ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Декабрь – план работы на неделю)
Группа: подготовительная к школе

Тема: «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»
Цели: Формирование представлений о Новом годе как о традиции, объединяющей людей всего мира
Задачи:

- Приобщать детей к национальным ценностям и традициям празднования Нового года и Рождества в России
- Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о временах года
- Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
- Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
- Закладывать основы праздничной культуры.
- Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
- Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Итоговое мероприятие новогодний утренник «Путешествие по сказкам»;

Продукты проекта: выставка совместного творчества родителей и детей «Парад снеговиков»; детские рисунки по теме проекта

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Понедельник	**Утро:** **Утро радостных встреч** Беседа Игровое упражнение Пальчиковая гимнастика П/и утренняя гимнастика **подготовка к завтраку, завтрак.**	**Ритуал приветствия.** Дети стоят в кругу «Чтобы солнце улыбалось» Чтобы солнце улыбалось, *(руки с растопыренными пальцами вверх)* Нас с тобой согреть старалось, *(обнимаем себя за плечи)* Нужно просто стать добрей *(руки на плечи соседу)* И мириться нам скорей! *(покачиваемся из стороны в сторону)* *Обсуждение темы дня, вхождение в проблему* привлечь внимание детей, к тому, что в природе произошли изменения (наступила зима), поднять им настроение. **Беседа** «День заказа подарков Дедушке Морозу» **Цель**: обогащать, активизировать и расширять словарь **П/И** «Два Мороза» **Цель:** Учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко. **Артикуляционная и пальчиковая гимнастика** «Всем друзьям физкульт – привет»» Цель: совершенствовать мелкую моторику.	**рассматривание иллюстраций** «Зимние забавы»	. Ситуативный разговор «Если б не было Нового года?...»	Обогащение материалами игры «Семья» Самостоятельная деятельность детей в уголках. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.	Рекомендации родителям по семейному чтению . Чтение детям сказок на зимнюю тематику Индивидуальные беседы по запросам родителей
		Закрепить навык, правильного, мытья рук перед едой. Есть аккуратно.				
	Обучение грамоте	1. **Обучение грамоте** Тема: Звуки. Слоги. Сравнение звуковой и слогоударной структуры слов. Цель: Звуковой и слоговый анализ слов				

	Прогулка: Наблюдение **П/и** Труд на территории. участка Индивидуальная работа по физкультуре Самостоятельная двигательная активность	Наблюдение за сезонными изменениями **Цель:** формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. **П/и** «Мы весёлые ребята»». **Цель:** быстро реагировать на сигнал. П\и «Третий лишний» Цель: упражнять в быстром беге: развивать ловкость.	Упражнять в беге через препятствия.	Ситуативный разговор «Какие зимние виды спорта вы знаете?»	Исследовательская деятельность Найти дерево которое зимой и летом одним цветом. Самостоятельная деятельность на прогулке.	
	работа перед сном	Чтение сказки «Мороз Иванович»				
	Вечер. **Физическая культура**	**Просмотр и обсуждение** м/ф «Когда зажигают огни на елке»	Индивидуальная работа подготовка руки к письму. Рисование змейки.	Ситуативный разговор «В какие игры можно играть зимой?»	**«Мастерская Деда Мороза»** изготовление поздравительной стенгазеты обеспечить освоение некоторых видов ручного труда в соответствии с гендерными и индивидуальными потребностями и возможностями ребенка	
	Прогулка.	Наблюдение за погодой. (снег, холодно) П/и «Ловишки», «Смелые ребята» самостоятельная деятельность детей.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	**Утро:** Беседы Дидактическая .игра Чтение художественной литературы: утренняя гимнастика подготовка к завтраку, завтрак.	**Беседы**: «Когда это бывает?». **Цель:**Развивать познавательный интерес; активизировать речь детей. **Чтение художественной литературы**: Цель: учить слушать внимательно рассказ формировать умение видеть причинно-следственные связи. **Артикуляционная и пальчиковая гимнастика** «Мы лягушки попрыгушки». **Цель:** совершенствовать мелкую моторику. **Утренняя зарядка** «Новый год» (Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет)	Д\и «Который по счету» Разучивание стихов к новогоднему утреннику	**Труд в уголке природы, дежурство по столовой** ***Поручения:*** Менять полотенца. Протирать подоконники, мебель, мыть шкафчики для полотенец. протирать столы после изобразительной деятельности. Расставлять стулья в определенном порядке. ***Труд в уголке природы:*** Учить опрыскивать растения. Полив комнатных растений (пн., ср., пт) **Задачи.** Продолжать закреплять практические знания детей о правилах и приемах ухода за комнатными растениями ***Дежурство по столовой*** Закреплять умение быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола.	Самостоятельные игры детей	Индивидуальное консультирование по запросам. .
	ИЗО (Рисование) **ФМП**	1. **ИЗО (Рисование)** Еловая ветка с новогодними игрушками (Рисование цветными карандашами) Способствовать формированию умения детей рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви. Цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке. Развивать художественный вкус. 2. **ФМП** Геометрические фигуры Упражнять в счете в пределах 10, формировать умение пользоваться цифрами и знаками; составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур.				
	Прогулка: Наблюдение п/игра ЗОВД Х/игра труд исследовательская деятельность	**Наблюдение за *клумбой*** **Цели**: знакомить с сезонными изменениями на клумбе в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. **Исследовательская деятельность** Измерить глубину снега снегомером в разных частях	прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Обсуждение проблемных вопросов: «Как сосна живёт зимой»	**Трудовая деятельность** Сбор, веточек для дальнейшей работы. **Цель**: закреплять умения самостоятельно готовить материал для работы **Исследовательская деятельность** Найти на участке маленькие сосёночки	

