимать, ценить, уважать этого ребенка. Именно поэтому основное в рассказе родителя - передать ребенку эмоции позитивных переживаний, значимости, любви.

➔ Для реализации проекта была подготовлена ППС по теме: «Моя Семья»

Книги, иллюстрации и картинки «Семья», репродукций, фотографий с изображением различных семей. Атрибуты к играм, предметы заместители для игр, костюмы. Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, книжки-раскраски тематического характера, схема последовательного рисования человека.

«Семья» (мебель, предметы быта, одежда для членов семьи).

Реализации проекта

День недели	Форма работы	Тема	Цель
Понедельник утро	Утро радостных встреч Мотивация для детей: Утром на столе дети замечают альбом с фотографиями одного из воспитанника группы. Я предлагаю детям рассмотреть фотоальбом. А у вас дома есть фотографии, где вы вместе с мамой и папой бабушкой и дедушкой?	Беседа на тему» Для чего человеку дано имя» - игра «Ласковое имя» - Мини-конкурс «Кто знает больше имен» -раскрашивание своего имени	Знакомство детей с понятием «имя», для чего оно дается человеку, что обозначает. Воспитатели, родители Исследование имен детей группы (как зовут, что обозначает, кто дал это имя ребенку и почему).
	Художественное творчество	Рисование семейного портрета «Моя семья»	Продолжать формировать приемы рисования, развивать воображение, передавать в рисунке характерные черты членов семьи;
	прогулка	Географические представления «Где я живу» П/и «Найди пару» Труд «Как мы помогаем родителям»	Учить рассказывать о своем месте жительства, формировать географические представления; Закрепить правила подвижной игры; формировать трудовые умения
Понедельник вечер	Коррекционный час	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» Д/И «Назови ласково», «Доскажи словечко», «Кто за кем?»	Развивать мелкую моторику, речь, фонематическое восприятие.
	Игровая деятельность	Сюжетно ролевая игра «Семья»	Создание условий для сюжетно- ролевой игры «Семья». (внесение атрибутов, создание проблемных ситуаций). Цель: закрепить

			умение отражать в игре имеющиеся представления. Продолжать формировать умение играть дружно, распределять роли, действовать согласно этой роли.
	Работа с родителями	<u>Индивидуальное консультирование родителей по теме недели.</u> Раздать родителям памятки «Искусство быть родителем», «Наказывая, подумайте: зачем?» Дать задания на дом Оформить мини альбом « Это Я и моя семья »	Продолжать привлекать родителей к совместному выполнению творческих заданий.
	Чтение художественной литературы	Тема: Чтение и обсуждение стихотворения Я. Акима «Моя родня».	Задачи: -развивать способность к целостному восприятию стихотворения в единстве его содержания и художественных форм; -учить правильно понимать нравственный смысл прочитанного; -воспитывать уважение к своим близким.
Вторник утро	Здоровье и физическое развитие	Утренняя гимнастика (совместно с родителями)	Привлечь родителей к режимному моменту как утренняя гимнастика, Открытый показ гимнастики.
	ФЭМП	Тема: «Наша дружная семья»	Задачи: -закрепить понятие «поровну», «не поровну», «больше -меньше»; -учить находить признаки отличия одной группы предметов от другой; -находить способы, с помощью которых удобнее и быстрее считать предметы в зависимости от места их расположение; -воспитывать любовь и уважение к членам семьи. -Познакомить детей с понятиями «высокий, пониже, еще ниже.»

	Художественное творчество	Конструирование Тема: «Подарки для мам» Дидактическая игра «Какая мама?».	цель: воспитывать заботливое отношение к родным людям (делать подарки)
	Прогулка	Наблюдение «Как одеты взрослые и дети зимой» п/и «Найди пару» труд «Папины помощники»	Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях; Развивать двигательную активность, быстроту реакции; укреплять здоровье детей. Формировать трудовые навыки.
Вторник вечер	Игровая деятельность	Продолжение С. Р.игры «Семья»	Продолжать развивать сюжетную линию игры.
	Чтение художественной литературы	Чтение ненецкой сказки «Кукушка»	Воспитывать умение внимательно слушать, задумываться над смыслом прочитанного, отвечать на вопросы.
	Хозяйственно- бытовой труд	стирка кукольного белья.	Цель: воспитывать желание помогать старшим.
Среда утро	Утренняя беседа	Тема: «Мой адрес»	Закреплять знания своего домашнего адреса
	Развитие речи	Тема: «Мои родственники»	Расширять и закреплять представления о родственных отношениях; познакомить с терминами родства
	Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. П./и «Чья колонна быстрее построится?» труд «Помогаем убирать площадку	Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях; Развивать двигательную активность, быстроту реакции; укреплять здоровье детей. Формировать трудовые навыки
Среда вечер	Здоровье и физическое развитие	Межсемейные соревнования «Моя спортивная семья »	Доставить радость детям и родителям; объединить родителей, педагогов и детей для участия в мероприятии.
		- Просмотр видеофильмов о семье (В.Катаев “Цветик-семицветик”, р.н.с. “Снегурочка”, “Морозко” и другие).	Формировать элементарные представления о том, что такое семья; о традициях и обычаях в семье. Воспитывать умение внимательно смотреть, задумываться над смыслом увиденного, отвечать на

