

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Преображенский детский сад «Малышок»
_____ С.А. Носкова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА»)
По повышение значений показателей доступности для, инвалидов в
МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок»
Назаровского района, Красноярского края

2015 г.

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские

учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ.

Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО и музыкальный руководитель в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка - инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

Перечень предоставляемых услуг для детей инвалидов в соответствии с Уставом МБДОУ

«п. 3.9. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения, слуха, двигательной сферы, поведения, интеллекта, хромосомных нарушений, и многих других заболеваний) определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.»

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МБДОУ ;
2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ и диагнозом ребёнка;
3. Оказание психологической помощи ребёнку - инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком - инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для ребёнка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость в использовании
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ

«Преображенский детский сад «Малышок»

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Преображенский детский сад «Малышок»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)							Орган (должностное лицо), <i>ответственные за мониторинг</i>
		2015	2016	2017	2018	2019	2020 - 2025	2026- 2030	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	3чел. (2,5%)	3чел. (2,5%)	2чел. (1,6%)	1чел. (0,9%)	1чел. (0,9%)	1чел. (0,9%)	1чел. (0,9%)	Рабочая группа по созданию доступной среды в МБДОУ
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	11 (9%)	11 (9%)	11 (9%)	11 (9%)	11 (9%)	11 (9%)	11 (9%)	Рабочая группа по созданию доступной среды в МБДОУ
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	Рабочая группа по созданию доступной среды в МБДОУ
4	Доля педагогических работников образовательных	4 чел.	4 чел.	4 чел.	4чел.	4 чел.			Рабочая группа по

	организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	(22%)	(22%)	(22%)	(22%)	(22%)	4 чел. (22%)	4 чел. (22%)	созданию доступной среды в МБДОУ
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		0	0	0	0	0	0	Рабочая группа по созданию доступной среды в МБДОУ
	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно- двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений		0	0	6%	12%	12%	12%	Рабочая группа по созданию доступной среды в МБДОУ

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
<i>Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы</i>						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий МБДОУ		Владение нормативной базой	0
2	Создание рабочей группы Разработка Положения о рабочей группе МБДОУ по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей.	Издание приказа о создании рабочей группы МБДОУ по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей.	Заведующий МБДОУ	Июль 2016 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
3	Внесение изменений в основную образовательную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках	Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу МБДОУ в раздел «Инклюзивное	Заведующий МБДОУ	Июль -август 2016 г.	Реализация основной общеобразова тельной программы МБДОУ в рамках	0
<i>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов</i>						

инфраструктуры(подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)						
1	Маломобильные группы Кнопка вызова беспроводная	План мероприятий рабочей группы МБДОУ по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родители.	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнитель ных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в МБДОУ для детей - инвалидов при посещении и перемещении в учреждении	4*1520/ 6 080
2	Информационная табличка кнопки вызова					4*200/ 800
3	Локтевой смеситель для раковины					5*8800/ 44 000
4	Керамический унитаз с откидными подлокотниками					5*38850/ 194 250
5	Удлиненный прямой стационарный опорный поручень Длина поручня: 60см Цвет: желтый / белый Диаметр трубы - 3,5 см					7*2423/ 16 961
6	Пандус стационарный длина -213 см противоскользящая поверхность грузоподъемность -270 кг					2*11050/ 22 100
7	Пандус перекатной алюминиевая конструкция ширина - 70 см длина - 50, 77 см противоскользящая поверхность					6*8500/ 51 000
8	Создание версии					0

	официального сайта МБДОУ для слабовидящих					
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей - инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ	Педагогические работники Помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом	0
2	Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и их семьям	Приказ заведующего МБДОУ о положении по оказанию психологической помощи детям- инвалидам и их семьям	Заведующий МБДОУ , педагог - психолог	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов (по согласованию с родителями)	Оказание помощи детям - инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	0
3	Создание в МБДОУ универсальной безбарьерной предметно - развивающей среды для	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ	Педагогические работники Помощники воспитателей	В течение всего периода при наличии	Созданная безбарьерная предметно - развивающая	300 000

	детей-инвалидов			детей-инвалидов	среда позволит обеспечить интеграцию детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования	
4	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей - специалистов	Медсестра	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов	0
5	Оснащение МБДОУ специальным, в том числе учебным, реабилитационным компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ	Заведующий МБДОУ	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов	100000

Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении

(доступ к ним)						
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МБДОУ	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка - инвалида)	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость 10 000
2	Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Помощники - воспитателей МБДОУ	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация надлежащего ухода за ребёнком - инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в

						данном направлении Примерная стоимость 10 000
3	Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях;	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагог - психолог БДОУ	2017 г. По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми дошкольного образовательного учреждения	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость 10 000