		клумбы. Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период. **Трудовая деятельность**: постройка фигур из снега на участке. **П/И: «**Совушка»,«Жмурки», «Гонки на санках» броска. **П\и «**Два мороза», «Гуси - лебеди».	**Индивидуальная работа:** «Попади в цель». *Цель:* развивать глазомер и силу			
	Работа перед сном	Чтение по желанию детей.				
	Вечер: **Заучивание** **Игровые задания:** **Групповой ритуал** Подведение итога дня. **Физическая культура**	Корригирующая гимнастика после сна закаливание ходьба по массажным дорожкам. **Заучивание:** физминутки «Снеговик пропал» Цель: развивать память, обогащать словарь детей. **Просмотр и обсуждение мультфильма** «Мороз Иванович»	**Игровые задания:** «Собери под зонтик». Цель: учить упражнять в счёте до 10 - 20	Учить анализировать свою деятельность, рассказывая о делах дня.	**Сюжетно-ролевая игра** « Семья встречает Новый год»; Новогодний праздник: покупка и украшение елки, подготовка подарков членам семьи, приход Деда Мороза с поздравлением и подарками	
	Прогулка. **Наблюдение** **Труд** **Свободные игры** **П/игра**	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Третий лишний», «Совушка».				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	**Утро:** Составление рассказа по картине Сюжетная игра Настольно печатные игры Логические задачи	**Составление рассказа по картинке «Зимние забавы»** Цель: учить детей составлять рассказ по картинке: формировать связную речь; активизировать речь детей. Настольно печатные игры: «Подбери пару» - учить подбирать пары цифр; развивать словарный запас, связную речь. Утренняя гимнастика. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «Лошадки», «Барабан»; «Жук», «Белочка». - ***проблемная ситуация;*** ***«Чтобы не испортить праздник»-*** формировать у детей представления об опасных развлечениях, недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов.	**По социальному развитию** : беседа «Приобщение к элементарными общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в т.ч.моральным)»	Ситуативный разговор о заботах сельчан зимой	**поисково-исследовательская деятельность** в уголке природы: рассматривание детских энциклопедий о природе, птицах в зимний период . Экспериментирование с водой и снегом- **деятельность в уголке творчества***:* рассматривание картин: «Зима» И. Шишкина; «Сказка инея», «Февральская лазурь» И. Грабаря «Зимний вечер»; рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением новогоднего праздника; подборка открыток, иллюстраций подарков, поделок, которые можно сделать своими руками использование изоматериалов, обводок, раскрасок по теме проекта для изготовления новогодних украшений в группу, поздравительной стенгазеты	Беседа с родителями по поводу одежды
	Обучение грамоте **Музыка**	1. **Обучение грамоте Тема:** Путешествие в звуковой лес. Дифференцирование звуков. *согласные звуки [л], [м], [н], [р]. Буквы Л, М, Н, Р. Дифференциация понятий «звук», «буква», С. 245* формировать умение детей определять место звука в слове. Анализировать и синтезировать слоги с данными буквами. Слоги прямые и обратные. Трансформирование слогов. Продолжать знакомить детей с предложением. Познакомить с правилами о предложении. Познакомить детей с простейшей схемой предложения. Вычленение предложений из микрорассказа. 2. **Музыка** по плану музыкального руководителя				

