1. **Организация самостоятельности и инициативы («Клубный час»).**
2. **Цель технологии: Позитивная социализация ребенка в условиях ДОУ**

Основные задачи технологии «Клубный час»:

- Воспитание самостоятельности и ответственности
- Обучение ориентировки в пространстве
- Воспитание дружеских и уважительных отношений
- Формировать умение помогать и с благодарностью относиться к помощи
- Формировать умение планировать свои действия и оценивать результаты
- Учить планировать действия
- Формировать умение вежливо выражать свою просьбу и благодарить
- Формировать умение выражать свое отношение к окружающему миру
- Поощрение попыток ребенка осознанно делиться с педагогами и другими детьми разнообразным впечатлениям

2.География охвата: МБДОУ «Преображенский детский сад «Малышок» - 52 воспитанника, 12 педагогов.

1. Нормативно-правовая основа:
   - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012
   - ООП МБДОУ
2. Сроки реализации практики: начало февраль 2015, работа продолжается.
3. Педагоги детского сада считают важным направлением своей деятельности развитие инициативности, самостоятельности и собственного интереса ребенка. Именно поэтому в феврале 2015 года педагоги приняли решение об организации "Клубного часа". Технология его проста. Один раз в неделю, по пятницам, после дневного сна, воспитанники старших и подготовительных групп имеют возможность выйти за пределы своей группы для того, чтобы заняться в течение часа тем видом деятельности, который выберут сами. Педагоги в это время организуют площадки (клубы) на территории детского сада - в группах, в музыкальном зале, в кабинетах психолога и методиста, летом – на улице. Ребенок, выходя из группы, заранее знает, чем и в каких местах можно будет заниматься. В течение часа он может посетить несколько площадок, а может побывать только в одном месте - на своё усмотрение. Участвовать в "Клубном часе" могут те дети, которые согласны соблюдать определенные правила - не бегать по коридорам, при входе на клуб приветствовать педагога и находящихся там детей, а при выходе прощаться, соблюдать внутренние правила каждого клуба, и так далее. При нарушении правил педагог вправе забрать одну из трех фишек ребенка. Таким образом, это дисциплинирует дошкольника. По истечении часа все ребята возвращаются в свои группы и вместе с воспитателем обсуждают, какие клубы они сегодня посетили, что им понравилось, что их удивило, заинтересовало, порадовало, или чему новому они научились. "Клубный час" проводится в детском саду уже второй год.
4. Ресурсное обеспечение:
   - Дополнительного финансирования не требуется;
   - Кадровое обеспечение:

должность	число	квалификация		
		высшая	первая	соответствие
воспитатель	11	6	3	2
педагог-психолог	1		1	

- Материально-техническая база: при проведении используются помещения, оборудование, материалы МБДОУ.

5. Опубликована статья о технологии клубный час в газете Преображение
6. Результаты практики:

   - Объемные показатели: число вовлеченных участников 52 воспитанника, 12 педагогов;

   - Организационные: семинар по распространению технологии Клубный час для педагогов Назаровского района, публичные мероприятия для родителей воспитанников, статья в газете Преображение;

   - Показатели эффектов:

   - социализация ребенка в условиях ДОУ (дети свободно перемещаются по детскому саду и общаются с взрослыми и воспитанниками других групп);
   - воспитанники охотно делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениям
   - удовлетворенность воспитанников и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг

   - Риски - нет.
7. Автор, представивший практику – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Трубникова Зоя Васильевна