

Оценка качества дошкольного образования

1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

2. География охвата: МДОУ «Преображенский детский сад «Малышок» - 142 воспитанника, 18 педагогов, родители воспитанников, общественный совет МБДОУ.

3. Нормативно-правовая основа:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (ст.2; гл.3,12; гл.3 ст.28), ФГОС ДО

- ООП МБДОУ;

- Устав МБДОУ

- ПОРЯДОК организации и осуществления общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Преображенский детский сад «Малышок»

4. Сроки реализации практики: начало сентябрь 2016, работа продолжается

5. Организация и осуществление общественно-профессиональной оценки качества предполагает внешнюю и внутреннюю оценку качества. Внутренняя оценка качества - самоанализ, который, решает задачу рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Внешняя оценка качества – независимая экспертиза. В самоанализе принимают участие: администрация ДОО, ее сотрудники, родители. При проведении самоанализа предлагается использовать несколько процедур:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

Показатели и индикаторы показателей определяют направления самоанализа, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации Программы в ДОО в следующих пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, а также включает оценку развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

Самоанализ осуществляется в три этапа.

I этап. Ознакомление сотрудников и родителей с целями самоанализа.

II этап. Сбор информации о работе дошкольной организации

III этап. Разработка плана и проведение необходимых улучшений в деятельности ДОО.

После проведения оценки качества работы дошкольной организации составляется общий «Отчет о работе дошкольной организации».

Форма отчета:

1. Краткая информация о дошкольной организации (на 1-2 стр.);
2. Сводные результаты по наблюдению в группах (заполненные листы оценивания);
3. Отчет заведующего.

Отчет заведующего включает информацию о тех особенностях проведения самоанализа в детском саду, которые заведующий считает важным упомянуть.

Во внешней оценке качества принимают участие общественные организации, родительские ассоциации, местное сообщество, гражданские активисты, которые имеют отношение к муниципалитету.

6. Ресурсное обеспечение:

- Дополнительного финансирования не требуется;
- Кадровое обеспечение:

должность	число	квалификация		
		высшая	первая	соответствие
заведующий	1	1		
воспитатель	14	6	4	4
педагог-психолог	1		1	
учитель-логопед	1		1	
музыкальный руководитель	1	1		
заместители заведующего	2			
заведующий филиалом	1			1

- Материально-техническая база: используются помещения, оборудование, материалы МБДОУ.

7. Результаты практики:

- Объемные показатели: число вовлеченных участников 142 воспитанника, 17 педагогов;
- Организационные: семинар по распространению опыта работы для педагогов Назаровского района;
- Показатели эффектов: предоставленные информационные материалы для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций на сайте ДОУ, аналитический доклад о состоянии качества образования в ОУ.
- Риски - нет.

8. Автор, представивший практику – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Трубникова Зоя Васильевна