	Прогулка: Наблюдение Игры – Эстафеты Трудовые поручения Самостоятельная игровая деятельность П\И Исследовательская деятельность	**Наблюдение** *за голубями* **Цель**: обобщить знания о зимующих и перелетных птицах **Исследовательская деятельность** «Почему вода скатывается с гусиного пера?» **Трудовая деятельность** Кормление птиц **П/И:** «Сова», «Коршун и цыплята», «Горелки», «раз-два-три замри». **Индивидуальная работа** **Развитие движений**. **Цель**: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.	С Алиной, Улей поскоки с продвижением вперед.	Ситуативный разговор « Что такое детская площадка»	**Трудовая деятельность** Наведение порядка на веранде.**Цели: -** развивать трудолюбие, желание помогать малышам. **Исследовательская деятельность:** Понаблюдать образование льда в лужах.	Беседа с папой Серёжи о том чем занимается с сыном.
	Работа перед сном	**Речевая игра:** «Сколько звуков в слове?» - учить делать звуковой анализ слова **Слушание сказки в записи** «Золушка»				
	Вечер: Драматизация Чтение **Физическая культура**	закаливание ходьба по массажным дорожкам. Драматизация РН сказки «Снегурочка» Самостоятельное рассматривание детьми книги «Я первоклассник».	Индивидуальная работа в уголке изо – рисование «Моё тело». с Лизой, Вероникой.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.	**Театрализованные игры:** Инсценировка сказки «Зимовье зверей»	
	Прогулка. **Труд** **П/игры**	Игры детей с выносным материалом. Уборка опавших листьев **Цель: -** приучать доводить начатое дело до конца; - воспитывать аккуратность, ответственность .Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. **П/и** «Попади в обруч»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Четверг	**Утро:** Предложить детям строительный материал построить «Новый детский сад» Игровые упражнения Загадки	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Стирка» Д\И «Выдели звук в слове» - учить интонацией выделять звук в слове.	Закрепление с детьми счета в пределах 10. Работа с дежурными в уголке природы «Полив растений» Игровые упражнения «Найди лишнее», «Назови пару» **Цель:** Обогащать, активизировать и расширять словарь.	Прививать навыки следить за чистотой рук.	Деятельность в уголке изо рисование по теме: «Виды спорта» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Обучение грамоте **ФМП** **ИЗО**	1. **Обучение грамоте**. Тема: Звуковой анализ слов. Цель: Обработка выделения всех звуков в слове 2. **ФМП** *Счет до 20,* Продолжать формировать умение детей считать до 20; продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу. 3. **ИЗО** *На новогоднем празднике,* Продолжать учить намечать силуэт новогодней елки и передавать пушистость ветвей с помощью оттисков поролоновым тампоном. Украшать новогоднюю елку разноцветными игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение.				
	Прогулка: Экскурсия Наблюдение ЗОВД П/И	**Целевая прогулка:** На спортивный участок. **Цель:** показать детям оборудование , разобрать для чего оно нужно**.** **- П/и** «Мы спортсмены» **Цель**: правильно выполнять физ. упражнения. **П\и** «Каких снежков больше» **Цель**: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.	Упражнять в быстром беге	Закреплять навык быстрого и аккуратного одевания.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения разобрать физ. Оборудование по ящичкам. Вынос оборудования для игры с мячом (элементы футбола)	
	работа перед сном	Словесная игра «Здравствуй пальчик»				
	Вечер: Чтение	Корригирующая гимнастика после сна	Игровые упражнения с Ромой, Дианой,	**Хозяйственно-бытовой труд**	**Изготовление атрибутов «Мастерская Деда Мороза»** изготовление	