			вопросы.
	Развитие игровой деятельности	Подвижная игра <u>«Волшебная вода».</u>	Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга; повысить уровень речевой компетентности детей; помочь детям лучше относиться к членам своей семьи, и делать добрые дела.
	Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»	Продолжать развивать сюжетную линию игры.
Четверг утро	Развитие игровой деятельности	Дидактическое упражнение «Солнце добрых дел»	Способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга; повысить уровень речевой компетентности детей.
	Развитие игровой деятельности	С/ ролевая игра « Дочки-матери»	Цель: способствовать развитию игрового замысла. Помочь детям определить и распределить роли.
	Художественное творчество	Лепка «Моя семья»	Продолжать закреплять приемы лепки, воспитывать аккуратность в работе.
	прогулка	Наблюдение за старшими детьми (рассказать о своих братьях и сестрах) Русская народная игра «Гуси лебеди»	Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях; Развивать двигательную активность, быстроту реакции; укреплять здоровье детей.
Четверг вечер	Сладкий чай	Тема: «Семейные традиции» (пригласить родителей) рисование по теме: « День рождения».	воспитывать интерес к семейным традициям. воспитание интереса к семейным праздникам.
Пятница утро	Утренняя беседа Социальное развитие	Беседа на тему «Права и обязанности в семье» Составление рассказов на тему: «Как я помогаю дома», «Профессии моих родителей». Игровая ситуация. Беседа о совместном труде в семье по вопросам: - Что значит трудиться совместно? - Почему все члены семьи	Продолжать знакомство с конвенцией, дать понятия «права и обязанности».

		трудятся вместе? - Как можно поддерживать порядок в доме? - Какие домашние обязанности выполняете вы?	
	Познавательное развитие	Тема: «Моя семья» Обсуждение с детьми поговорок и пословиц о семье. Чтение стиха Н. Григорьевой «Кому убирать? ». Обсуждение.	Продолжать формировать представление о том, что такое семья (семья объединяет родных людей, в семье все любят и помогают друг другу, семьи бывают разные). Рассматривание семейных альбомов.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Познакомить с русской народной сказкой, учить внимательно, слушать и пересказывать.
	Традиция прожитого дня	Дидактическая игра «Корзина добрых дел».	Дети вспоминают все свои добрые дела за день. Продолжать формировать доброе отношение к сверстникам и к порядку в группе.
Пятница вечер		Викторина «В какой сказке встречаются семьи».	Развивать память.
	Чтение художественной литературы	Заучивание наизусть «Посидим в тишине» Е. Благининой	Развивать память, учить выразительно, читать стихотворение.
	Хозяйственно- бытовой труд	Мытье стульчиков «Мы помощники»	Учить следить за чистотой группы и мебели, познакомить с правилом «Чистота залог здоровья!»
	Вечер- развлечения	Презентация фото альбома «Это Я и моя семья».	Подвести итог проделанной работы; Доставить радость общения между детьми и взрослыми.

Благодаря реализации раздела проекта “Моя семья”, у детей сформировалось представление:

- О членах своей семьи (имя, отчество родителей, место работы, домашний адрес и т.п.).
- Добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, желание сделать им что-то хорошее.
- Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Фото отчёт по проекту «Моя семья»

Рассматривание семейных фотоальбомов...



При виде знакомых и родных лиц дети рассказывали о своей семье, своих близких, о домашних интересах и увлечениях. Так родился проект «Моя семья».

Совместно с родителями были сделаны альбомы «Это Я и моя семья»



Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»



Дидактическое упражнение «Солнце добрых дел»

Ребята, чтобы не огорчать своих родных надо делать добрые дела. Давайте из лучиков составим солнце наших добрых дел. Дети называют доброе дело, которым можно порадовать своих близких, и подставляет лучик солнцу.

(Я буду мыть посуду, я буду поливать цветы, я буду убирать игрушки и т.д).

Дидактическая игра «Какая мама?».

Ребята, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Передавая сердце друг другу вы должны сказать, какая у вас мама.

Слова – определения: добрая, ласковая, заботливая, хорошая, молодая, красивая, стройная, модная, весёлая, здоровая, строгая, крепкая, спортивная, воспитанная, культурная, нарядная, довольная, счастливая и т.д.



Подвижная игра «Волшебная вода».

Цель: способствовать работе речевых и мыслительных центров головного мозга; повысить уровень речевой компетентности детей; помочь детям лучше относиться к членам своей семьи, и делать добрые дела.

Ход игры.

Воспитатель. Ребята у вас в кружечках вода она простая, но можно сделать её волшебной. Если загадать желание и рассказать водичке, а потом выпить, желание сбудется. Послушайте музыку. Кто захочет, может танцевать. Музыка останавливается Дети, подходят к стаканчикам говорят воде пожелания своей семье. Вода получила от вас очень хорошую энергию и ваши пожелания обязательно сбудутся.



Изготовление подарков для мамы.



Рисование «Моя семья»



Соревнования «Моя спортивная семья»