	Хозяйственно бытовой труд **Традиция «Сладкий чай»** **Физическая культура**	закаливание ходьба по массажным дорожкам. **«Сладкий чай»** - «Спорт» Цель: познакомить с различными видами спорта, формировать умение вести спокойную беседу за столом, учить сервировать стол. Совместный труд «уборка в физ. Уголке Чтение Сказки «Храбрый мышонок». Цель: учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию, используя слова из текста.	«Найди отличия», «Скажи правильно» **Цель:** Обогащать, активизировать и расширять словарь.	*Протираем полки* Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты. Учить использовать свои трудовые навыки для наведения порядка.	снежинок для украшения холла Чтение стихов о новогоднем празднике	Беседа с мамой Вани о том как учить стихи дома.
	Прогулка. Наблюдение Самостоятельная игровая деятельность	**Наблюдение** ***«Почему происходит смена дня и ночи?»*** Цель*:* дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. **Исследовательская деятельность** Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. **Трудовая деятельность** Подметание дорожек П/И: «Пробеги и не задень», «Волк во рву», «Ловишки»				

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	**Утро:** Закрепить домашний адрес Дидактическое упражнение	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «На ладошках» **Разучивание стихов к новогоднему утреннику** **Дид/упр «**Графический диктант» **Цель:** учить рисовать точно по образцу: развивать мелкую моторику.	**деятельность в книжном уголке:** рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы: В.И. Одоевского «Мороз Иванович», р/н сказки «Снегурочка»,	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурство.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	Обучение грамоте **Музыка** **Познавательное развитие**	1. **Обучение грамоте**. Тема Слогообразующая функция гласных Цель: Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука 2. **Музыка** по плану музыкального руководителя 3. **Познавательное развитие** Тема: Что мы делаем, когда едим. Цель: познакомить детей с назначением и работой системы пищеварения; формировать познавательный интерес.				Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.
	Прогулка: Наблюдение ЗОВД П/И	Наблюдения за одеждой людей. Цель: учить размышлять, рассуждать; закреплять представления об одежде П/и «Найди пару» Цель: находить себе пару по определённым признакам П/и «Ветер » Цель: - учить внимательно слушать команды воспитателя	передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками	Разговор с детьми о взаимоотношении с между собой.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Исследовательская деятельность Почему снег бывает мокрым Уборка снега на веранде Цель: учить содержать веранду в порядке.	***выставка совместного творчества родителей и***
	работа перед сном	Напомнить детям, что простынёй надо укрываться. Чтение стихов о Новом годе				

	Вечер: **Физическая культура**	Корригирующая гимнастика после сна закаливание ходьба по массажным дорожкам. Чтение стихотворений о новом годе **Просмотр м/ф** Раз, два, три! Ёлочка, гори! (3 серия)	рисование красками «Красавица Ёлка» сюжет рисунка, использование красок.	Ситуативный разговор о предстоящем празднике	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. **Итоговое мероприятие -** Новогодний праздник «Путешествие по сказкам»	***детей «Парад снеговиков»; детские рисунки по теме проекта***
	Прогулка.	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Третий лишний», «Ветер»				

Рппс:

- Обновление книжного уголка по теме: «Новый год у ворот!»
- Подготовка материала для коллажа
- «Мастерская Деда Мороза – ёлки, снеговики, снежинки
- Фонотека по теме
- Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Мы встречаем новый год!»
- Легенды и сказания о ранешней встречи Нового года
- Природная галерея Зимушки - Зимы

- Использование ТСО
  - Материалы продуктивной деятельности (рисунки, рассказы родителей.)
  - Фотографии
  - Альбом, календари
  - Д /материал о празднике.